



Согласовано:
Руководитель КГУ «Отдела образования
по Атыбасарскому району
управления образования Акмолинской области
Н.Наимушина

Утверждаю
Директор КГУ «Общеобразовательная школа
№1 села Мариновка»
отдела образования Атыбасарского района
Б.Иниязов



«Ақмола облысы білім басқармасының Атыбасар ауданы бойынша білім бөлімі
Мариновка ауылының № 1 жалпы білім беретін мектебі»
1 қаңтардың 2023 ж.
жұмыс оқу жоспарлары.

Рабочие учебные планы

КГУ «Общеобразовательная школа № 1 села Мариновка отдела образования по
Атыбасарскому району управления образования Акмолинской области»
на 1 января 2023 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета
протокол №1 от 28 августа 2022 года

Согласовано:

Руководитель ГУ «Отдела образования
по Атбасарскому району
управления образования Акмолинской области
_____ Н.Наимушина

Утверждаю:

Директор КГУ «Общеобразовательная школа
№1 села Мариновка»
отдела образования Атбасарского района
_____ Б.Шинжанов

**«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі
Мариновка ауылының № 1 жалпы білім беретін мектебі»
1 қаңтардың 2023 ж.
жұмыс оқу жоспарлары.**

Рабочие учебные планы

**КГУ «Общеобразовательная школа № 1 села Мариновка отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
на 1 января 2023 г.**

Рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета

протокол №1 от 28 августа 2022 года

Пояснительная записка к рабочему учебному плану на 2022-2023 учебный год

Система образования Республики Казахстан развивается согласно Национальному проекту «Качественное образование «Образованная нация», утверждённому постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726.

Задача каждой организации образования – создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, который ориентирован на национальные и общечеловеческие ценности, обладает навыками функциональной грамотности и может быть конкурентоспособным в окружающей его действительности.

В 2022-2023 учебном году перед организацией образования стоят следующие задачи:

- обеспечение доступности качественного образования обучающимся;
- восполнение знаний обучающихся;
- обеспечение безопасной и комфортной среды обучения;
- оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами;
- обеспечение инклюзивной среды обучения.

Основные нормативные правовые акты обеспечения учебно-воспитательного процесса

Рабочий учебный план школы разработан на основе нормативных правовых актов по организации учебно-воспитательного процесса. При реализации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году организация образования руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);
- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

Рабочий учебный план школы создает оптимальные условия для развития каждого ученика. Для достижения этой цели учащимся предлагают возможность выбора, а значит достижения не только обязательного для всех учащихся базового уровня, но и более высоких уровней. Необходимым условием дифференциации обучения является сочетание инвариантности и альтернативности в конструировании содержания обучения. Реализация такого подхода означает не полный отказ от идеи единого уровня образования, а создание дополнительных условий и особого педагогического инструментария для выделения и разграничения базовых и вариативных компонентов содержания образования. Целью школы является создание образовательной среды, способствующей развитию интеллекта, исследовательских умений учащихся в соответствии с их познавательными и профессиональными интересами, на основе индивидуального подхода к способностям каждого ученика.

В основу рабочего учебного плана заложены принципы целостности, преемственности, систематичности, поступательности и сбалансированности. Содержание вариативного компонента выбрано с учетом запросов учащихся и родителей, кадрового состава и учебно-методического обеспечения школы.

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РК «Об особенностях преподавания основ наук в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан на 2022-2023 учебный год».

Школа функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава школы, Государственной лицензии, учебного плана, штатного расписания школы.

В школе 16 классов-комплектов:

0 класс-1 комплект;

1-4 классы- 5 класса-комплекта;

5-9 классы- 7 классов-комплектов;

10-11 классы – 2 класс-комплект.

Базисный учебный план ориентирован на:

-32 учебные недели в год в предшкольном классе;

-35 учебных недель в год в 1 классе;

-36 учебных недель в год во 2-11 классах;

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Занятия проводятся в одну смену, пяти дневная учебная неделя. Начало учебных занятий 8.30.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября – по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами. Максимально допустимое количество занятий в дошкольных классах – не более четырех продолжительностью 25 – 30 минут. Перерывы между занятиями должны быть не менее 10 минут.

