

ТАҚЫРЫПТЫҚ-КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАР

Пән **Қазақ тілі**

Сынып **2**

Мұғалімі

Жыл бойғы сағат саны **108 сағат** **Аптасына** **3 сағат**

ЖОСПАРЛАУ ОСЫ НЕГІЗДЕ ЖАСАЛҒАН:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

-«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 Бұйрығы (2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Ы Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттамасы).

Оқулық **Қазақ тілі**

Алматы «Атамұра» баспасы 2022 жыл

Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында «Қазақ тілі» (1-4-сыныптар) міндетті оқу пәні ретінде оқытылады.

«Қазақ тілі» пәнін оқытудағы мақсаты – қоғамдық ортада қазақ тілінде қарым-қатынас жасау мүмкіндіктерін қамтамасыз ететін коммуникативтік дағдылардың негізін қалыптастыру және тілдік нормаларды қолдануға, сауатты жазуға үйрету.

Қазақ тілі пәнінің негізгі міндеттері:

1. шығармашылық тұрғыда жұмыс істеуге, сын тұрғысынан ойлауға дағдыландыру;

2. қазақша сөздік қорын үздіксіз дамыту әдістерін меңгеру;

3. қазақша сауатты сөйлеу дағдыларын қалыптастыру;

4. сөз тіркестерін және жай сөйлемдер құру, сол сияқты айтылым дағдылары негізінде қазақша ойлау дағдыларын қалыптастыру;

5. тұрмыста, қоғамдық орындарда, мәдени орталарда қазақ тілінде қарым-қатынас жасау қабілеттері мен дағдыларын дамыту;

6. қазақ тілінде меңгерген білім, білік дағдыларына сүйене отырып, өзгелермен еркін қарым-қатынасқа түсуге үйрету;

7. қазақ тілінің саяси-әлеуметтік әлеуетін ұғындыру;

8. тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым дағдыларын қалыптастыру.

«Қазақ тілі» пәні бойынша білім алушылардың білім, білік, дағдыларына қойылатын талаптар «Шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық құзыреті» (CEFR) деңгейлерін (A1, A2, B1, B2, C1) ескере отырып құрастырылды; білім алушылар бастауыш сыныпты аяқтағанда, қазақ тілін қарапайым A1, A2 (бастапқы) деңгейінде меңгереді.

«Қазақ тілі» оқу пәнінің 2-сыныпқа арналған базалық мазмұны:

1) тыңдалым: тақырыпқа байланысты шағын диалог/монологтің мазмұнын түсіну, тыңдау/көру материалдарындағы негізгі ойды анықтау, тірек сөздер бойынша тақырыбын болжау, кесте толтыру және суреттерді орналастыру арқылы түсінгенін білдіру, тыңдалым бойынша жағымды/жағымсыз кейіпкерлерді ажырату;

2) айтылым: тақырып бойынша шағын диалог/монолог, сұрақтар құрастыру, пікір айту, жағдаяттарды талдау, этикет сөздерді қолдану, шағын мәтінді мазмұндау, кейіпкерлерді сипаттау, сурет/иллюстрация/постер бойынша сөйлеу, оқиғаларды және кейіпкерлерді салыстыру;

3) оқылым: оқудың түрлері, шағын мәтінді рөлге бөліп, мәнерлеп, түсініп оқу, қарапайым фразалар, мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі, әңгіме) ажырату, сөздікпен, анықтамалықтармен жұмыс;

4) жазылым: сурет/комикс/иллюстрация бойынша мәтін құрастыру, тыңдау/көру материалдарының мазмұны, төл әріптердің каллиграфиясы, айтылуы мен жазылуында айырмашылығы жоқ сөздер, орфография, тасымал;

5) сөйлеу әрекеттері аясындағы тілдік дағдылар (лингвистикалық терминдер қолданылмайды) бойынша: фонетика: төл дыбыстардың артикуляциясы, орфоэпия, дауыс ырғағы, буын, интонация, буын және дыбыс үндестігі; лексика: тақырыпқа қатысты лексикалық минимум, жиі қолданылатын сөздер, бейтарап сөздер, репликалар, қаратпа сөздер, антонимдер; грамматика: заттың атын (жалпы/жалқы) білдіретін сөздер, ілік, табыс, жатыс септіктері, көмекші есімдер, ауызша/жазбаша тілдегі етістіктің шақ, рай формалары, қалып етістіктері, сұрау есімдіктері, мекен үстеулер, жалғаулық шылаулар, әдеп сөздер, сөз тіркестері, сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі, жай сөйлемдер мен құрмалас сөйлемдер.

