

## ТАҚЫРЫПТЫҚ-КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАР

Пән Қазақ тілі

Сынып 1

Мұғалімі

Жыл бойғы сағат саны 72 сағат Аптасына 2 сағат

### **ЖОСПАРЛАУ ОСЫ НЕГІЗДЕ ЖАСАЛҒАН:**

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

-«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 Бұйрығы (2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығыбұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Ы Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттамасы).

**Оқулық Қазақ тілі**

**Оқулық : «Қазақ тілі» А.Ж. Хазимова Б.У. Салыхова, М.Ж. Бейсебекова. «Алматыкітап» баспасы, 2021 жыл**

### **Түсінік хат**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында «Қазақ тілі» (1-4-сыныптар) міндетті оқу пәні ретінде оқытылады.

«Қазақ тілі» пәнін оқытудағы мақсаты – қоғамдық ортада қазақ тілінде қарым-қатынас жасау мүмкіндіктерін қамтамасыз ететін коммуникативтік дағдылардың негізін қалыптастыру және тілдік нормаларды қолдануға, сауатты жазуға үйрету.

Қазақ тілі пәнінің негізгі міндеттері:

1. шығармашылық тұрғыда жұмыс істеуге, сын тұрғысынан ойлауға дағдыландыру;

2. қазақша сөздік қорын үздіксіз дамыту әдістерін меңгеру;

3. қазақша сауатты сөйлеу дағдыларын қалыптастыру;

4. сөз тіркестерін және жай сөйлемдер құру, сол сияқты айтылым дағдылары негізінде қазақша ойлау дағдыларын қалыптастыру;

5. тұрмыста, қоғамдық орындарда, мәдени орталарда қазақ тілінде қарым-қатынас жасау қабілеттері мен дағдыларын дамыту;

6. қазақ тілінде меңгерген білім, білік дағдыларына сүйене отырып, өзгелермен еркін қарым-қатынасқа түсуге үйрету;

7. қазақ тілінің саяси-әлеуметтік әлеуетін ұғындыру;

8. тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым дағдыларын қалыптастыру.

«Қазақ тілі» пәні бойынша білім алушылардың білім, білік, дағдыларына қойылатын талаптар «Шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық құзыреті» (CEFR) деңгейлерін (A1, A2, B1, B2, C1) ескере отырып құрастырылды; білім алушылар бастауыш сыныпты аяқтағанда, қазақ тілін қарапайым A1, A2 (бастапқы) деңгейінде меңгереді.

«Қазақ тілі» оқу пәнінің 1-сыныпқа арналған базалық мазмұны:

1) тыңдалым: жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестері, қарапайым тақпақтар мен санамақтар, шағын мәтіндегі жаңа сөздер, қарапайым нұсқаулар, құттықтау, пікірлер, хабарламалар, сұрақтар, затты көрсету, суретті таңдап алу, қимыл мен ым-ишара арқылы түсінгенін білдіру;

2) айтылым: танысу, өзі туралы айту, затты сипаттау, сурет/иллюстрация/постер бойынша сөйлеу, жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестері, қарапайым сұрақ-жауап, қысқаша диалог, монолог, жағдаяттар, қарапайым («иә/жоқ», «ұнайды/ұнамайды»), «дұрыс/дұрыс емес» пікірлер;

3) оқылым: оқудың түрлері, жиі қолданылатын сөздерді тұтас оқу, қарапайым фразалар, тақпақтар мен санамақтар, иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар мен жауаптар (кім? не? қандай? қанша?), сөздік, анықтамалықтармен жұмыс, орфоэпия;

4) жазылым: жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестері, сөйлемнің соңында қойылатын тыныс белгілері, азат жол, тасымал, төл әріптердің каллиграфиясы, айтылуы мен жазылуында айырмашылығы жоқ сөздер, орфография;