В 1 классах рекомендуется продлить перемены для содержательного отдыха и физминуток, чтобы обучающиеся могли отдохнуть и подготовиться на следующий урок.

В соответствии с Правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года, продолжительность перемен между уроками для учащихся всех видов общеобразовательных организаций составляет не менее 5 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после второго и четвертого уроков устраивать две перемены по 15 минут каждая.

Перемены проводятся при максимальном использовании свежего воздуха, в подвижных играх.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пяти дневной учебной недели плюс 1 урок, отводится на часы классного руководителя.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет:

- 1 класс – 20,5 ч.,
- 2 класс – 24 ч.,
- 3 класс – 26 ч.,
- 4 класс – 27 ч.,
- 5 класс – 29,5 ч.,
- 6 класс – 29,5 ч.,
- 7 класс – 32,5 ч.,
- 8 класс – 33,5 ч.,
- 9 класс – 35 ч.,
- 10 класс – 32 ч.,
- 11 класс – 32 ч.

Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования» от 27 июля 2021 года № 368 в 2022-2023 учебном году установлены каникулярные периоды:

- 1) 1-11 классы: осенние – 9 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 марта по 26 марта 2023 года включительно);
- 2) в дошкольных и 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Образовательный процесс в классах дошкольной подготовки

Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в классах дошкольной подготовки Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году разработано на основании Законов Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагогов» и Модели развития дошкольного воспитания и обучения.

Основные приоритетные направления системы дошкольного образования определены в рамках реализации Модели развития дошкольного воспитания и обучения.

Дошкольные классы осуществляют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с:

1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;

2) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657);

3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы);

4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее - Типовая учебная программа).

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

В Инструктивно-методическом письме обозначены основные задачи на 2022-2023 учебный год, которые включают следующие направления:

- создание благоприятной развивающей безопасной образовательной, в том числе инклюзивной среды с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка;
- воспитание, обучение и развитие (без утомления) детей в интересной для них

игровой форме признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- формирование философии позитивного отношения общества к детям сособыми образовательными потребностями;

- совершенствование навыков, необходимых для обучения в школе (умение оценивать опасные или безопасные действия; регулировать эмоции; общее когнитивное развитие ребенка);

- обеспечение равных стартовых возможностей для получения качественного дошкольного образования для детей из разных социальных групп и слоев населения. В 2022-2023 учебном году организация начального образования в общеобразовательных школах республики осуществляется по «Государственному общеобязательному стандарту начального образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих широкомасштабных навыков:

1) умение применять знания функционально и творчески;

2) критическое мышление;

3) умение проводить исследовательские работы;

4) уметь применять информационно-коммуникационные технологии;

5) овладение различными способами коммуникации, в том числе языковыми навыками;

6) навыки работы в группе и индивидуально.

Организация начального образования ориентирована на цели, определенные стандартом, и ожидаемые в нем результаты.

Учебно-воспитательный процесс в 1 классе организован в соответствии с санитарными требованиями, с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

В 2022-2023 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт:

Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы для 1-х классов.

В Типовой учебный план начального образования для 1-ых классов с русским языком обучения внесены следующие изменения:

- изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»;

- предмет «Иностранный язык» исключен.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- во 2-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителем физической культуры;

- в 10 классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 25 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах реализуется за счёт классных часов – по 6 часов в каждом классе;

в 5-8 классах данный учебный курс также реализуется во внеурочное время, за счёт классных часов и факультативов – по 10 часов в каждом классе.

В целях повышения финансовой грамотности учащихся содержание курса «Основы экономики и финансовой грамотности» в 4 классе интегрировано с предметом «Познание мира», в 6, 8-11 классах – с «Художественным трудом» и реализуется учителями начальных классов и учителями технологии.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса познание мира: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса физическая культура с годовой учебной нагрузкой по 16 часов учителями физической культуры;

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» (далее – ПДД) ведется за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала:

- 1-4 классы – по 6 часов в каждом классе;

- 5-8 классы – по 10 часов в каждом классе.

В 5,6,7 классах основного среднего образования в содержание предмета «История Казахстана» будут интегрироваться материалы курса «Краеведение».