«Қазақ тілі» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар

2 – сынып

Баспасы: Алматы «Атамұра» баспасы 2022 жыл

№	№	Тақырыптар	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан						
Өзім туралы						
1	1	Өзім туралы	2.1.1.1 баяу және анық айтылған сөзді тыңдау және интонациясы бойынша сұраулы және лепті сөйлемдерді ажырату	1	01.09	
2	2	Менің үйім	2.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну	1	05.09	
3	3	Менің бөлmem	2.2.2.1 сюжетті сурет негізінде сөйлеу(2-3 сөйлем)	1	07.09	
4	4	Менің күн тәртібім	2.5.1.1*мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	08.09	
5	5	Менің мәзірім ас	2.4.3.1*мұғалімнің қолдауымен сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және тиісті тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	12.09	
6	6	Менің киімдерім	2.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздерден құралған қарапайым фразалардың мағынасын түсіну	1	14.09	
7	7	Қандай киім киеміз?	2.5.1.2*мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	15.09	
8	8	Менің сүйікті ісім-кітап оқу	2.2.3.1*күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қызығушылығы бойынша сұхбаттасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану	1	19.09	
9	9	Үйірмеге шақырамын	2.4.5.1*ә, ө, ү, ұ, і, ң, қ, ғ, һ әріптері кездесетін сөздерді анықтап, теріп жазу	1	21.09	
10	10	Менің сүйікті үйірmem	2.3.4.1*мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру	1	22.09	

11	1 1	Менің демалыс күнім	2.2.4.1*суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау	1	26.09	
12	1 2	Менің туған күнім БЖБ №1	2.4.1.1*заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/ берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кемемес)құрау	1	28.09	
13	1 3	Уақыт кестесі. Сен не үйрендің?	2.2.1.1*өз сөзінде ақпаратты сұрау, іс-әрекетке түсініктеме беру үшін сөздер және сөз тіркестерін қолдану	1	29.09	
Менің отбасым және достарым						
14	1	Менің отбасым	2.1.3.1*тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау.	1	03.10	
15	2	Отбасы мүшелері.	2.3.1.1 шағын мәтінді түсініп, мәнерлеп (дауыс ырғағын дұрыс қойып), рөлге бөліп оқу	1	05.10	
16	3	Менің атам мен әжем.	2.4.2.1*оқыған/ аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөзтіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу	1	06.10	
17	4	Менің әкем. Менің анам.	2.2.4.1*суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау 2.5.1.2*мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	10.10	
18	5	Менің ағам .	2.5.1.3*мұғалімнің қолдауымен сөйлемдегі етістіктің шақтарын, рай формаларын ауызша сөйлеу тілінде қолдану	1	12.10	
19	6	Менің әпкем .	2.1.1.1 баяу және анық айтылған сөзді тыңдау және интонациясы бойынша сұраулы және лепті сөйлемдерді ажырату	1	13.10	
20	7	Өнерлі отбасы .	2.3.2.1шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну	1	17.10	
21	8	Қамқорлық. БЖБ №2	2.4.1.1*заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/ берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кемемес)құрау	1	19.10	
22	9	ТЖБ	2.4.5.1*ә, ө, ү, ұ, і, н, к, ғ, һ әріптері кездесетін сөздерді анықтап, теріп жазу	1	20.10	
23	10	Менің досым. Сыйлық жасаймын	Бөлім бойынша қарастырылған оқу мақсаттарына негізделген	1	24.10	22/10

