

**КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Мариновка»**

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за \_\_\_1\_\_\_ четверть по предмету «Биология»**

**Класс: \_\_8 «Б»\_\_\_\_\_**

**Количество учащихся: \_\_15\_\_\_\_\_**

**Педагог: Штоль Ирина Яковлевна**

**Цель: анализ результатов СОР № 1,2,3 и СОЧ № 2**

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
СОР 1	15	30	-	9	6	93,3	100
СОР 2	15	30		9	6	93,3	100
СОР 3	15	30	-	9	6	100	100
СОЧ 2	15	30	-	8	7	100	100
			Достигнутые цели:			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1			«Размножение»			8.2.2.1.- объяснять значение митоза и мейоза в жизнедеятельности живых организмов. 8.2.1.2.- объяснять особенности полового и бесполого поколений на примере мхов и папоротников. 8.2.1.3.- объяснять особенности жизненного цикла голосеменных и покрытосеменных растений	
СОР 2		<input type="checkbox"/>	«Рост и развитие»			8.2.3.1.- объяснять этапы эмбрионального развития 8.2.3.2 – описывать дифференциацию тканей и органов, формирующихся из разных зародышевых листков.	
СОР 3			«Наследственность и изменчивость»			8.2.4.1.-аргументировать роль наследственности и изменчивости в эволюции. 8.2.4.2 – описывать значение искусственного отбора для селекции организмов.	

		8.2.4.3.- изучать центры происхождения культурных растений и домашних животных. 8.2.4.4.- описывать сорта значимых культурных растений и пород домашних животных.
СОЧ 1	«Биосфера. Экосистема. Популяция.» «Влияние человеческой деятельности на окружающую среду».	8.3.2.3.- объяснять причины возникновения экологических проблем на территории Казахстана.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

### **СОР 1**

**высокий (В): 85-100%**

Ахматзина А., Чикомеев М, Палагутина А, Кобзева Б, Болтабекова К., Бурумбаева А., Дробова А.,

**средний (С): 40-84%**

Микаэлян И, Митцель Э, Пахомов Н, Ахматзин К, Крыжний С, Крейдер Д, Каштанов С, Пушной Е.

**низкий (Н): 0-39%**

нет

### **СОР 2**

**высокий (В): 85-100%**

Чикомеев М, Палагутина А., Дробова А., Кобзева Б., Бурумбаева А., Болтабекова К.

**средний (С): 40-84%**

Микаэлян И, Митцель Э, Пахомов Н, Ахматзин К, Ахматзина А, Крыжний С, Крейдер Д, Пушной Е, Каштанов С.

**низкий (Н): 0-39%**

нет

### **СОР 3**

**высокий (В): 85-100%**

Чикомеев М, Палагутина А, Кобзева Б, Дробова А, Болтабекова К., Бурумбаева А., Ахматзина А.

**средний (С): 40-84%**

Микаэлян И, Митцель Э, Пахомов Н, Ахматзин К, Крыжний С, Крейдер Д, Каштанов С, Пушной Е.

**низкий (Н): 0-39%**

нет

### **СОЧ 1**

**высокий (В): 85-100%**

Чикомеев М, Дробова А, Кобзева Б, Палагутина А.

Болтабекова К, Бурумбаева А., Ахматзина А.

**Средний: 40-84%**

Пахомов Н, Ахматзин К, Крыжний С, Крейдер Д, Пушной Е, Каштанов С, Микаэлян И, Митцель Э.

**низкий (Н): 0-39%**

нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий  
\_\_\_\_\_ *Затрудняются создавать точные определения на заданные вопросы, выделять главное, на что нужно сделать упор при ответе на вопрос.*

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий  
\_\_\_\_\_ *пропущено занятие ,когда проходили данную тему, не усвоение этой темы.*

4. Планируемая коррекционная работа:  
\_\_\_\_\_ *повторение и закрепление (с помощью дополнительных методик обучения) пройденных тем, по которым совершили учащиеся ошибки.*

Дата \_\_\_\_\_ 15.09.2022

ФИО педагога \_\_\_\_\_ Штоль И.Я.

### КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Мариновка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ четверть по предмету биология

Класс: 8 «Б» \_\_\_\_\_

Количество учащихся: 15 \_\_\_\_\_

Педагог: Штоль Ирина Яковлевна

Цель: анализ результатов СОР № 1,2,3 и СОЧ № 2

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
СОР 1	15	30	-	9	6	93,3	100
СОР 2	15	30	-	9	6	93,3	100
СОР 3	15	30	-	9	6	100	100
СОЧ 2	15	30	-	8	7	100	100
			Достигнутые цели:			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1			«Размножение»			8.2.2.1.- объяснять значение митоза и мейоза в жизнедеятельности живых организмов.	

		8.2.1.2.- объяснять особенности полового и бесполого поколений на примере мхов и папоротников. 8.2.1.3.- объяснять особенности жизненного цикла голосеменных и покрытосеменных растений
СОР 2	<input type="checkbox"/> «Рост и развитие»	8.2.3.1.- объяснять этапы эмбрионального развития 8.2.3.2 – описывать дифференциацию тканей и органов, формирующихся из разных зародышевых листков.
СОР 3	«Наследственность и изменчивость»	8.2.4.1.-аргументировать роль наследственности и изменчивости в эволюции. 8.2.4.2 – описывать значение искусственного отбора для селекции организмов. 8.2.4.3.- изучать центры происхождения культурных растений и домашних животных. 8.2.4.4.- описывать сорта значимых культурных растений и пород домашних животных.
СОЧ 1	«Биосфера. Экосистема. Популяция.» «Влияние человеческой деятельности на окружающую среду».	8.3.2.3.- объяснять причины возникновения экологических проблем на территории Казахстана.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

### **СОР 1**

**высокий (В): 85-100%**

Ахматзина А., Чикомеев М, Палагутина А, Кобзева Б, Болтабевова К., Бурумбаева А., Дробова А.,

**средний (С): 40-84%**

Микаэлян И, Митцель Э, Пахомов Н, Ахматзин К, Крыжний С, Крейдер Д, Каштанов С, Пушной Е.

**низкий (Н): 0-39%**

нет

### **СОР 2**

**высокий (В): 85-100%**

Чикомеев М, Палагутина А., Дробова А., Кобзева Б., Бурумбаева А., Болтабекова К.

**средний (С): 40-84%**

Микаэлян И, Митцель Э, Пахомов Н, Ахматзин К, Ахматзина А, Крыжний С, Крейдер Д, Пушной Е, Каштанов С.

**низкий (Н): 0-39%**

нет

### **СОР 3**

**высокий (В): 85-100%**

Чикомеев М, Палагутина А, Кобзева Б, Дробова А, Болтабекова К.,Бурумбаева А., Ахматзина А.

**средний (С): 40-84%**

Микаэлян И, Митцель Э, Пахомов Н, Ахматзин К, Крыжний С, Крейдер Д, Каштанов С, Пушной Е.

**низкий (Н): 0-39%**

нет

### **СОЧ 1**

**высокий (В): 85-100%**

Чикомеев М, Дробова А, Кобзева Б, Палагутина А.  
Болтабекова К, Бурумбаева А., Ахматзина А.

**Средний: 40-84%**

ПахомовН, Ахматзин К, Крыжний С, Крейдер Д, Пушной Е, Каштанов С, Микаэлян И, Митцель Э.

**низкий (Н): 0-39%**

нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий  
\_\_\_\_\_ **Затрудняются создавать точные определения на заданные вопросы, выделять главное, на что нужно сделать упор при ответе на вопрос.**

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий  
\_\_\_\_\_ **пропущено занятие ,когда проходили данную тему, не усвоение этой темы.**

4. Планируемая коррекционная работа:  
\_\_\_\_\_ **повторение и закрепление (с помощью дополнительных методик обучения) пройденных тем, по которым совершили учащиеся ошибки.**

Дата \_\_\_\_\_ 12.12.2022

ФИО педагога

Штоль И.Я.

**КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Мариновка»**

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за \_\_\_3\_\_\_ четверть по предмету \_биология\_**

**Класс: \_\_8 «Б»\_\_\_\_\_**

**Количество учащихся: \_\_15\_\_\_\_\_**

**Педагог: Штоль Ирина Яковлевна**

**Цель: анализ результатов СОР № 1,2,3 и СОЧ № 2**

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
СОР 1	15	30	-	9	6	93,3	100
СОР 2	15	30		9	6	93,3	100
СОР 3	15	30	-	9	6	100	100
СОЧ 2	15	30	-	8	7	100	100
		Достигнутые цели:				Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1			«Размножение»	8.2.2.1.- объяснять значение митоза и мейоза в жизнедеятельности живых организмов. 8.2.1.2.- объяснять особенности полового и бесполого поколений на примере мхов и папоротников. 8.2.1.3.- объяснять особенности жизненного цикла голосеменных и покрытосеменных растений			
СОР 2		<input type="checkbox"/>	«Рост и развитие»	8.2.3.1.- объяснять этапы эмбрионального развития 8.2.3.2 – описывать дифференциацию тканей и органов, формирующихся из разных зародышевых листков.			
СОР 3			«Наследственность и изменчивость»	8.2.4.1.-аргументировать роль наследственности и изменчивости в эволюции.			

		8.2.4.2 – описывать значение искусственного отбора для селекции организмов. 8.2.4.3.- изучать центры происхождения культурных растений и домашних животных. 8.2.4.4.- описывать сорта значимых культурных растений и пород домашних животных.
СОЧ 1	«Биосфера. Экосистема. Популяция.» «Влияние человеческой деятельности на окружающую среду».	8.3.2.3.- объяснять причины возникновения экологических проблем на территории Казахстана.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

### **СОР 1**

**высокий (В): 85-100%**

Ахматзина А., Чикомеев М, Палагутина А, Кобзева Б, Болтабекова К., Бурумбаева А., Дробова А.,

**средний (С): 40-84%**

Микаэлян И, Митцель Э, Пахомов Н, Ахматзин К, Крыжний С, Крейдер Д, Каштанов С, Пушной Е.

**низкий (Н): 0-39%**

нет

### **СОР 2**

**высокий (В): 85-100%**

Чикомеев М, Палагутина А., Дробова А., Кобзева Б., Бурумбаева А., Болтабекова К.

**средний (С): 40-84%**

Микаэлян И, Митцель Э, Пахомов Н, Ахматзин К, Ахматзина А, Крыжний С, Крейдер Д, Пушной Е, Каштанов С.

**низкий (Н): 0-39%**

нет

### **СОР 3**

**высокий (В): 85-100%**

Чикомеев М, Палагутина А, Кобзева Б, Дробова А, Болтабекова К., Бурумбаева А., Ахматзина А.

**средний (С): 40-84%**

Микаэлян И, Митцель Э, Пахомов Н, Ахматзин К, Крыжний С, Крейдер Д, Каштанов С, Пушной Е.

**низкий (Н): 0-39%**

нет

### **СОЧ 1**

**высокий (В): 85-100%**

Чикомеев М, Дробова А, Кобзева Б, Палагутина А.

Болтабекова К, Бурумбаева А., Ахматзина А.

**Средний: 40-84%**

Пахомов Н, Ахматзин К, Крыжний С, Крейдер Д, Пушной Е, Каштанов С, Микаэлян И, Митцель Э.

**низкий (Н): 0-39%**

нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий  
\_\_\_\_\_ **Затрудняются создавать точные определения на заданные вопросы, выделять главное, на что нужно сделать упор при ответе на вопрос.**

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий  
\_\_\_\_\_ **пропущено занятие ,когда проходили данную тему, не усвоение этой темы.**

4. Планируемая коррекционная работа:  
\_\_\_\_\_ **повторение и закрепление (с помощью дополнительных методик обучения) пройденных тем, по которым совершили учащиеся ошибки.**

Дата \_\_\_\_\_ 15.03.2023

ФИО педагога

Штоль И.Я.

### КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Мариновка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за \_\_\_ 4 \_\_\_ четверть по предмету \_биология

Класс: \_\_ 8 «Б» \_\_\_\_\_

Количество учащихся: \_\_ 15 \_\_\_\_\_

Педагог: \_Штоль Ирина Яковлевна

Цель: анализ результатов СОР № 1,2,3 и СОЧ № 2

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
СОР 1	15	30	-	9	6	93,3	100
СОР 2	15	30	-	9	6	93,3	100
СОР 3	15	30	-	9	6	100	100
СОЧ 2	15	30	-	8	7	100	100



