

**Тақырыптық-күнтізбелік жоспар**  
**Қазақ тілі**  
**3- сынып (Т2)**  
**(Барлығы 108 сағат, аптасына 3 сағат)**

№	Бөлім	Тақырыптар/Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны		Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Жанды табиғат	Күз келді	Оқу мақсаттары	1	05.09	
2		Жанды және жансыз табиғат	<b>I тоқсан – 1бөлім.</b>	1	06.09	
3		Үй жануралары-жанды табиғат	3.3.2.1 жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну; 3.5.1.2* өз бетінше шағын мәтіннен көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	07.09	
4		Бұл-малдың төлі?	3.1.3.1 * тыңдаған мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, сюжет желісі бойынша иллюстрацияларды орналастыру, кесте толтыру; 3.5.1.1 * мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша/жазбаша сөйлеу тілінде қолдану.	1	12.09	
5		Менің ақ лағым бар	3.2.3.1* белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу, сұхбаттасып түсініп ойын толықтыру. 3.5.1.5* үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру	1	13.09	

6	Жәндік жанды табиғатқа жата ма?	3.3.2.1 жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну; 3.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	14.09	
7	Құстар-біздің досымыз	3.1.1.1* ауызша тіл және тыңдау-көру материалдарын тыңдап түсіну, жеке сөйлемдердің мағынасын нақтылау үшін сұрақ қою; 3.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша/жазбаша сөйлеу тілінде қолдану.	1	19.09	
8	Қандай әдемі балапан!	3.4.2.1* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын тірек сөздерді қолданып жазу; 3.5.1.5* үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру	1	20.09	
9	Тырналар жылы жаққа ұшады	3.4.1.1* тірек сөздер, сызбалар, суреттер, символдарды қолданып, постер/мәтін құрастыру. 3.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша/жазбаша сөйлеу тілінде қолдану	1	21.09	
10	Жем шашамыз <b>БЖБ №1</b>	3.2.2.1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем). 3.5.1.5* үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру	1	26.09	
11	Үй құстары	3.2.3.1 *белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу, сұхбаттасып түсініп ойын толықтыру. 3.5.1.2* өз бетінше шағын мәтіннен көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	27.09	

12		Сен неүйрендің?	3.3.3.1* мәтіннің жанрын (әңгіме, тұрмыс-салт жырлары, бата, мақал- мәтелдер) ажырату, баяндау/сипаттау мәтіндерін анықтау; 3.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану.	1	28.09	
<b>2 бөлім.</b>						
13	<b>Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен</b>	«Жақсы» деген немене?	3.1.2.1* баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер және сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну; 3.5.1.1 * мұғалімнің көмегімен заттың атын/сынын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша және жазбаша сөйлеу тілінде қолдану.	1	03.10	
14		«Жаман» деген немене?	3.2.4.1 * жоспар (сурет, сызба түрінде) және тірек сөздер негізінде оқиға желісін сақтай отырып мазмұндау. 3.5.1.5* үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру	1	05.10	
15		Әлібек-әдепті бала	3.1.3.1 * тыңдаған мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, сюжет желісі бойынша иллюстрацияларды орналастыру, кесте толтыру; 3.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	06.10	
16		Ол-ұқыпты оқушы	3.2.4.1* жоспар (сурет, сызба түрінде) және тірек сөздер негізінде оқиға желісін сақтай отырып мазмұндау; 3.5.1.2* өз бетінше шағын мәтіннен көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану.	1	10.10	
17		Қайырымды бала	3.3.1.1 * оқу түрлерін қолдана отырып, мәтін не оның бөлімдерін мәнерлеп оқу (шолып танысу, рөлге бөліп оқу);	1	12.10	

			3.5.1.5* үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру			
18	Еріншектің ертеңі бітпес <b>БЖБ №2</b>		3.1.3.1* тыңдаған мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, сюжет желісі бойынша иллюстрацияларды орналастыру, кесте толтыру; 3.5.1.5 * үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және құрмалас сөйлем құру.	1	13.10	
19	Азға қанағат ет		3.3.2.1 жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну; 3.5.1.2* өз бетінше шағын мәтіннен көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану;	1	17.10	
20	Мейірімді Нұрай		3.2.5.1* оқыған/тыңдаған материал бойынша өз пікірін (менің ойымша ..., менің көзқарасым бойынша ..., себебі ...) дәлелдеу. 3.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша/жазбаша сөйлеу тілінде қолдану	1	19.10	
21	Қайырымды бала		3.4.5.1 жаңа сөздерді орфографиялық сөздіктерге сүйеніп дұрыс жазу. 3.5.1.5* үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру	1	20.10	
22	<b>Тоқсандық жиынтық бағалау №1</b>			1	24.10	22.10
23	Шебер бала		3.1.3.1*тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар	1	26.10	