24	11	Менің ең жақын досым.	2.5.1.1*мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	26.10	
25	12	Отбасым және достарым. Өткенді қайталау.	2.2.3.1*күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қызығушылығы бойынша сұхбаттасына сұрақ қою , диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану	1	27.10	
II тоқсан						
Менің мектебім						
26	1	Менің мектебім	2.3.5.1*мұғалімнің қолдауымен сөздік, анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу	1	07.11	
27	2	Біздің сыныпта	2.1.5.1* мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздері, сөз тіркесі бойынша мазмұнын болжау. 2.4.3.1* мұғалімнің қолдауымен сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және тиісті тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	09.11	
28	3	Оқу құралдары	2.2.1.1* өз сөзінде ақпаратты сұрау, іс- әрекетке түсініктеме беру үшін сөздер және сөз тіркестерін қолдану. 4.3.1* мұғалімнің қолдауымен сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және тиісті тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	10.11	
29	4	Мектептегі сүйікті орным	2.2.2.1 сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем). 2.1.4.1 тыдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау	1	14.11	
30	5	Үзілісте	2.2.3.1* күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қызығушылығы бойынша сұхбаттасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану	1	16.11	
31	6	Мектептегі өмір	2.2.5.1* мәлімет, кейіпкер, оқиғаларды салыстыру негізінде қарапайым пікір ("мен ... деп ойлаймын", "мен ... деп санаймын", "маған ... сияқты", маған ... тәрізді") білдіру	1	17.11	
32	7	Мектебіме саяхат	2.2.6.1* ә, ө, ү, ұ, і, ң, қ, ғ, һ дыбыстарын артикуляциялау 2.2.5.1* мәлімет, кейіпкер, оқиғаларды салыстыру негізінде қарапайым пікір ("мен ... деп ойлаймын", "мен ... деп санаймын", "маған ... сияқты", маған ... тәрізді") білдіру	1	21.11	
33	8	Еңбек	2.3.1.1 шағын мәтінді түсініп, мәнерлеп (дауыс ырғағын дұрыс қойып), рөлге бөліп оқу	1	23.11	

34	9	Қай пән ұнайды? БЖБ №1	2.3.5.1* мұғалімнің қолдауымен сөздік, анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу	1	24.11	
35	10	Сен не үйрендің?	2.1.4.1 тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау 2.2.2.1 сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем)	1	28.11	
Менің туған өлкем						
36	1	Менің Отаным	2.4.2.1* оқыған/ аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу 2.2.5.1* мәлімет, кейіпкер, оқиғаларды салыстыру негізінде қарапайым пікір ("мен ... деп ойлаймын", "мен ... деп санаймын", "маған ... сияқты", маған ... тәрізді") білдіру	1	30.11	
37	2	Отанымның табиғаты	2.4.4.1 бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын, азат жолдың және тақырыптың өлшемін сақтап жазу	1	01.12	
38	3	Отан отбасынан басталады	2.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау	1	05.12	
39	4	Елімнің астанасы	2.2.5.1* Мәлімет, кейіпкер, оқиғаларды салыстыру негізінде қарапайым пікір («мен ...деп ойлаймын», «мен...деп санаймын», «маған... сияқты»,» маған... тәрізді») білдіру	1	07.12	
40	5	Қазақстан-бақыт мекені. БЖБ №2	2.3.1.1 Шағын мәтінді түсініп, мәнерлеп (дауыс ырғағын дұрыс қойып), рөлге бөліп оқу 2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру	1	08.12	
41	6	Көрікті қала	2.4.2.1 Оқыған/ аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу 2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру	1	12.12	
42	7	Сен қайда тұрасың?	2.3.3.1 Мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі, әңгіме) ажырату 2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым	1	14.12	

			сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру			
43	8	Жайлауда	2.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	15.12	
44	9	Армысың, ауыл!	2.4.2.1 Оқыған/аудио/бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу 2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру	1	19.12	
45	10	ТЖБ	Бөлім бойынша қарастырылған оқу мақсаттарына негізделген	1	21.12	
46	11	Сен не үйрендің?	2.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	22.12	
47	12	Менің туған өлкем. Өткенді қайталау.		1	26.12	
48	13	Менің туған өлкем. Өткенді қайталау.	2.4.4.1 бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын, азат жолдың және тақырыптың өлшемін сақтап жазу	1	28.12	
49	14	Тоқсандық қайталау.	2.2.2.1 сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем)	1	29.12	
III тоқсан						
5. Денісаудың жанысау						
50	1	Денің сау болсын десең....	2.1.1.1 баяу және анық айтылған сөзді тыңдау және интонациясы бойынша сұраулы және лепті сөйлемдерді ажырату 2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру	1	09.01	
51	2	Гигиена	2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру 2.1.3.1* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1	11.01	