	Достигнутые цели:	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	«Размножение»	8.2.2.1.- объяснять значение митоза и мейоза в жизнедеятельности живых организмов. 8.2.1.2.- объяснять особенности полового и бесполого поколений на примере мхов и папоротников. 8.2.1.3.- объяснять особенности жизненного цикла голосеменных и покрытосеменных растений
СОР 2	<input type="checkbox"/> «Рост и развитие»	8.2.3.1.- объяснять этапы эмбрионального развития 8.2.3.2 – описывать дифференциацию тканей и органов, формирующихся из разных зародышевых листков.
СОР 3	«Наследственность и изменчивость»	8.2.4.1.- аргументировать роль наследственности и изменчивости в эволюции. 8.2.4.2 – описывать значение искусственного отбора для селекции организмов. 8.2.4.3.- изучать центры происхождения культурных растений и домашних животных. 8.2.4.4.- описывать сорта значимых культурных растений и пород домашних животных.
СОЧ 1	«Биосфера. Экосистема. Популяция.» «Влияние человеческой деятельности на окружающую среду».	8.3.2.3.- объяснять причины возникновения экологических проблем на территории Казахстана.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

### **СОР 1**

**высокий (В): 85-100%**

Ахматзина А., Чикомеев М, Палагутина А, Кобзева Б, Болтабевова К., Бурумбаева А., Дробова А.,

**средний (С): 40-84%**

Микаэлян И, Митцель Э, Пахомов Н, Ахматзин К, Крыжний С, Крейдер Д, Каштанов С, Пушной Е.

**низкий (Н): 0-39%**

нет

### **СОР 2**

**высокий (В): 85-100%**

Чикомеев М, Палагутина А., Дробова А., Кобзева Б., Бурумбаева А., Болтабекова К.

**средний (С): 40-84%**

Микаэлян И, Митцель Э, Пахомов Н, Ахматзин К, Ахматзина А, Крыжний С, Крейдер Д, Пушной Е, Каштанов С.

**низкий (Н): 0-39%**

нет

### **СОР 3**

**высокий (В): 85-100%**

Чикомеев М, Палагутина А, Кобзева Б, Дробова А, Болтабекова К., Бурумбаева А., Ахматзина А.

**средний (С): 40-84%**

Микаэлян И, Митцель Э, Пахомов Н, Ахматзин К, Крыжний С, Крейдер Д, Каштанов С, Пушной Е.

**низкий (Н): 0-39%**

нет

### **СОЧ 1**

**высокий (В): 85-100%**

Чикомеев М, Дробова А, Кобзева Б, Палагутина А.  
Болтабекова К, Бурумбаева А., Ахматзина А.

**Средний: 40-84%**

Пахомов Н, Ахматзин К, Крыжний С, Крейдер Д, Пушной Е, Каштанов С, Микаэлян И, Митцель Э.

**низкий (Н): 0-39%**

нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий  
\_\_\_\_\_ **Затрудняются создавать точные определения на заданные вопросы, выделять главное, на что нужно сделать упор при ответе на вопрос.**

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий  
\_\_\_\_\_ **пропущено занятие ,когда проходили данную тему, не усвоение этой темы.**

4. Планируемая коррекционная работа:  
\_\_\_\_\_ **повторение и закрепление (с помощью дополнительных методик обучения) пройденных тем, по которым совершили учащиеся ошибки.**

Дата \_\_\_\_\_ 18.05.2023

ФИО педагога

Штоль И.Я.



**КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Мариновка»**

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за   1   четверть по предмету   биология**

**Класс:   7**

**Количество учащихся:   23**

**Педагог:   Штоль Ирина Яковлевна**

**Цель: анализ результатов СОР № 1,2 и СОЧ №1**

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	14	-	5	6	7	8
СОР 1	23	14	-	16	7	83,3	100
СОР 2	23	14	-	14	9	79,1	100
СОЧ 1	23	14	-	14	19	83,3	100
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1			7.2.4.1.–исследовать наследственные и ненаследственные признаки организма человека. 7.2.4.2 –приводить примеры дискретной и непрерывной изменчивости.			7.2.4.1.«Наследственность и изменчивость».	
СОР 2			7.2.1.3 –описывать относительные преимущества перекрестного опыления и самоопыления. 7.2.1.4. – описывать значение двойного оплодотворения цветковых растений.			7.2.1.1. «Размножение. Рост и развитие»»	
СОЧ 1			7.4.3.1. – описывать различные формы бактерий. 7.4.3.2.- исследовать производство йогурта и сыра 7.4.3.3.- описывать применение антибиотиков и дезинфицирующих средств. 7.4.3.4 -объяснять принадлежность вирусов к неклеточной формы организации жизни.			7.4.3.1. «Микробиология и биотехнология»	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

**СОР 1**

***высокий (В): 85-100%***

Антипенко В, Гринюкова П, Клочек Е, Мельников М, Некрасова А, Фрик Д.