			орналастыру/кесте толтыру/мазмұндау; 3.2.2.1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем).			
24		Мейірімді Нұрай. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім	3.1.1.1 *ауызша тіл және тыңдау-көру материалдарын тыңдап түсіну, жеке сөйлемдердің мағынасын нақтылау үшін сұрақ қою; 3.4.5.2 дауыссыз б-п, қ-ғ, к-г дыбыстары кездесетін сөздерді емлесін сақтап жазу.	1	27.10	
<b>II тоқсан –</b>						
<b>3 бөлім</b>						
25	<b>Уақыт</b>	Сағат он екі болды	3.3.4.1* мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекеті туралы нақты сұрақтар (Қандай? Қай? Қашан? Қайда?) құрастырып оған жауап беру; 3.5.1.5* үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру	1	07.11	
26		Сағат жетіде тұрамын	3.1.1.1* анықайтылған сөзді тыңдап, түсінгені бойынша қарапайым нұсқауларды орындау; 3.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	09.11	
27		Ерте ұйықтаймын	3.3.5.1* сөздіктер мен анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу және оны алу; 3.5.1.3* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі етістіктің шақ, рай формаларына ауызша/жазбаша тілде қолдану.	1	10.11	
28		Менің күн тәртібім	3.4.2.1* мұғалімнің көмегімен оқыған не тыңдаған/тыңдау-көру материалдары бойынша қысқаша жазу. 3.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	14.11	

29		Бос уақыт	3.3.4.1* мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекеті туралы нақты сұрақтар (Қандай? Қай? Қашан? Қайда?) құрастырып оған жауап беру. 3.5.1.5* үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру	1	16.11	
30		Жылдың төрт мезгілі	3.2.2.1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем). 3.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша/жазбаша сөйлеу тілінде қолдану	1	17.11	
31		Қыс айлары	3.1.1.1* анықайтылған сөзді тыңдап, түсінгені бойынша қарапайым нұсқауларды орындау; 3.5.1.2* өз бетінше шағын мәтіннен көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	21.11	
32		Көктем мезгілі	3.2.2.1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем); 3.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	23.11	
33		Жаз бен күз айлары БЖБ	3.3.4.1* мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекеті туралы нақты сұрақтар (Қандай? Қай? Қашан? Қайда?) құрастырып оған жауап беру; 3.5.1.5* үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру.	1	24.11	
34		Сен не үйрендің?	3.1.3.1* тыңдаған мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, сюжет желісі бойынша иллюстрацияларды орналастыру, кесте толтыру; 3.5.1.5* үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен	1	28.11	

			құрмалас сөйлем құрастыру.			
<b>4-бөлім</b>						
35	<b>Сәулет</b>	Әкем –сәулетші	3.4.2.1* мұғалімнің көмегімен оқыған не тыңдаған/тыңдау-көру материалдары бойынша қысқаша жазу. 3.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	30.11	
36		Мен де сәулетші боламын	3.2.3.1* белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру. 3.5.1.5* үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру.	1	01.12	
37		Қожа Ахмет Ясауи кесенесі	3.3.1.1 мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/рөлге бөліп оқу; 3.5.1.1 мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша/жазбаша тілде қолдану.	1	05.12	
38		Жас сәулетшілер үйірмесінде	3.4.4.1 кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін, байланысын сақтап жаздыру, каллиграфиялық дағдыларын дамыту. 3.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	07.12	
39		Мен үйірмеге қатысамын	3.2.2.1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем). 3.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	08.12	
40	Ғажайып субұрқак	3.2.1.1 берілген тақырыпқа	1	12.12		

		қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану. 3.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану			
41	Мынау – қай жануардың мүсіні?	3.4.3.1 сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану. 3.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	14.12	
42	Көктөбеге шығамыз	3.1.3.1* тыңдаған мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, сюжет желісі бойынша иллюстрацияларды орналастыру, кесте толтыру; 3.5.1.3* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі етістіктің шақ, рай формаларын ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	15.12	
43	«Бәйтерек» неге ұқсайды? БЖБ №2	3.3.4.1* мәтін мазмұнымен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру; 3.5.1.1* мұғалімнің көмегімен заттың атын/сынын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша және жазбаша сөйлеу тілінде қолдану;	1	19.12	
44	Қай ғимарат ұнайды?	3.1.1.1* анық айтылған сөзді тыңдап, түсінгені бойынша қарапайым нұсқауларды орындау; 3.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану.	1	21.12	
45	«Ханшатыр»- ерекше ғимарат!	3.4.5.1 жаңа сөздерді орфографиялық сөздіктерге сүйеніп дұрыс жазу.	1	22.12	