			және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау			
52	3	Дәрігерде	2.1.4.1 тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау 2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру	1	12.01	
53	4	Емханада	2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру 2.1.5.1* мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздері, сөз тіркесі бойынша мазмұнын болжау	1	16.01	
54	5	Дәрігерлік кеңес	2.2.3.1* күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қызығушылығы бойынша сұхбаттасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану	1	18.01	
55	6	Дәруменнің пайдасы	2.2.4.1* суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді 19 мазмұндау 2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру	1	19.01	
56	7	Дұрыс тамақтану	2.2.5.1* мәлімет, кейіпкер, оқиғаларды салыстыру негізінде қарапайым пікір ("мен ... деп ойлаймын", "мен ... деп санаймын", "маған ... сияқты", маған ... тәрізді") білдіру	1	23.01	
57	8	Спорт-денсаулық кепілі	2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру 2.3.3.1* мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі, әңгіме) ажырату	1	25.01	
58	9	Жаттығу жасайық!	2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру 2.3.3.1* мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі, әңгіме) ажырату	1	26.01	
59	10	Спортшы	2.4.2.1* оқыған/аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу 2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?)	1	30.01	

			құрастыру және оған жауап беру			
60	11	Шынықса, шымыр боласың	2.2.6.1* ә, ө, ү, ұ, і, н, қ, ғ, һ дыбыстарын артикуляциялау 2.3.3.1* мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі, әңгіме) ажырату	1	01.02	
61	12	Мектеп спортзалында	2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру 2.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну	1	02.02	
62	13	Мен шыныққан баламын	2.1.3.1* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау 2.2.1.1* өз сөзінде ақпаратты сұрау, іс-әрекетке түсініктеме беру үшін сөздер және сөз тіркестерін қолдану	1	06.02	
63	14	Пайдалы тағам	2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру	1	08.02	
64	15	Сен не үйрендің? БЖБ №1	2.3.5.1* мұғалімнің қолдауымен сөздік, анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу 2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру	1	09.02	
6. Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті						
65	1	Киіз үй	2.4.1.1* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау	1	13.02	
66	2	Қонақ күту	2.4.2.1* оқыған/аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу	1	15.02	
67	3	Дастарқан ажары-бауырсақ	2.4.5.1* ә, ө, ү, ұ, і, н, қ, ғ, һ әріптері кездесетін сөздерді анықтап, теріп жазу 2.4.3.1* мұғалімнің қолдауымен сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және тиісті тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	16.02	

68	4	Бата-жақсы тілек	2.3.5.1* мұғалімнің қолдауымен сөздік, анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу 2.4.1.1* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау	1	20.02	
69	5	Ұлттық ойындар	2.4.4.1 бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын, азат жолдың және тақырыптың өлшемін сақтап жазу 2.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын	1	22.02	
70	6	Ұлттық дәстүрлер	2.3.5.1* мұғалімнің қолдауымен сөздік, анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу 2.4.1.1* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау	1	23.02	
71	7	Ұлттық баскиімдер	2.2.4.1 Суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау 2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру	1	27.02	
72	8	Ұлттық бұйымдар БЖБ	2.4.2.1 Оқыған/ аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу 2.1.4.1 тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау	1	01.03	
73	9	Ұлт мұрасы- домбыра	2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру 2.5.1.1 Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдану	1	02.03	

74	10	Ұлттық мұражай	2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру 2.3.3.1 Мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі, әңгіме) ажырату	1	06.03	
75	11	Әже-тәрбие бастауы	2.1.4.1** Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау 2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру	1	08.03	09.03
76	12	Ертегі ұлттық мұра	2.5.1.2* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	09.03	
77	13	ТЖБ	Бөлім бойынша қарастырылған оқу мақсаттарына негізделген	1	13.03	
78	14	Балалар әлемінде	2.5.1.3* мұғалімнің қолдауымен сөйлемдегі етістіктің шақ, рай формаларын ауызша сөйлеу тілінде қолдану	1	15.03	
79	15	Сен не үйрендің? Өткенді қайталау.	2.2.6.1* ә, ө, ү, ұ, і, н, қ, ғ, һ дыбыстарын артикуляциялау	1	16.03	