***средний (С): 40-84%***

Ашимов Д, Бояринов Р, Мусина Е, Ахматзин А, Глазков И, Дивнич А, Вох В, Яценко Д, Ахматзин К, Кожебаев А, Мазунина Л, Керлина С, Культбаев Д, Соловьев Н, Белоусов А, Ковалец М.

***низкий (Н): 0-39%***

нет

**СОР 2**

***высокий (В): 85-100%***

Антипенко В, Гринюкова П, Клочек Е, Дивнич А, Мельников М, Мусина Е, Некрасова А, , Фрик Д, Яценко Д.

**средний (С): 40-84%**

Ковалец М, Ашимов Д, Бояринов Р, Ахматзин А, Вох В, Ахматзин К, Кожебаев А, Мазунина Л, Керлина С, Культбаев Д, Вотчель В, Соловьев Н, Белоусов А, Бейсембаева Ф.

**низкий (Н): 0-39%**

нет

### **СОЧ 1**

**высокий (В): 85-100%**

Дивнич А, Антипенко В, Гринюкова П, Клочек Е, Мельников М, Мусина Е, Некрасова А, Фрик Д, Яценко Д.

**средний (С): 40-84%**

Ковалец М, Ашимов Д, Бояринов Р, Ахматзин А, Глазков И, Вох В, Ахматзин К, Кожебаев А, Мазунина Л, Керлина С, Культбаев Д, Вотчель В, Соловьев Н, Белоусов А.

**низкий (Н): 0-39%**

нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий  
\_\_\_\_\_ **Писать научные работы; использовать подходящие по смыслу определяющие слова.**

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий  
\_\_\_\_\_ **Недостаточность багажа знаний, слабо развитое воображение, неумение сформулировать свою мысль, незнание значений слов, затруднение в их использовании.**

4. Планируемая коррекционная работа:

\_\_\_\_\_ **Использовать нестандартные подходы в обучении.**

Дата 23.10.2022

ФИО педагога \_\_\_\_\_ Штоль И.Я.

КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Мариновка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 2 четверть по предмету биология

Класс: 7

Количество учащихся: 23

Педагог: Штоль Ирина Яковлевна

Цель: анализ результатов СОР №1,2 и СОЧ №1

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	14	-	5	6	7	8
СОР 1	23	14	-	16	7	83,3	100
СОР 2	23	14	-	14	9	79,1	100
СОЧ 1	23	14	-	14	19	83,3	100
		Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1	7.2.4.1.–исследовать наследственные и ненаследственные признаки организма человека. 7.2.4.2 –приводить примеры дискретной и непрерывной изменчивости.				7.2.4.1.«Наследственность и изменчивость».		
СОР 2	7.2.1.3 –описывать относительные преимущества перекрестного опыления и самоопыления. 7.2.1.4. – описывать значение двойного оплодотворения цветковых растений.				7.2.1.1. «Размножение. Рост и развитие»»		
СОЧ 1	7.4.3.1. – описывать различные формы бактерий. 7.4.3.2.- исследовать производство йогурта и сыра 7.4.3.3.- описывать применение антибиотиков и дезинфицирующих средств. 7.4.3.4 -объяснять принадлежность вирусов к неклеточной формы организации жизни.				7.4.3.1. «Микробиология и биотехнология»		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

**СОР 1**

**высокий (В): 85-100%**

Антипенко В, Гринюкова П, Клочек Е, Мельников М, Некрасова А, Фрик Д.

**средний (С): 40-84%**

Ашимов Д, Бояринов Р, Мусина Е, Ахматзин А, Глазков И, Дивнич А, Вох В, Яценко Д, Ахматзин К, Кожебаев А, Мазунина Л, Керлина С, Культбаев Д, Соловьев Н, Белоусов А, Ковалец М.