5) сөйлеу әрекеттері аясындағы тілдік дағдылар (лингвистикалық терминдер қолданылмайды) бойынша: фонетика: артикуляция, орфоэпия, қазақ тілінің төл дыбыстары, буын, интонация, сингармонизм заңы; лексика: тақырыпқа қатысты лексикалық минимум, жиі қолданылатын сөздер, бейтарап сөздер, репликалар, қаратпа сөздер; грамматика: зат атауын білдіретін сөздер (жекеше/көпше), тәуелдік жалғауы, ілік, барыс, жатыс септігі жалғаулары, заттың сынын, түрін, түсін білдіретін сөздер, заттың есебін, ретін білдіретін сөздер, жіктеу, сілтеу, сұрау мағынасындағы сөздер, бұйрық рай, болымды/болымсыз етістік, мезгілді білдіретін сөздер, модаль сөздер, сөз тіркестері, сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі, жалаң және жайылма сөйлемдер.

**«Қазақ тілі» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар**  
**1 – сынып**  
**Жылдық жүктеме: 72 сағат, аптасына 2 сағат**

Баспасы: Алматы кітап баспасы, 2022

№	№Ф	Тақырыпта р	Оқу мақсаттары	Сағ ат сан ы	Мерзі мі	Ескерту
<b>I тоқсан (17 сағат)</b>						
<b>1. Өзім туралы</b>						
1.	1.	Сәлем! Сенің атыңкім?	1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру.	1	01.09	
2.	2.	Бұл кім?	1.1.2.1өне анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну.	1	05.09	
3.	3.	Бұл не?	1.5.1.4 сөйлеу барысында сілтеу есімдіктерін мұғалімнің қолдауымен дұрыс қолдану  1.5.1.5*мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолдану	1	08.09	
4.	4.	Неше доп?	1.2.6.1*мұғалімнің қолдауыменә, ө, ү, ұ, і, н, қ, ғ, һ дыбыстарын артикуляциялау	1	12.09	
5.	5.	Мен жеті жастамын.	1.1.1.1* хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және тиісінше іс-әрекет жасау (қимыл, ым-ишараны қолдану)	1	15.09	
6.	6.	Мен қарындаш аламын	1.5.1.3*сөйлеу барысында мұғалімнің қолдауымен етістіктің шақтарын, бұйрық рай, болымды/болымсыз етістікті қолдану	1	19.09	
7.	7.	Кел, ойнайық!	1.5.1.5*мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолдану	1	22.09	
8.	8.	Кел, қайталайық!	1.1.3.1*тыңдаған мәтіннің (ұзақтығы 0,5-1 мин шамасында) мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау	1	26.09	
<b>2. Менің мектебім</b>						
9	9	<b>Кел</b>	1.5.1.4 сөйлеу барысында сілтеу есімдіктерін мұғалімнің	1	29.09	

		<b>қайталайық</b>	қолдауымен дұрыс қолдану			
10	10	Мынау мектеп	1.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну	1	03.10	
11	11	Менің сыныбым	1.5.1.2*мұғалімнің қолдауымен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын ауызша тілде қолдану	1	06.10	
12	12	Қызыл қарындаш	1.5.1.1*мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша тілде қолдану	1	10.10	
13	13	Мынау – кітап	1.1.1.1* хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және тиісінше іс-әрекет жасау (қимыл, ым-ишараны қолдану)	1	13.10	
14	14	Бірінші сабақ	1.2.1.1*сөйлеу барысында танысу, өзі туралы айту және затты сипаттау үшін сөздер менсөз тіркестерін дұрыс қолдану	1	17.10	
15	15	Мен бірінші сыныпта оқимын	1.5.1.3*сөйлеу барысында мұғалімнің қолдауымен етістіктің шақтарын, бұйрық рай, болымды/болымсыз етістікті қолдану	1	20.10	
16	16	Мектепте	1.5.1.2*мұғалімнің қолдауымен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын ауызша тілде қолдану	1	24.10	22.10.
17	17	Менің кітапшам	1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру	1	27.10	
<b>II тоқсан (16 сағат)</b>						
<b>3. Менің отбасым және достарым</b>						
18	1.	Бұл – менің інім	1.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну	1	07.11	
19	2.	Менің анам	1.2.4.1*фото/сурет/қуыршақтарды қолданып, шағын мәтінді үлгі бойынша мазмұндау	1	10.11	
20	3.	Бұл- менің отбасым	1.5.1.4 сөйлеу барысында сілтеу есімдіктерін мұғалімнің қолдауымен дұрыс қолдану	1	14.11	
21	4.	Менің досым	1.1.4.1 мұғалімнің қолдауымен тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсіну	1	17.11	
22	5.	Сен аулада не істейсің?	1.5.1.5*мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолдану	1	21.11	
23	6.	Менің	1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және	1	24.11	