Обучение материалам курса «Краеведение» направлено на:

- формирование знаний об основных этапах и особенностях исторических процессов на территории родного края с древнейших времен до наших дней;

- расширение знаний о природных богатствах, исторических памятниках и культурных объектах родины;

- расширение знаний о традиционных ремеслах, культурном и литературном наследии, о людях, ставших гордостью региона;

- воспитание чувства уважения к уникальной природе, истории и культуре родного края; повышение ответственности за их защиту.

Материалы по курсу «Краеведение» изучаются в 5, 6, 7 классах в рамках изучения предмета «История Казахстана» в объеме 12 часов, то есть по 4 часа в каждом классе. Материалы краеведения включены в базовое содержание и долгосрочный план учебной программы. Так как распределение часов в четверти по разделам и внутри разделов варьируется по усмотрению педагога, материалы по

«Краеведению» рекомендуется изучать интегрировано в каждом классе.

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах.

Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году
- 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году “Светскость и основы религиоведения” - Указ Президента РК от 10.02.2000 г. №332 «О мерах по предупреждению и пресечению проявлений терроризма и экстремизма» и с целью формирования у учащихся социокультурных знаний о религии;
- Цель: довести до учащихся принцип светскости как ценности и научить принимать его суть как важный фактор стабильности государства.
- 10-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.
- Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели.

Все курсы вариативной части РУП утверждены на педагогическом совете (протокол №1 от 28.08.2022).

Мини-центр

Во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) программа предусматривает 11,5 час. (вт.ч. 0,5ч вариативная часть) организованной учебной деятельности продолжительностью от 15 до 20 минут. Вариативная часть выделена на драматизацию.

Приложения РУП

Приложение 2 к
 приказу Министерства
 просвещения Республики
 Казахстан
 от « _____ » __2022 года
 № _____
 Приложение 2 к приказу
 Министерства образования и науки
 Республики Казахстан
 от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения КГУ Общеобразовательная школа №1 села Мариновка» на 2022-2023 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4а	4б	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	8	12	12	13	13	45	1612
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	-	6	210
2	Русский язык	-	4	4	4	4	16	432
3	Литературное чтение	-	3	3	3	3	12	324
4	Казахский язык	2	3	3	4	4	16	430
5	Иностранный язык		2	2	2	2	8	216
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	6	27,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	5	23	644
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	1	4,5	125,5
	Естествознание	1	1	2	2	2	8	215
8	Естествознание	1	1	2	2	2	8	215
	Человек и общество	1	1	1	1	1	5	143
9	Познание мира	1	1	1	1	1	5	143
	Технология и искусство	3	2	2	2	2	11	321
10	Музыка	1	1	1	1	1	5	143
11	Художественный труд		1	1	1	1	4	108
12	Трудовое обучение	1					1	35
13	Изобразительное искусство	1					1	35

14	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	429
	Инвариантная учебная нагрузка	20,5	24	26	27	27	97,5	3489,5
	Вариативный компонент							
	Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера							
	Вариативная учебная нагрузка							
	Максимальная учебная нагрузка	20,5	24	26	27	27	97,5	3489,5

Приложение 7 к
приказу Министра
просвещения Республики
Казахстан

от « » _____ 2022 года
№

Приложение 7 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения КГУ Общеобразовательная школа №1 села Мариновка» на 2022-2023 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							Нагрузка, часы	
		5	6а	6б	7	8а	8б	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент										
	Язык и литература	12	12	12	12	12	12	12	60	2160
1	Русский язык	3	3	3	3	2	2	2	18	468
2	Русская литература	2	2	2	2	3	3	3	17	432
3	Казахский язык и литература	4	4	4	4	4	4	4	28	720
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	21	540
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	6	6	42	1080
5	Математика	5	5	5	-	-	-	-	15	360
6	Алгебра	-	-	-	3	3	3	3	12	324
7	Геометрия	-	-	-	2	2	2	2	8	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	7	180
	Естествознание	2	2	2	7	8	8	8	37	972
9	Естествознание	2	2	2	-	-	-	-	6	144
10	Физика	-	-	-	2	2	2	2	8	216
11	Химия	-	-	-	1	2	2	2	7	180
12	Биология	-	-	-	2	2	2	2	8	216
13	География	-	-	-	2	2	2	2	8	216
	Человек и общество	3	3	3	3	3	3	4	22	576
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	2	2	14	360