46		<b>Тоқсандық жиынтық бағалау №2</b>		1	26.12	
47		«Ханшатыр»- ерекше ғимарат!	3.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер және сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну; 3.5.1.3* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі етістіктің шақ, рай формаларын ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	28.12	
48		Мен не үйрендім?	3.2.3.1 белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру. 3.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдан	1	29.12	

### III тоқсан -

#### 5 бөлім.

49	<b>Өнер.</b>	Отбасым өнерлі	3.1.1.1* анық айтылған сөзді тыңдап, түсінгені бойынша қарапайым нұсқауларды орындау; 3.5.1.2* өз бетінше шағын мәтіннен көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	09.01	
50		Қарындасым билейді	3.3.1.1* мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/рөлге бөліп оқу; 3.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	11.01	
51		Інім ән айтады	3.4.5.1 жаңа сөздерді орфографиялық сөздіктерге сүйеніп дұрыс жазу. 3.5.1.5* үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен	1	12.01	

		құрмалас сөйлем құрастыру			
52	Ағам қобыз тартады	3.4.1.1*тірексөздер,сызбалар,суреттер,символдардықолданып,постер/мәтінқұрастыру. 3.5.1.5* үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру	1	16.01	
53	Менің досым – шебер	3.2.4.1*жоспар(сурет,сызбатүрінде) және тірек сөздер негізіндеоқиғажелісінсақтайотырыпмазмұндау. 3.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	18.01	
54	Қағаздан ойыншық жасадық	3.1.5.1*тыңдау-көру материалындағы оқиғаларды түсіну, кейіпкерлері туралы сұрақтар қою, оларды сипаттау; 3.5.1.2* өз бетінше шағын мәтіннен көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	19.01	
55	Қолөнер шебері	3.3.4.1*мәтін мазмұны мен кейіпкерлерініңіс-әрекетітуралынақтысұрақтар(қандай?қай?қашан? қайда?) құрастыру және оғанжауапберу; 3.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	23.01	
56	Музей қай көшеде?	3.1.4.1*тыңдағанмәтінніңтақырыбын,жағымдыжәнежағымсыз кейіпкерлерді, мұғалімніңқолдауыменоқиғаларретінанықтау; 3.5.1.2* өз бетінше шағын мәтінненкөптік/тәуелдік/септік/жіктікжалғаулысөздерді ауызша/жазбашатілдеқолдану.	1	25.01	
57	Музейдегі көне заттар	3.3.5.1 * сөздіктер мен анықтамалықтардан қажеттіақпаратты табужәнеоны алу; 3.5.1.5*үлгібойыншасөйлемдегісөздердің орын тәртібін сақтап жайсөйлем және мұғалімнің қолдауыменқұрмалассөйлемқұрастыру.	1	26.01	

58		Саған не ұнайды?	3.2.1.1 сөйлеу барысында мәтін тақырыбына қатысты сөздерді қолдану. 3.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	30.01	
59		Мұхтар Әуезовтің музейі	3.3.4.1* мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің әрекеті туралы нақты сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру; 3.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану.	1	01.02	
60		Бұл- Орталық музей	3.2.5.1* оқыған/тыңдаған материал бойынша өз пікірін (менің ойымша ..., менің көзқарасым бойынша..., себебі ...) дәлелдеу. 3.5.1.2* өз бетінше шағын мәтіннен көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	02.02	
61		Музейлерге саяхат <b>БЖБ №1</b>	3.1.4.1* тыңдаған мәтіннің тақырыбын, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді, мұғалімнің қолдауымен оқиғалар ретін анықтау; 3.5.1.5* үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру	1	06.02	
62		Дүниежүзі мұражайларына саяхат	3.3.3.1* мәтіннің жанрын (әңгіме, тұрмыс-салт жырлары, бата, мақал-мәтелдер) ажырату, баяндау/сипаттау мәтіндерін анықтау; 3.5.1.2* өз бетінше шағын мәтіннен көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	08.02	
63		Сен не үйрендің?	3.4.4.1 кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту.	1	09.02	