**низкий (Н): 0-39%**

нет

**СОР 2**

**высокий (В): 85-100%**

Антипенко В, Гринюкова П, Клочек Е, Дивнич А, Мельников М, Мусина Е, Некрасова А, , Фрик Д, Ященко Д.

**средний (С): 40-84%**

Ковалец М, Ашимов Д, Бояринов Р, Ахматзин А, Вох В, Ахматзин К, Кожебаев А, Мазунина Л, Керлина С, Культбаев Д, Вотчель В, Соловьев Н, Белоусов А, Бейсембаева Ф.

**низкий (Н): 0-39%**

нет

### **СОЧ 1**

**высокий (В): 85-100%**

Дивнич А, Антипенко В, Гринюкова П, Клочек Е, Мельников М, Мусина Е, Некрасова А, Фрик Д, Ященко Д.

**средний (С): 40-84%**

Ковалец М, Ашимов Д, Бояринов Р, Ахматзин А, Глазков И, Вох В, Ахматзин К, Кожебаев А, Мазунина Л, Керлина С, Культбаев Д, Вотчель В, Соловьев Н, Белоусов А.

**низкий (Н): 0-39%**

нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий  
\_\_\_\_\_ **Писать научные работы; использовать подходящие по смыслу определяющие слова.**

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий  
\_\_\_\_\_ **Недостаточность багажа знаний, слаборазвитое воображение, неумение сформулировать свою мысль, незнание значений слов, затруднение в их использовании.**

4. Планируемая коррекционная работа:

\_\_\_\_\_ **Использовать нестандартные подходы в обучении.**

Дата 27.12.2022

ФИО педагога \_\_\_\_\_ Штоль И.Я.

**КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Мариновка»**

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 3 четверть по предмету биология**

**Класс: 7**

**Количество учащихся: 23**

**Педагог: Штоль Ирина Яковлевна**

**Цель: анализ результатов СОР № 1,2 и СОЧ №1**

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	14	-	5	6	7	8
СОР 1	23	14	-	16	7	83,3	100
СОР 2	23	14	-	14	9	79,1	100
СОЧ 1	23	14	-	14	19	83,3	100
		Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1	7.2.4.1.–исследовать наследственные и ненаследственные признаки организма человека. 7.2.4.2 –приводить примеры дискретной и непрерывной изменчивости.				7.2.4.1.«Наследственность и изменчивость».		
СОР 2	7.2.1.3 –описывать относительные преимущества перекрестного опыления и самоопыления. 7.2.1.4. – описывать значение двойного оплодотворения цветковых растений.				7.2.1.1. «Размножение. Рост и развитие»»		
СОЧ 1	7.4.3.1. – описывать различные формы бактерий. 7.4.3.2.- исследовать производство йогурта и сыра 7.4.3.3.- описывать применение антибиотиков и дезинфицирующих средств. 7.4.3.4 -объяснять принадлежность вирусов к неклеточной формы организации жизни.				7.4.3.1. «Микробиология и биотехнология»		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

**СОР 1**

**высокий (В): 85-100%**

Антипенко В, Гринюкова П, Ключек Е, Мельников М, Некрасова А, Фрик Д.

**средний (С): 40-84%**

Ашимов Д, Бояринов Р, Мусина Е, Ахматзин А, Глазков И, Дивнич А, Вох В, Яценко Д, Ахматзин К, Кожебаев А, Мазунина Л, Керлина С, Культбаев Д, Соловьев Н, Белоусов А, Ковалец М.

**низкий (Н): 0-39%**

нет



## **СОР 2**

**высокий (В): 85-100%**

Антипенко В, Гринюкова П, Клочек Е, Дивнич А, Мельников М, Мусина Е, Некрасова А, Фрик Д, Ященко Д.

**средний (С): 40-84%**

Ковалец М, Ашимов Д, Бояринов Р, Ахматзин А, Вох В, Ахматзин К, Кожебаев А, Мазунина Л, Керлина С, Культбаев Д, Вотчель В, Соловьев Н, Белоусов А, Бейсембаева Ф.

**низкий (Н): 0-39%**

нет

## **СОЧ 1**

**высокий (В): 85-100%**

Дивнич А, Антипенко В, Гринюкова П, Клочек Е, Мельников М, Мусина Е, Некрасова А, Фрик Д, Ященко Д.