15	Всемирная история	1	1	1	1	1	1	1	7	180
16	Основы права	-	-	-	-	-	-	1	1	36
	Технология и искусство	3	3	3	1	1	1	1	13	324
17	Музыка	1	1	1					3	72
18	Художественный труд	2	2	2	1	1	1	1	10	252
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21	540
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21	540
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	29	32	33	33	34	157	5652
Вариативный компонент										
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	4	108
Элективные курсы										
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	4	108
Максимальная учебная нагрузка		29,5	29,5	29,5	32,5	33,5	33,5	35	160	5760

Приложение 87 к
 приказу Министра просвещения
 Республики Казахстан
 от « » _____ 2022 года
 №

Приложение 87 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения КГУ Общеобразовательная школа №1 села Мариновка» на 2022-2023 учебный год

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка
		10 класс	11 класс	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
1	Русский язык	2	2	4	144
2	Русская литература	3	3	6	216
3	Казахский язык и литература	5	5	10	360
4	Иностранный язык	3	3	6	216
5	Алгебра и начала анализа	3	3	6	216
6	Геометрия	1	1	2	72
7	Информатика	1	1	2	72
8	Физика	1	1	2	72
9	Химия	1	1	2	72
10	Биология	1	1	2	72
11	География	1	1	2	72
12	История Казахстана	2	2	4	144
13	Всемирная история	2	2	4	144
14	Основы права	1	1	2	72
15	Физическая культура	3	3	6	216
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	72
Инвариантная учебная нагрузка		31	31	62	2232

Вариативный компонент				
Глобальные компетенции	1	1	2	72
Элективные курсы				
Вариативная учебная нагрузка	1	1	2	72
Максимальная учебная нагрузка	32	32	64	2304

Глава 11. Типовой учебный план начального образования для
индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными
нарушениями интеллекта с русским языком обучения КГУ
Общеобразовательная школа №1 села Мариновка» на 2022-2023 учебный
год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	нед	год
Инвариантный компонент							
	Язык	1,5	1,5	2	2	7	250,5
1	Развитие речи и коммуникация	1,5	1,5	2	2	7	250,5
	Математика	1,5	1,5	1,5	1,5	6	214,5
2	Счет	1,5	1,5	1,5	1,5	6	214,5
	Естествознание	1	1	1	1	4	143
3	Мир вокруг	1	1	1	1	4	143
	Жизненные навыки и искусство	2	2	1,5	1,5	7	250
4	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2	71,5
5	Предметно-практическая деятельность	1,5	1,5	1	1	5	178,5
	Инвариантная учебная нагрузка	6	6	6	6	24	858
Коррекционный компонент							
	Сенсорное развитие	2	2	2	2	8	286
	Максимальная учебная нагрузка	8	8	8	8	32	1144
Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)							

Приложение 1 к приказу
 Министра просвещения
 Республики Казахстан
 от « ___ » _____ 2022
 года
 № ____

Приложение 1 к приказу
 Министра образования и
 науки
 Республики Казахстан
 от 20 декабря 2012 года №
 557

**Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения
 для детей ясельного возраста**

№ п/п	*Организованная деятельность	Возрастные группы	
		группа раннего возраста (дети 1 года)	младшая группа (дети 2-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
5	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка	ежедневно	ежедневно
	Аппликация	-	ежедневно
	Конструирование	-	ежедневно
6	Музыка	один раз в неделю	один раз в неделю
	Музыка ***	ежедневно	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

** С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

*** С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Приложение 2 к приказу
 Министра просвещения
 Республики Казахстан
 от « ___ » _____ 2022 года
 № ___

Приложение 2 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 20 декабря 2012 года № 557

**Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения
 для детей дошкольного возраста**

№ п/п	*Организованная деятельность	Возрастные группы		
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4- х лет)	предшкольная группа (дети 5-ти лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю	два раза в неделю
	Казахский язык ***	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-	два раза в неделю
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Лепка			
	Аппликация			
	Конструирование			
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
	Музыка ****	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Приложение 3 к приказу
 Министра просвещения
 Республики Казахстан
 от « ___ » _____ 2022 года
 № ___

Приложение 3 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 20 декабря 2012 года № 557

**Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения
 для предшкольного класса школы (дети 5-ти лет)**

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	

5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8		-	20

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.