

ТАҚЫРЫПТЫҚ-КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАР

«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні 6-сынып (Т2)

Барлығы: 144 сағат, аптасына 4 сағат

№ р/с	Бөлімдер	Сабақтардың тақырыптары	Оқу мақсаты	Саға т саны	Мерзі мі	Ескерту
I тоқсан – 33 сағат						
	1.Отан отбасын ан басталады.	Отбасы күнін тойладық	6.1.5.1 - тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау; 6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану.	1	02.09	
	М.Әуезов «Абай жолы» Қайтқан да» тарауы (үзінді)	Әке көрген оқ жонар..	6.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау; 6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау.	2	05.02 08.08	
		Ана көрген тон пішер..	6.2.2.1 -тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу; 6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, мінездеме жазу.	2	08.08 09.09	
		Ата-анамды үлгі тұтамын.	6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, мінездеме жазу; 6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану.	1	12.09	
		Мұхтар Әуезов –	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда хабарлы сөйлемдердің	2	15.09	

		қазақтың ұлы жазушысы.	интонациялық ерекшелігін ескеріп айту; 6.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постержасау.		15.09	
		М.Әуезов «Абай жолы» Қайтқанда» тарауынан үзінді	6.2.2.1 -тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу; 6.3.5.1 - қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді мәтін мазмұнымен салыстыру, қарама-қайшы ақпараттарды анықтау.	2	16.09 19.09	
		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.1.1.1-тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау; 6.2.2.1- тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу.	1	22.09	
	2. Қазіргі қазақ ауылы мен қаланың тыныс-тіршілігі. Ә.Дүйсенбиев «Бәткенке, Шұжық, Балқаймақ» өлеңі	Ауылым –алтын бесігім	6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру; 6.5.1.2 -лексикалық мағынасы жағынан заттың сипатын, көлемін, салмағын, аумағын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану.	1	22.09	
		Жайлаудың ауасы таза. БЖБ№1	6.1.5.1 –тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау; 6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу.	2	23.09 26.09	
		Менің үйім таудың етегінде	6.5.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру; 6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау.	1	29.09	
		Кім пайдалы? Кім мықты?	6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау; 6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (күнделік).	1	29.09	
		Қаланың қызу өмірі	6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру; 6.5.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде	1	30.09	

	6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (күнделік).		шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру.				
		Менің қаладағы болашақ пәтерім	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу; 6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу.	1	03.10		
				1	06.10		
		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, күнделік жазу; 6.5.1.2 - лексикалық мағынасы жағынан заттың сипатын, көлемін, салмағын, аумағын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану.	1	06.10		
	3.Таулар сыры. М.Мақатаев «Мен таулықпын»	Қазақстандағы қандай тауларды білесің?	6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну; 6.5.1.3 - реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	2	07.10 10.10		
		Тауда түнедік	6.2.6.1 - тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру; 6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу.	2	13.10 13.10		
		Толағай тауының тарихын айтшы БЖБ №2	6.1.4.1 - шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау; 6.5.1.3 - реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	2	14.10 17.10		
			М.Мақатаев – ақиық ақын	6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру; 6.2.5.1 - коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру.	2	20.10 20.10	
		Мен таулықпын	6.3.6.1 - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен	1	21.10		

			байланыстыру; 6.5.1.3 - реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.			
		ТЖБ	6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру; 6.4.2.1 - эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу.	1	22.10	24.10
		Қуат көзіне не жатады	6.2.6.1 - тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру; 6.5.1.3 - реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	1	27.10	
		Қайталау	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау; 6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу;	1	28.10	

2 тоқсан -32сағат

№ р/с	Бөлімдер	Сабақтардың тақырыптары	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерт у
		. Жел энергетикасы	6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (түсініктеме); 6.5.1.4 - өздік, болымсыздық, белгісіздік, жалпылау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	1	07.11	
		. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.2.6.1 - тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру; 6.5.1.4 - өздік, болымсыздық, белгісіздік, жалпылау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	10.10	

		. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.2.6.1 - тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру; 6.5.1.4 - өздік, болымсыздық, белгісіздік, жалпылау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	1	10.11	
		. Мағжан Жұмабаев – қазақтың ұлы ақыны.	6.2.5.1 - коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтыр; 6.4.1.1 – мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, түсініктеме жазу.	2	11.11 14.11	
		Күннен келген адам	6.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша сызба-кестелер жасау; 6.5.1.4 - өздік, болымсыздық, белгісіздік, жалпылау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	2	17.11 17.11	
		. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу; 6.5.1.4 - өздік, болымсыздық, белгісіздік, жалпылау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	1	18.11	
	5. Менің туған өлкем өлеңдер мен прозада	. Туған өлкені жырлаймыз.	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау; 6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау.	2	21.11 24.11	
		. БЖБ Туған жердің төсінде	6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу; 6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру; 6.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба-кестелер жасау.	2	24.11 25.11	
		. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	28.11	