			3.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану			
<b>6-бөлім</b>						
64	<b>Атақты тұлғалар</b>	Дина күй шертеді	3.1.1.1* анық айтылған сөзді тыңдап, түсінгені бойынша қарапайым нұсқауларды орындау; 3.5.1.5* үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру	1	13.02	
65		Шоқан мен мүсінші бала	3.3.1.1* мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/рөлге бөліп оқу; 3.5.1.2* өз бетінше шағын мәтіннен көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	16.02	
66		Бала Абай	3.1.2.1* баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер және сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну; 3.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	20.02	
67		Абай-ұлы ақын	3.2.3.1* белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру.	1	22.02	
68		Тұңғыш ұстаз	3.1.3.1* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру / кесте толтыру / мазмұндау; 3.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша / жазбаша тілде қолдану.	1	23.02	
69		«Кел, балалар,	3.4.4.1 кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын	1	27.02	

		оқылық!»	сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту. 3.5.1.5* үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру			
70		Бауыржан –батыр БЖБ	3.1.5.1* тыңдаған фразаның алдындағы немесе кейінгі оқиға ны болжау; 3.5.1.2* өз бетінше шағын мәтіннен көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	01.03	
71		Қазақтың қаһарман ұлы	3.4.5.1 жаңасөздерді орфографиялық сөздіктерге сүйеніп дұрыс жазу. 3.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	02.03	
72		Бұл кісі – суретші	3.1.4.1* тыңдаған мәтіннің тақырыбын, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді, мұғалімнің қолдауымен оқиғалар ретін анықтау; 3.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану.	1	06.03	
73		Тасқа сурет салған бала	3.3.3.1 мәтіннің жанрын (әңгіме, тұрмыс-салт жырлары, бата, мақал-мәтелдер) ажырату, баяндау/сипаттау мәтіндерін анықтау; 3.5.1.2* өз бетінше шағын мәтіннен көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану.	1	08.03	09.03
74		Ахмет Байтұрсынұлына 150 жыл	3.3.5.1* сөздіктер мен анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу және оны алу; 3.5.1.5* үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру.	1	13.03	
75		<b>Тоқсандық жиынтық бағалау</b>		1	15.03	

		<b>№3</b>				
76		Күміс көмей әнші- Роза Бағланова	3.1.5.1*тыңдау-көру материалындағы оқиғаларды түсіну, кейіпкерлері туралы сұрақтар қою, оларды сипаттау; 3.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	16.03	

IV тоқсан - 30 сағат

7-бөлім

79	Су-тіршілік көзі	Судың пайдасы	3.2.2.1 берілген тірек сөздернегізіндесөйлеу(3-4 сөйлем). 3.5.1.3* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі етістіктің шақ, рай формаларын ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	27.03	
80		Суды үнемде	3.4.1.1*тірексөздер,сызбалар,суреттер,символдардықолданып,постер/мәтінкұрастыру. 3.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша/жазбаша сөйлеу тілінде қолдану	1	29.03	
81		Ағаш сумен өседі	3.1.5.1* тыңдағанфразаныалдындағынемесекейінгіоқиғаныболжау; 3.5.1.1*мұғалімніңқолдауымензаттыңатын/сынын/іс-қимылынбілдіретінсөздерменкөмекшісөздердіңмағынасынаажырату,ауызша/жазбашасөйлеутіліндеқолдану.	1	30.03	
82		Құдықтың суы тұщы	3.4.4.1кеңжолдыдәптергебасәріптер мен кіші әріптердің биіктігін,енін,көлбеулігінжәнеолардыңбайланысын сақтап жазу,каллиграфиялықдағдыларындамыту. 3.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік 113 шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	03.04	
83		Су денсаулыққа пайдалы	3.3.4.1*мәтінмазмұныменкейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылауүшін сұрақтар (қандай? қай? қашан?қайда?) құрастыру және оған жауапберу; 3.5.1.3* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі етістіктің шақ, рай формаларын ауызша/жазбаша тілде	1	05.04	

			қолдану			
84	Адамдар мен Өзен (ертегі)	3.2.2.1 берілген тірек сөздер негізіндесөйлеу(3-4 сөйлем). 3.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша/жазбаша сөйлеу тілінде қолдану.	1	06.04		
85	Мейірімді Өзен (ертегінің жалғасы)	3.4.1.1* тірексөздер,сызбалар,суреттер,символдардықолданып,постер/мәтінқұрастыру. 3.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік 113 шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	10.04		
86	Мақтаншақ көлшік	3.1.5.1*тыңдағанфразаныңалдындағынемесекейінгіоқиғаныболжау; 3.5.1.5* үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру	1	12.04		
87	Балық аулайды	3.3.4.1*мәтінмазмұныменкейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылауүшін сұрақтар (қандай? қай? қашан?қайда?) құрастыру және оған жауапберу; 3.5.1.3* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі етістіктің шақ, рай формаларын ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	13.04		
88	Жағажайда	3.1.2.1* баяужәнеанықайтылғанжиіқолданылатынсөздержәнесөзтіркестеріненқұралғаншағынмәтіндердегі сөйлемдердіңмазмұнын түсіну; 3.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша/жазбаша сөйлеу тілінде қолдану	1	17.04		