**средний (С): 40-84%**

Ковалец М, Ашимов Д, Бояринов Р, Ахматзин А, Глазков И, Вох В, Ахматзин К, Кожебаев А, Мазунина Л, Керлина С, Культбаев Д, Вотчель В, Соловьев Н, Белоусов А.

**низкий (Н): 0-39%**

нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий  
\_\_\_\_\_ ***Писать научные работы; использовать подходящие по смыслу определяющие слова.***

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий  
\_\_\_\_\_ ***Недостаточность багажа знаний, слабо развитое воображение, неумение сформулировать свою мысль, незнание значений слов, затруднение в их использовании.***

4. Планируемая коррекционная работа:

\_\_\_\_\_ ***Использовать нестандартные подходы в обучении.***

Дата\_\_10.03.2023

ФИО педагога \_\_\_\_\_Штоль И.Я.

КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Мариновка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 4 четверть по предмету биология

Класс: 7

Количество учащихся: 23

Педагог: Штоль Ирина Яковлевна

Цель: анализ результатов СОР № 1,2 и СОЧ №1

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	14	-	5	6	7	8
СОР 1	23	14	-	16	7	83,3	100
СОР 2	23	14	-	14	9	79,1	100
СОЧ 1	23	14	-	14	19	83,3	100
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1			7.2.4.1.–исследовать наследственные и ненаследственные признаки организма человека. 7.2.4.2 –приводить примеры дискретной и непрерывной изменчивости.			7.2.4.1.«Наследственность и изменчивость».	
СОР 2			7.2.1.3 –описывать относительные преимущества перекрестного опыления и самоопыления. 7.2.1.4. – описывать значение двойного оплодотворения цветковых растений.			7.2.1.1. «Размножение. Рост и развитие»»	
СОЧ 1			7.4.3.1. – описывать различные формы бактерий. 7.4.3.2.- исследовать производство йогурта и сыра 7.4.3.3.- описывать применение антибиотиков и дезинфицирующих средств. 7.4.3.4 -объяснять принадлежность вирусов к неклеточной формы организации жизни.			7.4.3.1. «Микробиология и биотехнология»	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

**СОР 1**

**высокий (В): 85-100%**

Антипенко В, Гринюкова П, Клочек Е, Мельников М, Некрасова А, Фрик Д.

**средний (С): 40-84%**

Ашимов Д, Бояринов Р, Мусина Е, Ахматзин А, Глазков И, Дивнич А, Вох В, Яценко Д, Ахматзин К, Кожебаев А, Мазунина Л, Керлина С, Культбаев Д, Соловьев Н, Белоусов А, Ковалец М.

**низкий (Н): 0-39%**

нет

## **СОР 2**

**высокий (В): 85-100%**

Антипенко В, Гринюкова П, Клочек Е, Дивнич А, Мельников М, Мусина Е, Некрасова А, Фрик Д, Яценко Д.

**средний (С): 40-84%**

Ковалец М, Ашимов Д, Бояринов Р, Ахматзин А, Вох В, Ахматзин К, Кожебаев А, Мазунина Л, Керлина С, Культбаев Д, Вотчель В, Соловьев Н, Белоусов А, Бейсембаева Ф.

**низкий (Н): 0-39%**

нет

## **СОЧ 1**

**высокий (В): 85-100%**

Дивнич А, Антипенко В, Гринюкова П, Клочек Е, Мельников М, Мусина Е, Некрасова А, Фрик Д, Яценко Д.

**средний (С): 40-84%**

Ковалец М, Ашимов Д, Бояринов Р, Ахматзин А, Глазков И, Вох В, Ахматзин К, Кожебаев А, Мазунина Л, Керлина С, Культбаев Д, Вотчель В, Соловьев Н, Белоусов А.

**низкий (Н): 0-39%**

нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий  
\_\_\_\_\_ **Писать научные работы; использовать подходящие по смыслу определяющие слова.**

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий  
\_\_\_\_\_ **Недостаточность багажа знаний, слаборазвитое воображение, неумение сформулировать свою мысль, незнание значений слов, затруднение в их использовании.**

4. Планируемая коррекционная работа:

\_\_\_\_\_ **Использовать нестандартные подходы в обучении.**

Дата 19.05.2023

ФИО педагога \_\_\_\_\_ Штоль И.Я.