

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 16

Педагог: Авсейт Ұлпан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	0	13	4	41	100
БЖБ 2	17	10	0	12	5	41	100
ТЖБ	17	30	9	5	3	35	100

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықтудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау.	6.2.2.1 -тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;
БЖБ 2	6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау.	6.1.1.1 – тірек сөздер ,мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілген мәселені болжау.
ТЖБ	6.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтайды 6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру; нықтау	6.2.2.1 -тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу; 6.4.2.1 - эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жиындық бағалау	Оқушылардың аты жөні		
	Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%
БЖБ 1		Рылина Лия Крыжный Илья Даутфест Артур Косуха Евдоким Крыжная Анжела Мазунин Николай Манатов Диас Штокерт Камила Ладикан Сергей Мусин Мирхат Сериков Тимур	Бугун Злата Нағметолла Софинура Ярошевская Екатерина Рыбалкина Доминика Пальникова Алина
БЖБ 2		Рылина Лия Крыжный Илья Даутфест Артур Косуха Евдоким Крыжная Анжела Мазунин Николай Манатов Диас Штокерт Камила Ладикан Сергей Мусин Мирхат Сериков Тимур	Рыбалкина Доминика Бугун Злата Нағметолла Софинура Ярошевская Екатерина Пальникова Алина
ТЖБ 3	Даутфест Артур Косуха Евдоким Крыжная Анжела Мазунин Николай Манатов Диас Штокерт Камила Ладикан Сергей Мусин Мирхат Сериков Тимур	Рыбалкина Доминика Рылина Лия Крыжный Илья Пальникова Алина	Бугун Злата Нағметолла Софинура Ярошевская Екатерина

. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Сөйлеу қорының аздығынан ауызша сөйлеуде қиындық туындады

2 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Уақытылы сабақты қайталамау себебінен Сабақты зер салып тыңдамау себептерінен

3 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):
Қосымша жұмыс атқару

Күні 27.10.2022

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Авсейт Ұлпан

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан Қазақ тілі пәнібойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 16

Педагог: Авсейт Ұлпан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	12	9	4	3	62	100
БЖБ 2	16	7	9	4	3	62	100
ТЖБ	16	30	9	4	3	56	100

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықтудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау.	6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;
БЖБ 2	6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау.	6.1.1.1 – тірек сөздер ,мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілген мәселені болжау.
ТЖБ	6.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтайды 6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру; нықтау	6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу; 6.4.2.1 - эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жиындық бағалау	Оқушылардың аты жөні		
	Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%
БЖБ 1	Даутфест Артур Косуха Евдоким Крыжная Анжела Мазунин Николай Манатов Диас Штокерт Камила Ладикан Сергей Мусин Мирхат Сериков Тимур	Рыбалкина Доминика Рылина Лия Крыжный Илья Пальникова Алина	Нағметолла Софинура Ярошевская Екатерина Бугун Злата
БЖБ 2	Даутфест Артур Косуха Евдоким Крыжная Анжела Мазунин Николай Манатов Диас Штокерт Камила Ладикан Сергей Мусин Мирхат Сериков Тимур	Рыбалкина Доминика Рылина Лия Крыжный Илья Пальникова Алина	Бугун Злата Нағметолла Софинура Ярошевская Екатерина
ТЖБ 3	Даутфест Артур Косуха Евдоким Крыжная Анжела Мазунин Николай Манатов Диас Штокерт Камила Ладикан Сергей Мусин Мирхат Сериков Тимур	Рыбалкина Доминика Рылина Лия Крыжный Илья Пальникова Алина	Бугун Злата Нағметолла Софинура Ярошевская Екатерина

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Сөйлеу қорының аздығынан ауызша сөйлеуде қиындық туындады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Уақытылы сабақты қайталамау себебінен Сабақты зер салып тыңдамау себептерінен

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Қосымша жұмыс атқару

Күні 15.03.2023 Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Авсейт Ұлпан

