

«Мариновка ауылының жалпы білім беретін №1 орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
4-тоқсан Қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 11

Педагог: **Калмаганбетова Л.**

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	Оқушылар саны						
ЖББ1	11	7	7	1	3	36	100
ЖББ2	11	10	7	3	1	36	100
ТББ2	11	30	7	3	1	36	100

р/с	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ1	7.1.5.1 - тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы Тарқылы негізгі ойды анықтау 7.4.4.1- мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба –кестелер жасау	7.1.5.1 - тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы Тарқылы негізгі ойды анықтау
ЖББ2	7.2.2.1. – тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу 7.5.1.1.– мәтіндерден деректі және дерексіз, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану;	7.2.2.1. – тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу
ТББ2	7.1.5.1 - тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау 7.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну 7.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру 7.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу 7.2.5.1 - коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру 7.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда лепті сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту	7.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру 7.2.5.1 - коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру 7.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда лепті сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

Төмен (Н):0-39%

ЖББ1

№	Жоғары(В): 85-100%	Орта (С):40-84%	Төмен (Н):0-39%
1.	Гринюкова Полина	Дивнич Антонина	Белоусов Александр
2.	Антипенко Владимир	Ахматзин Ансар	Бояринов Расул
3.	Некрасова Анастасия		Вох Владислав
4.			Глазков Иван
5.			Мазунина Людмила
			Мусина Ева

ЖББ2

№	Жоғары(В): 85-100%	Орта (С):40-84%	Төмен (Н):0-39%
1.	Гринюкова Полина	Дивнич Антонина	Белоусов Александр
2.	Антипенко Владимир	Ахматзин Ансар	Бояринов Расул
3.	Некрасова Анастасия		Вох Владислав
4.			Глазков Иван
5.			Мазунина Людмила
			Мусина Ева

ТББ2

№	Жоғары(В): 85-100%	Орта (С):40-84%	Төмен (Н):0-39%
1.	Гринюкова Полина	Дивнич Антонина	Белоусов Александр
2.	Некрасова Анастасия	Ахматзин Ансар	Бояринов Расул
3.		Антипенко Владимир	Вох Владислав
4.			Глазков Иван
5.			Мазунина Людмила
			Мусина Ева

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар - Мәтінді тыңдау барысында мазмұнды түсінуге бағытталған бірінші, екінші және үшінші тапсырмаларда дұрыс 1 жауапты белгілеуде. Оқушы мәтіннің мазмұнын түсінуде қиындық туады. Берілген сұраққа мәтін мазмұнына қарай жауап жаза алмайды. - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыруда, коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтыруда қыншылықтар тудыраду, ауызша мәтіндер құрауда лепті сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айтуда *қиындықтар тудырады.*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сабақта алған білімдерін қосымша қайталап, пысықтамауларынан кейбір анықтамалар мен ережелерді ұмытып қалуы себеп болған.

4. Жоспарлаған түзету жұмысы:

Ережелерді қайталап оқып, тірек сөздермен сөйлем құрастыруға жаттығу.

Тыңдалым мәтіндерін оқып, тыңдап сұрақтарға жауап іздеу, мзмұныны түсіну. Әр т акырыптар бойынша диалогтарға түсу.

Күні:

Педагогтің аты-жөні:

«Мариновка ауылының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан ТЖБ/БЖБ

Қазақ тілі және әдебиет пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 13

Педагог: Калмаганбетова Л.

Мақсаты: О1,Ж5

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			оқушы саны				
ЖББ 1	13	10	5	6		61	100
ЖББ 2	13	10	5	6		61	100
ТЖБ	13	10	5	6		61	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	О1. өлең мазмұнын ашады, не туралы екенін айтады; мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; негізгі ақпараттарды анықтайды. Ж5 . Мәтіндегі деректерді қолданады.Көтерілген мәселе туралы өз ойын дәлелдеп жеткізеді	Мәтіндегі деректерді қолданады.Көтерілген мәселе туралы өз ойын дәлелдеп жеткізеді
ЖББ 2		
ТЖБ		

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, Соловьева А, Ф,Шибельбаин О, Шинжанова Д, Эстерле А, Яцук В, Галаган Е., орта (С): 40-84%,),төмен (Н): 0-39%, Пашков А., Трефилов Т,)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Көтерілген мәселе туралы өз ойын дәлелдеп жеткізу,

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ақпаратты түсіне білу, дұрыс қолдану, тілдерін дамыту.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша жұмыстар өткізу. Консультацияда мәтінді оқфғанда мәселелерді анықтау, сұрақ қойуға, мазмұндама жазу.

Дата _____

«Мариновка ауылының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан ТЖБ**

Қазақ тілі және әдебиет пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 13

Педагог: Калмаганбетова Л.