IV тоқсан (29 сағат)

7.Қоршаған орта

80	1	Құстар-біздің досымыз	2.1.3.1* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау	1	27.03	
81	2	Құс ұясын бұзбайық!	2.1.4.1 тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау	1	29.03	
82	3	Табиғатты қорғайық!				
83	4	Таза аула				
84	5	Гүлдер	2.2.2.1 сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем) 2.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну	1	05.04	
85	6	Еңбеккер	2.1.3.1Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5	1	06.04	

		құмырсқа	мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау			
86	7	Төлдер	2.4.5.1* ә, ө, ү, ұ, і, ң, қ, ғ, һ әріптері кездесетін сөздерді анықтап, теріп жазу 2.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну	1	10.04	
87	8	Екі лақ	2.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну 2.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну	1	12.04	
88	9	Құстар мен балықтар	2.4.3.1* мұғалімнің қолдауымен сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және тиісті тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	13.04	
89	10	Құстар мен балықтар	.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен сөйлеу барысында сілтеу, сұрау есімдіктерін қолдану	1	17.04	
90	11	Суды үнемдейік! БЖБ №1	2.2.6.1* ә, ө, ү, ұ, і, ң, қ, ғ, һ дыбыстарын артикуляциялау 2.1.5.1* мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздері, сөз тіркесі бойынша мазмұнын болжау	1	19.04	
91	12	Қоршаған орта	2.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен сөйлеу барысында сілтеу, сұрау есімдіктерін қолдану	1	20.04	
92	13	Сен не үйрендің?	2.4.1.1* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/ берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құр	1	24.04	
8. Саяхат						
93	1	Саяхатты жоспарлайық	2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша 21 қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру	1	26.04	
94	2	Табиғаттағы демалыс	2.4.5.2* сөзді буынға бөлу және мұғалімнің қолдауымен сөзді тасымалдап жазу. 2.3.5.1* мұғалімнің қолдауымен сөздік, анықтамалардан қажетті ақпаратты табу	1	27.04	
95	3	Ауылға саяхат	2.3.2.1 Шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым	1	03.05	

			фразалардың/ сөйлемдердің мағынасын түсіну			
96	4	Саяжайда	2.4.1.1* Заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықырып жазу/постер қрастыру/ берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау	1	03.05	
97	5	Қазақстанның көрікті жерлері	2.1.4.1** Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау	1	04.05	
98	6	«Бәйтерек» монументі БЖБ №2	2.2.4.1 Суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау 2.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну	1	08.05	10.05
99	7	Алматы-әсем қала	2.2.2.1 сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем) 2.1.5.1* мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздері, сөз тіркесі бойынша мазмұнын болжау	1	11.05	
100	8	«Медеу» мұзайдыны.	2.4.2.1 Оқыған/ аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу. 2.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну	1	11.05	
101	9	Ертегіге айналған Түркістан	2.5.1.1 Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдану	1	15.05	
102	10	Сен не үйрендің?		1	17.05	
103	11	ТЖБ	Бөлім бойынша қарастырылған оқу мақсаттарына негізделген	1	18.05	
104	12	«Өзім туралы», «Менің отбасым және достарым» бөлімдерін қайталау	Бөлім бойынша қарастырылған оқу мақсаттарына негізделген	1	22.05	
105	13	«Менің мектебім», «Менің туған өлкем» бөлімдерін	Бөлім бойынша қарастырылған оқу мақсаттарына негізделген	1	24.05	

		қайталау				
10 6	14	«Дені саудың – жаны сау», «Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті» бөлімдерін қайталау	Бөлім бойынша қарастырылған оқу мақсаттарына негізделген	1	25.05	
10 7	15	Қоршаған орта Саяхат бөлімдерін қайталау	Бөлім бойынша қарастырылған оқу мақсаттарына негізделген	1	29.05	
	16	Қортынды сабақ			31.05	