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан Қазақ тілі пәнібойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 16

Педагог: Авсейт Ұлпан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	12	9	4	3	62	100
БЖБ 2	16	7	9	4	3	62	100
ТЖБ	16	30	9	4	3	56	100

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықтудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау.	6.2.2.1 -тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;
БЖБ 2	6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау.	6.1.1.1 – тірек сөздер ,мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілген мәселені болжау.
ТЖБ	6.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтайды 6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру; анықтау	6.2.2.1 -тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу; 6.4.2.1 - эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жиындык бағалау	Оқушылардың аты жөні		
	Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%
БЖБ 1	Даутфест Артур Косуха Евдоким Крыжная Анжела Мазунин Николай Манатов Диас Штокерт Камила Ладикан Сергей Мусин Мирхат Сериков Тимур	Рыбалкина Доминика Рылина Лия Крыжный Илья Пальникова Алина	Нағметолла Софинура Ярошевская Екатерина Бугун Злата
БЖБ 2	Даутфест Артур Косуха Евдоким Крыжная Анжела Мазунин Николай Манатов Диас Штокерт Камила Ладикан Сергей Мусин Мирхат Сериков Тимур	Рыбалкина Доминика Рылина Лия Крыжный Илья Пальникова Алина	Бугун Злата Нағметолла Софинура Ярошевская Екатерина
ТЖБ 3	Даутфест Артур Косуха Евдоким Крыжная Анжела Мазунин Николай Манатов Диас Штокерт Камила Ладикан Сергей Мусин Мирхат Сериков Тимур	Рыбалкина Доминика Рылина Лия Крыжный Илья Пальникова Алина	Бугун Злата Нағметолла Софинура Ярошевская Екатерина

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Сөйлеу қорының аздығынан ауызша сөйлеуде қиындық туындады

2 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Уақытылы сабақты қайталамау себебінен Сабақты зер салып тыңдамау себептерінен

3 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):
Қосымша жұмыс атқару

Күні 15.03.2023

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Авсейт Ұлпан

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 16

Педагог: Авсейт Ұлпан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	0	13	4	41	100
БЖБ 2	17	10	0	12	5	41	100
ТЖБ	17	30	9	5	3	35	100

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықтудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау.	6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;
БЖБ 2	6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау.	6.1.1.1 – тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілген мәселені болжау.
ТЖБ	6.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтайды 6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру; нықтау	6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу; 6.4.2.1 - эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жиындық бағалау	Оқушылардың аты жөні		
	Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%
БЖБ 1		Рылина Лия Крыжный Илья Даутфест Артур Косуха Евдоким Крыжная Анжела Мазунин Николай Манатов Диас Штокерт Камила Ладикан Сергей Мусин Мирхат Сериков Тимур	Бугун Злата Нағметолла Софинура Ярошевская Екатерина Рыбалкина Доминика Пальникова Алина
БЖБ 2		Рылина Лия Крыжный Илья Даутфест Артур Косуха Евдоким Крыжная Анжела Мазунин Николай Манатов Диас Штокерт Камила Ладикан Сергей Мусин Мирхат Сериков Тимур	Рыбалкина Доминика Бугун Злата Нағметолла Софинура Ярошевская Екатерина Пальникова Алина
ТЖБ 3	Даутфест Артур Косуха Евдоким Крыжная Анжела Мазунин Николай Манатов Диас Штокерт Камила Ладикан Сергей Мусин Мирхат Сериков Тимур	Рыбалкина Доминика Рылина Лия Крыжный Илья Пальникова Алина	Бугун Злата Нағметолла Софинура Ярошевская Екатерина

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Сөйлеу қорының аздығынан ауызша сөйлеуде қиындық туындады

2 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Уақытылы сабақты қайталамау себебінен Сабақты зер салып тыңдамау себептерінен

3 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):
Қосымша жұмыс атқару

Күні 22.05.2023 Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Авсейт Ұлпан