			6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану.			
6.Астана – мәдениет пен өнер ордасы	.Астана – елімнің мақтанышы.	.Біздің төріміз - Ақорда	6.2.6.1 - тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру; 6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	2	01.12	
					01.12	
Әкім Ысқақ «Күн ұлымын»	.Біздің төріміз - Ақорда	20-21. «Мәңгілік ел» ескерткіші нені бейнелейді?	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда лепті сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту; 6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, өмірбаян жазу.	2	02.12	
					05.12	
	. Ә. Ысқақ «Күн ұлымын» БЖБ	. «Астана Опера» мемлекеттік опера және балет театры	6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (өмірбаян, түйіндеме); 6.5.1.5 - етістіктің шақтарының (нақ осы шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану.	2	08.12	
					08.12	
	. «Астана Опера» мемлекеттік опера және балет театры	. «Астана Опера» мемлекеттік опера және балет театры.	6.2.6.1 - тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру; 6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау.	2	09.12	
					12.12	
			6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну; 6.5.1.5 - етістіктің шақтарының (нақ осы шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану.	1	15.12	
			6.1.3.1- тұрмыстық-әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну; 6.2.6.1- тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру.	1	15.12	
		ТЖБ	6.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру; 6.5.1.5 - етістіктің шақтарының (нақ осы шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану.	1	19.12	
		Нәтиже сабақ	6.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну,	1	22.12	

			негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау; 6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.			
	7.Қазақстан қорықтары. Ө.Тұрманжанов «Қарлығаш, Дәуіт, Жылан»	Ең алғашқы қорықты білесің бе?	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау; 6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу.	1	22.12	
		Алтынемел ұлттық саябағының кереметі	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу; 6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	1	23.12	
		Ең алғашқы қорықты білесің бе?	6.3.1.1- мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру; 6.5.1.5- етістіктің шақтарының (нақ осы шақ, ауыспалы осы шақ, жедел өткен шақ, ауыспалы келер шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану.	1	26.12	
		Алтынемел ұлттық саябағының кереметі	6.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау; 6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;	1	29.12	
		Алтынемел ұлттық саябағының кереметі?	6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру; 6.4.2.1 - эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу.	1	29.12	
		Қайталау	6.1.4.1 - әңгіме, хикаялардың және шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау; 6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру.	1	30.12	

	Бөлімдер	Сабақтардың тақырыптары	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	8.Болашақ мамандықтары. А. Машанов. «Жер астына саяхат»	1.Мамандық неден басталған?	6.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру; 6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;	1	09.01	
2		2.«Жер астына саяхат» - мамандықтар сыры туралы кітап	6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу; 6.3.1.1-мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру.	1	12.01	
3		3.Ең жақсы мамандық	6.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау; 6.5.1.5 - етістіктің шақтарының (жедел өткен шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану.	1	12.01	
4		4.Кімге ұқсағын келеді?	6.2.6.1 - тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру; 6.3.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, мінездеме жазу.	1	13.01	
5		5. Әртіспен кездесу ұйымдастырамыз	6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу; 6.3.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу.	1	16.01	
6		6. Рухани мұрамыз туралы не білесің	6.5.1.5 - етістіктің шақтарының (жедел өткен шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану; 6.3.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу.	1	19.01	

7	9.Қазақстан және «Ұлы Жібек жолы». Д. Досжан «Жібек жолы» (үзінді)	7.Рухани мұрамыз туралы не білесің?	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау; 6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу.	1	19.01	
8-9		8-9.Түркістан – тарихи қала. Көшіріп жазу.	6.2.5.1 - коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру; 6.3.6.1 - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру.	2	20.01 23.01	
10-11		10-11.Д.Досжан «Жібек жолы» (үзінді)	6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (өмірбаян); 6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу.	2	26.01 26.01	
12-13		12-13.Отырарлық ғалым	6.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба-кестелер жасау; 6.1.4.1 - әңгіме, хикаялардың және шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау.	1	27.01	
14-15		14-15.Арыстан баб кесенесі. БЖБ №5	6.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау; 6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу.	1	30.02	
16-17		16-17.«Жібек жолы» жобасы	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау; 6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу.	2	02.02 02.02	
18		18.Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану; 6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға	1	06.02	

			байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну.			
19-20	10.Жер байлығына аяулы көзқарас	19-20.Мен не үйрендім!	6.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау; 6.5.2.1 - жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру.	2	09.02	
					09.02	
21		21.Қазақстан картасы бойынша елімізді аралайық	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу; 6.3.6.1 - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру.	1	10.02	
22		22.Ұлы дала елі (Менің қалам)	6.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау; 6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау.	1	13.02	
23-24		23-24.Шыңғыс Айтматов – халық жазушысы. Диктант	6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру; 6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, күнделік жазу.	2	16.02	
					16.02	
25-26		25-26. Ш.Т.Айтманов «Ана-Жер-Ана» повесі (үзінді)	6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; 6.3.6.1 - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру.	2	17.02	
					20.02	
27-28		27-28. Ш.Т.Айтманов «Ана-Жер-Ана» повесі (үзінді)	6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; 6.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау.	2	23.02	
					23.02	
29	29.Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу;	1	24.02		