Мақсаты: 7.3.3.1 7.2.3.1

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			оқушы саны				
ЖББ 1							
ЖББ 2							
ТЖБ	13	30	5	8		61	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1		
ЖББ 2		
ТЖБ	<p>7.3.3.1 Прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс әрекетінің немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау</p> <p>7.2.3.1 Ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту</p>	<p>Лексикалық минимумды қолдануға тырысады, стильдік қолданысы орташа. Орфоэпиялық нормаларды қолдануда елеусіз қателер жібереді.</p>

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, Соловьева А, Шибельбаин О, Шинжанова Д, Эстерле А, Яцук В орта (С): 40-84%, , төмен (Н): 0-39%, Пашков А., Трефилов Т,)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтін үзінділерінің тақырыбы мен идеясын талдауда қиындық тұрады, ауызша мәтіндер құрау да қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Лексикалық минимумды қолдануға тырысады, стильдік қолданысы орташа

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша жұмыстар өткізу. Консультацияда қайтадан / Мәтін үзінділерінің тақырыбы мен идеясын талдап жазуға тырысамыз.

Дата _____

«Мариновка ауылының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан БЖБ

Қазақ тілі және әдебиет пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 13

Педагог: Калмаганбетова Л.

Мақсаты: О1,Ж5, ТБ 7.1.5.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			оқушы саны				
ЖББ 1	13	7	5	6		61	100
ЖББ 2							
ТЖБ							

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	О1. Кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу Ж5. Тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер); оқшау сөздерге қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	О1. Кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу
ЖББ 2		
ТЖБ		

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, Соловьева А, Ф, Шибельбаин О, Шинжанова Д, Эстерле А, Яцук В
орта (С): 40-84%, , төмен (Н): 0-39%, Пашков А., Трефилов Т,)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Тақырып бойынша күрделі сөздерді қолдана отырып, диалог құрастырады. Кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ақпаратты түсіне білу, дұрыс қолдану, тілдерін дамыту.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша жұмыстар өткізу. Консультацияда режелерді қайталау, мазмұндама жазу.

Дата _____

Педагогтің (Т.А.Ә.) _____

«Мариновка ауылының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан ТЖБ**

Қазақ тілі және әдебиет пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 13

Педагог: Калмаганбетова Л.

Мақсаты: 7.4.2.1, 7.5.1.1

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			оқушы саны				
ЖББ 1							
ЖББ 2							
ТЖБ	15	7	5		38	100	

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1		
ЖББ 2		
ТЖБ	7.4.2.1 Эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу 7.5.1.1 Мәтіндерден көмекші есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану	7.4.2.1, 7.5.1.1 Мәтін үзінділерінің тақырыбы мен идеясын талдап жазады

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, Соловьева А, Умербекова Ф, Шибельбаин О, Шинжанова Д, Эстерле А, Яцук В орта (С): 40-84%, , төмен (Н): 0-39%, Пашков А., Палагутин Д., Трефилов Т,)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтін үзінділерінің тақырыбы мен идеясын талдап жазады, Тақырып бойынша дерек келтіреді. Көтерілген мәселені анықтайды. Өзіндік көзқарасын білдіреді. Өз пікірін дәлелдейді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Өзіндік көзқарасын білдіре алмайды. Өз пікірін дәлелдеп жеткізу қиын.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша жұмыстар өткізу. Консультацияда қайтадан / Мәтін үзінділерінің тақырыбы мен идеясын талдап жазып үйренеміз.

Дата _____
Педагогтің (Т.А.Ә.) _____

«Мариновка ауылының №1 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан БЖБ

Қазақ тілі және әдебиет пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 13

Педагог: Калмаганбетова Л.

Мақсаты: Т2.,А1

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			оқушы саны				
ЖББ 1	13	8	6	5	50	100	
ЖББ 2							
ТЖБ							

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	Т2. Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау А1. Мақал-мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді орынды қолдана отырып, мәтін мазмұнын дамыту	А1. Мақал-мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді орынды қолдана отырып, мәтін мазмұнын дамыту.
ЖББ 2		
ТЖБ		

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, Соловьева А, Ф, Шибельбаин О, Шинжанова Д, Эстерле А, Яцук В
орта (С): 40-84%, , төмен (Н): 0-39%, Пашков А., Трефилов Т,)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Мақал-мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді орынды қолдана отырып, мәтін мазмұнын дамыту.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мақал-мәтелдер, терминдер мен неологизмдердің мағынасын түсіну

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша жұмыстар өткізу. Консультацияда қайтадан / Мақал-мәтелдер, терминдер мен неологизмдердің мағынасын түсінуге, аударып , талдау.

Дата _____

Педагогтің (Т.А.Ә.)_____