		достарым	үлгі бойынша жауап беру			
24	7.	Кел, қайталайық!	1.3.1.1 жиі қолданылатын сөздерді тұтас оқу	1	28.11	
25	8.	Менің кітапшам	1.3.4.1*мұғалімнің қолдауымен мәтін немесе иллюстрация бойынша қарапайым сұрақтар (кім? не? қандай? қанша?)қою және қысқаша жауап беру	1	01.12	
<b>4. Бізді қоршаған әлем</b>						
26	9	Аңдар	1.1.5.1 мәтіннің тақырыбын иллюстрациясы арқылы болжау 1.5.1.1*мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша тілде қолдану	1	05.12	
27	10	Аю қандай?	1.2.2.1*сурет/үлгі бойынша хабарлы және сұраулы сөйлемдердің интонациясын дұрыс қойып сөйлеу (1-2 сөйлем)	1	08.12	
28	11	Аулада	1.2.1.1*сөйлеу барысында танысу, өзі туралы айту және затты сипаттау үшін сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану	1	12.12	
29	12	Мен сурет саламын	1.5.1.2*мұғалімнің қолдауымен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын ауызша тілде қолдану	1	15.12	
30	13	Бүгін қандай күн?	1.2.6.1*мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, н, қ, ғ, һ дыбыстарын артикуляциялау	1	19.12	
31	14	Мынау- қар	1.1.1.1*хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және тиісінше іс-әрекет жасау (қимыл, ым-ишараны қолдану)	1	22.12	
32	15	Кел, қайталайық!	1.5.1.2*мұғалімнің қолдауымен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын ауызша тілде қолдану	1	26.12	
33	16	Менің кітапшам.	1.1.3.1*тыңдаған мәтіннің (ұзақтығы 0,5-1 мин шамасында) мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау	1	29.12	
<b>III тоқсан (18 сағат)</b>						
<b>5. Саяхат</b>						
34	1	Мен тауға барамын	1.1.1.1*хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және тиісінше іс-әрекет жасау (қимыл, ым-ишараны қолдану)	1	09.01	
35	2	Ол қайда	1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және	1	12.01	

		барады?	үлгі бойынша жауап беру 1.4.5.1*мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, н, қ, ғ, һ әріптер кездесетін сөздерді анықтап, дұрыс жазу			
36	3	Мен анаммен барамын	1.3.4.1*мұғалімнің қолдауымен мәтін немесе иллюстрация бойынша қарапайым сұрақтар (кім? не? қандай? қанша?)қою және қысқаша жауап беру	1	16.01	
37	4	Көлік	1.2.4.1*фото/сурет/куыршақтарды қолданып, шағын мәтінді үлгі бойынша мазмұндау 1.5.1.1*мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша тілде қолдану	1	19.01	
38	5	Мен шаңғы тебемін	1.4.1.1*мұғалімнің қолдауымен тақырыпқа қатысты сөздер, сызбалар, суреттерді қолданып, постер/сөйлемді суретпен толықтырып жазу 1.5.1.3*сөйлеу барысында мұғалімнің қолдауымен етістіктің шақтарын, бұйрық рай, болымды/болымсыз етістікті қолдану	1	23.01	
39	6	Кеше	1.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну 1.5.1.4 сөйлеу барысында сілтеу есімдіктерін мұғалімнің қолдауымен дұрыс қолдану	1	26.01	
40	7	Кел, қайталайық!	1.1.5.1 мәтіннің тақырыбын иллюстрация арқылы болжау 1.2.6.1*мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, н, қ, ғ, һ дыбыстарын артикуляциялау	1	30.01	
41	8	Менің кітапшам	1.4.2.1*оқыған/аудио/бейнематериалдарда кездескентаны сатауларды жазу	1	02.02	
<b>6. Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті</b>						
42	9	Домбыра	1.1.3.1*тыңдаған мәтіннің (ұзақтығы 0,5-1 мин шамасында) мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау	1	13.02	
43	10	Ертең – мереке	1.2.5.1*оқыған/тыңдаған материал туралы «дұрыс/дұрыс емес», «ұнайды/ұнамайды» үлгісінде қарапайым пікірін білдіру	1	16.02	
44	11	Әдемігүлдер	1.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну 1.4.4.1 бас әріптер мен кіші әріптерді дұрыс байланыстырып, көркем жазу	1	20.02	