			6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу.			
30-31	11. Олимпиада жеңімпаздары – Қазақстан мақтанышы	30-31.Ел намысын қорғаған Бақтияр Артаев. БЖБ №6	6. 1.4.1 -әңгіме, хикаялардың және шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау. 6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу.	2	27.02	
					02.03	
32-33		32-33.Былғары қолғап шеберлері БЖБ	6.2.5.1 - коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру; 6.3.6.1 - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру.	2	02.03	
					03.03	
34		34.Қай спорт секциясына жазылдың?	6.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау; 6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау.	1	06.03	
35-36	35-36.М.Әлімбаев «Шынықсаң, шымыр боларсың...»	6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну; 6.4.5.1 -жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	2	09.03		
				09.03		
37	37.Токсандық жиынтық бақылау №3	6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну; 6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу; 6.3.6.1 - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру; 6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда	1	10.03		

			үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; 6.5.1.5 -етістіктің шақтарының (ауыспалы келер шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану.			
38-39		Қайталау	6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 6.5.1.7 -талғаулықты немесе кезектестік мәнді білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орындықолдану.	1	13.03	
40		40. Нәтиже сабақ. Мен не білдім?	6.1.4.1 - әңгіме, хикаялардың және шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау; 6.4.5.1 -жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	2	16.03 16.03	
		Қайталау	6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; 6.5.1.5 -етістіктің шақтарының (ауыспалы келер шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1	17.03	

4 тоқсан 39 сағат

№ р/с	Бөлімдер	Сабақтардың тақырыптары	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-2	12. Абайды оқы, таңырқа! Абай Құнанбайұлы. Табиғат лирикасы	1-2.Абай – лирик ақын	6.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау; 6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау.	2	27.03 30.03	

3		3. Жазғытұры қалмайды қыстың сызы	6.2.6.1- тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру; 6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу.	1	30.03	
4-5		4-5.Жаздыгүн шілде болғанда	6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау.	2	31.03 03.04	
6-7		6-7. Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау; 6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, өмірбаян жазу.	2	06.04 06.04	
8-9		8-9.Ақ киімді, денелі, ақ сақалды	6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, өмірбаян жазу.	2	07.04 10.04	
10		10.Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 6.5.1.7 - себеп-салдарлық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	1	13.04	
11-12	13. Қазақтың ұлттық қолөнері	11-12.Қазақтың ұлттық қолөнері. БЖБ	6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу; 6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру.	2	13.04 14.04	
13-14		13-14.Қазақтың зергерлік өнері. Көшіріп жазу	6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу; 6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда сұраулы, хабарлы, лепті және бұйрықты сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту.	2	17.04 20.04	
15-16		15-16. «Зергерлік өнер» көрмесі.	6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердіңмағынасын	2	20.04 21.04	

			түсіну; 6.3.6.1 - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру.			
17-18		17-18.Оралхан Бөкей «Апамның астауы» (үзінді)	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау; 6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердіңмағынасын түсіну.	2	24.04 27.04	
19-20		19-20. Оралхан Бөкей «Апамның астауы» (үзінді)	6.4.2.1 - эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу; 6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу.	2	27.04 28.04	
21		21. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; 6.5.2.1 - жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру.	1	01.05	04.05
22-23	14.Өлкені сипаттау өнері	22-23. Менің өлкем. Диктант	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау; 6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердіңмағынасын түсіну.	2	04.05 04.05	
24		24.Менің өлкемнің табиғаты.	6.2.5.1 - коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру; 6.2.6.1- тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру.	1	05.05	
25		25. Менің өлкемнің табиғаты	6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану; 6.5.2.1 - жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру.	1	08.05	

26		26. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №8	6.1.4.1 - әңгіме, хикаялардың және шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау; 6.3.4.1- мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру.	1	11.05	
27-29	15.Саяхат және туризм	27-28.Қазақстанды аралаймыз	6.1.6.1 – тыңдалымматериалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру; 6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау.	2	11.05 12.05	
30-31		29-30.Аспа жолмен көтерілдік	6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну; 6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау.	2	15.05 18.05	
32-33		31-32. Әлемге танымал Шымбұлақ	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау; 6.3.6.1 - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру.	2	18.05	
34		33. Тоқсандық жиынтық бақылау №4	6.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау; 6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу; 6.3.6.1 - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру; 6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; 6.5.1.5 -етістіктің шақтарының (ауыспалы келер шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану.	1	19.05	
35-		34-35.Шоқан	6.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып	2	22.05	

36	Уәлиханов «Жоңғария очерктері» (үзінді)	бойынша постер, сызба-кестелер жасау; 6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу.		25.05	
37- 38	36-37.Шоқан Уәлиханов «Жоңғария очерктері» (үзінді)	6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру; 6.4.2.1 - эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу.	2	25.05	
				26.05	
39	38. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау; 6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	1	29.05	
	Барлығы : 144 сағат				