89		Алакөлге саяхат	3.1.3.1*тыңдаған материалдың(ұзақтығы 1,5-2мин)мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/кесте толтыру/мазмұндау; 3.5.1.4 *мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану.	1	19.04	
90		Сен не үйрендің?	3.4.1.1*тірек сөздер, сызбалар, суреттер, символдарды қолданып, постер/мәтін құрастыру. 3.5.1.5* үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру	1	20.04	
<b>8 бөлім.</b>						
91	<b>Демалыс мәдениеті. Мерекелер</b>	Демалыс мәдениеті	3.3.2.1 жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну; 3.5.1.3* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі етістіктің шақ, рай формаларын ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	24.04	
92		Абай мұражайында	3.2.2.1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу(3-4 сөйлем). 3.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша/жазбаша сөйлеу тілінде қолдану	1	26.04	
93		Мереке құтты болсын!	3.4.1.1* тірек сөздер, сызбалар, суреттер, символдарды қолданып, постер/мәтін құрастыру. 3.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік 113 шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	27.04	
94		1 Мамыр-бірлік	3.1.5.1*тыңдаған фразаның алдындағы немесе кейінгі оқиғаны болжау;	1	03.05	

		мерекесі	3.5.1.5* үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру			
95		Шеруге шығамыз	3.3.3.1*мәтінніңжанрын(әңгіме,тұрмыс-салтжырлары,бата,мақал-мәтелдер) ажырату,баяндау/сипаттаумәтіндерінанықтау; 3.5.1.1*мұғалімніңқолдауымензаттыңатын/сынын/іс-қимылынбілдіретінсөздерменкөмекшісөздердіңмағынасынаажырату,ауызша/жазбашасөйлеутіліндеқолдану.	1	04.05	
96		Ұландар мерекесі	3.4.5.1жаңасөздердіорфографиялықсөздіктергесүйеніпдұрысжазу. 3.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік 113 шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану 3.5.1.5* үлгі б	1	10.05	08.05
97		9- мамыр – Жеңіс күні	3.3.2.1 жиі қолданылатын сөздер менфразаларданқұрастырылғаншағынмәтіндегінегізгіойдытүсіну; 3.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша және жазбаша сөйлеу тілінде қолдану.	1	11.05	
98		Бауыржан Момышұлы	3.3.3.1*мәтінніңжанрын(әңгіме,тұрмыс-салтжырлары,бата,мақал-мәтелдер) ажырату,баяндау/сипаттаумәтіндерінанықтау; 3.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша/жазбаша сөйлеу тілінде қолдану	1	15.05	
99		Рақымжан Қошқарбаев	3.2.3.1*белгілітақырыптағыәңгімегеқатысужәнесұхбаттасынтүсінужәнеолардыңойынтолықтыру. 3.5.1.3* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі етістіктің шақ, рай формаларын ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	17.05	

100	Қазақтың батыр қыздыр Әлия мен Мәншүк	3.4.5.1 жаңасөздерді орфографиялық сөздіктерге сүйеніп дұрыс жазу. 3.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік 113 шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану 3.5.1.5* үлгі б	1	18.05	
101	ТЖБ	ТЖБ	1	22.05	
102	Ұлы Жеңіске-78 жыл	3.1.5.1* тыңдаған фразаның алдындағы немесе кейінгі оқиғаны болжау; 3.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша/жазбаша сөйлеу тілінде қолдану	1	24.05	
103	Біздің мереке	3.3.4.1* мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру; 3.5.1.3* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі етістіктің шақ, рай формаларын ауызша/жазбаша тілде қолдану;	1	25.05	
104	Жазғы демалыс – ең ұзақ мереке	3.1.3.1* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/кесте толтыру/мазмұндау; 3.5.1.5* үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру.	1	29.05	
105	Жазғы ойындар.	3.4.5.1 жаңасөздерді орфографиялық сөздіктерге сүйеніп дұрыс жазу. 3.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша/жазбаша сөйлеу тілінде қолдану	1	31.05	

