



*наглядные материалы для изучения новой темы, когда требуется напряжение мысли, идет объяснение сложного материала.*

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий  
\_\_\_\_\_ *научиться правильно сформулировать свою мысль, знать значения вводных слов.*

4. Планируемая коррекционная работа:  
\_\_\_\_\_ *Включать в уроки работу по индивидуальным карточкам , для того чтобы ученик самостоятельно работал по заданной теме.*

Дата\_12.10.2022

ФИО педагога

Штоль И.Я.

КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Мариновка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 2 четверть по предмету химия

Класс: 7

Количество учащихся: 23

Педагог: Штоль Ирина Яковлевна

Цель: анализ результатов СОР № 1.

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
СОР 1	23	15	-	16	7	87,5	100
		Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1	7.1.1.1.- знать, что изучает наука химия. 7.1.1.2.- знать и понимать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории и кабинете. 7.1.2.1. – знать различие атомов и молекул 7.1.2.2.- зная. Что каждый химический элемент обозначается символом и является определенным видом атомов. 7.1.2.3.-классифицировать элементы на металлы и неметаллы. 7.1.2.4.- классифицировать вещества на простые и сложные. 7.1.2.5.- знать протон, электрон, нейтрон и их расположение в атоме, массу, заряд. 7.1.2.6. – знать строение атома (p+, n-0, e-) и состав атомного ядра первых 20 элементов.				«Введение в химию. Чистые вещества и смеси». «Атомы. Молекулы. Вещества».		

1. Анализ результатов СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

**СОР 1**

**высокий (В): 85-100%**

Антипенко В, Гринюкова П, Клочек Е, Мельников М, Некрасова А, Фрик Д, Яценко Д.

**средний (С): 40-84%**

Ашимов Д, Бояринов Р, Мусина Е, Ахматзин А, Глазков И, Вох В, Ахматзин К, Кожебаев А, Мазунина Л, Керлина С, Культбаев Д, Соловьев Н, Белоусов А, Вотчель В, Дивнич А, Ковалец М.

**низкий (Н): 0-39%**

**нет**

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий  
затруднения связанные с тем, что учащиеся не всегда используют

*наглядные материалы для изучения новой темы, когда требуется напряжение мысли, идет объяснение сложного материала.*

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий  
\_\_\_\_\_ *научиться правильно сформулировать свою мысль, знать значения вводных слов.*

4. Планируемая коррекционная работа:  
\_\_\_\_\_ *Включать в уроки работу по индивидуальным карточкам , для того чтобы ученик самостоятельно работал по заданной теме.*

Дата\_12.12.2022

ФИО педагога

Штоль И.Я.

КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Мариновка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 3 четверть по предмету химия

Класс: 7

Количество учащихся: 23

Педагог: Штоль Ирина Яковлевна

Цель: анализ результатов СОР № 1.

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий 0-39%	средний 40-84%	высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
СОР 1	23	15	-	16	7	87,5	100
		Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1	7.1.1.1.- знать, что изучает наука химия. 7.1.1.2.- знать и понимать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории и кабинете. 7.1.2.1. – знать различие атомов и молекул 7.1.2.2.- зная. Что каждый химический элемент обозначается символом и является определенным видом атомов. 7.1.2.3.-классифицировать элементы на металлы и неметаллы. 7.1.2.4.- классифицировать вещества на простые и сложные. 7.1.2.5.- знать протон, электрон, нейтрон и их расположение в атоме, массу, заряд. 7.1.2.6. – знать строение атома (p+, n-0, e-) и состав атомного ядра первых 20 элементов.				«Введение в химию. Чистые вещества и смеси». «Атомы. Молекулы. Вещества».		

1. Анализ результатов СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

**СОР 1**

**высокий (В): 85-100%**

Антипенко В, Гринюкова П, Клочек Е, Мельников М, Некрасова А, Фрик Д, Яценко Д.

**средний (С): 40-84%**

Ашимов Д, Бояринов Р, Мусина Е, Ахматзин А, Глазков И, Вох В, Ахматзин К, Кожебаев А, Мазунина Л, Керлина С, Культбаев Д, Соловьев Н, Белоусов А, Вотчель В, Дивнич А, Ковалец М.

**низкий (Н): 0-39%**

**нет**

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий  
затруднения связанные с тем, что учащиеся не всегда используют

*наглядные материалы для изучения новой темы, когда требуется напряжение мысли, идет объяснение сложного материала.*

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий  
\_\_\_\_\_ *научиться правильно сформулировать свою мысль, знать значения вводных слов.*

4. Планируемая коррекционная работа:  
\_\_\_\_\_ *Включать в уроки работу по индивидуальным карточкам , для того чтобы ученик самостоятельно работал по заданной теме.*

Дата\_12.03.2023

ФИО педагога

Штоль И.Я.

КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Мариновка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 4 четверть по предмету химия

Класс: 7

Количество учащихся: 23

Педагог: Штоль Ирина Яковлевна

Цель: анализ результатов СОР № 1.

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
СОР 1	23	15	-	16	7	87,5	100
		Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1	7.1.1.1.- знать, что изучает наука химия. 7.1.1.2.- знать и понимать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории и кабинете. 7.1.2.1. – знать различие атомов и молекул 7.1.2.2.- зная. Что каждый химический элемент обозначается символом и является определенным видом атомов. 7.1.2.3.-классифицировать элементы на металлы и неметаллы. 7.1.2.4.- классифицировать вещества на простые и сложные. 7.1.2.5.- знать протон, электрон, нейтрон и их расположение в атоме, массу, заряд. 7.1.2.6. – знать строение атома (p+, n-0, e-) и состав атомного ядра первых 20 элементов.				«Введение в химию. Чистые вещества и смеси». «Атомы. Молекулы. Вещества».		

1. Анализ результатов СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

**СОР 1**

**высокий (В): 85-100%**

Антипенко В, Гринюкова П, Клочек Е, Мельников М, Некрасова А, Фрик Д, Яценко Д.

**средний (С): 40-84%**

Ашимов Д, Бояринов Р, Мусина Е, Ахматзин А, Глазков И, Вох В, Ахматзин К, Кожебаев А, Мазунина Л, Керлина С, Культбаев Д, Соловьев Н, Белоусов А, Вотчель В, Дивнич А, Ковалец М.

**низкий (Н): 0-39%**

**нет**

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий  
затруднения связанные с тем, что учащиеся не всегда используют

*наглядные материалы для изучения новой темы, когда требуется напряжение мысли, идет объяснение сложного материала.*

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий  
\_\_\_\_\_ *научиться правильно сформулировать свою мысль, знать значения вводных слов.*

4. Планируемая коррекционная работа:  
\_\_\_\_\_ *Включать в уроки работу по индивидуальным карточкам , для того чтобы ученик самостоятельно работал по заданной теме.*

Дата\_19.05.2023

ФИО педагога

Штоль И.Я.