45	12	Мерекеде	1.1.4.1 мұғалімнің қолдауымен тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсіну 1.5.1.2*мұғалімнің қолдауымен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын ауызша тілде қолдану	1	23.02	
46	13	Жұмбақ	1.3.3.1*мәтіннің жанрын (санамақ, тақпақ, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі) ажырату	1	27.02	
47	14	Мен ертегі оқимын	1.2.2.1*сурет/үлгі бойынша хабарлы және сұраулы сөйлемдердің интонациясын дұрыс қойып сөйлеу (1-2 сөйлем)	1	02.03	
48	15	Көктем сәні	1.3.1.1 жиі қолданылатын сөздерді тұтас оқу 1.5.1.2*мұғалімнің қолдауымен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын ауызша тілде қолдану	1	06.03	
49	16	Кел, қайталайық!	1.3.5.1 иллюстрациялы шағын мәтіннен мұғалімнің қолдауымен қажетті ақпаратты табу	1	09.03	
50	17	Менің кітапшам	1.4.2.1*оқыған/аудио/бейнематериалдарда кезде скентаныс атауларды жазу	1	13.03	
51	18	Тоқсандық қайталау	1.5.1.4 сөйлеу барысында сілтеу есімдіктерін мұғалімнің қолдауымен дұрыс қолдану	1	16.03	

**Ү тоқсан (19 сағат)**

**7. Тағам мен сусын**

52	1	Сен не аласың?	1.1.4.1 мұғалімнің қолдауымен тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсіну	1	27.03	
53	2	Мен шырын ішемін	1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру 1.4.2.1*оқыған/аудио/бейнематериалдарда кезде скент аныс атауларды жазу	1	30.03	
54	3	Мен алма жеймін	1.1.5.1 мәтіннің тақырыбын иллюстрация арқылы болжау 1.5.1.3*сөйлеу барысында мұғалімнің қолдауымен етістіктің шақтарын, бұйрық рай, болымды/болымсыз етістікті қолдану	1	03.04	
55	4	Мен тамақ ішемін	1.2.2.1*сурет/үлгі бойынша хабарлы және сұраулы сөйлемдердің интонациясын дұрыс қойып сөйлеу (1-2 сөйлем)	1	06.04	
56	5	Мен тамақ ішемін	1.5.1.2 мұғалімнің қолдауымен көптік/тәуелдік/жіктік /септік жалғауларын ауызша тілде қолдану	1	10.04	
57	6	Мен қасықпен жеймін	1.5.1.5*мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолдану	1	13.04	
58	7	Балмұздақ	1.4.1.1*мұғалімнің қолдауымен тақырыпқа қатысты сөздер, сызбалар, суреттерді қолданып,	1	17.04	

			постер/сөйлемді суретпен толықтырып жазу			
59	8	Кел, қайталайық!	1.4.5.2 мұғалімнің қолдауымен бас әріппен жазылатын сөздерді (кісі есімдері, жер-су атаулары, үй жануарларына берілген ат) ажырату	1	20.04	
60	9	Менің кітапшам	1.3.5.1 иллюстрациялы шағын мәтіннен мұғалімнің қолдауымен қажетті ақпаратты табу	1	24.04	
<b>8. Денісаудыңжанысау</b>						
61	10	Менің шашым қара	1.2.5.1*оқыған/тындағанматериалтуралы «дұрыс/дұрысемес», «ұнайды/ұнамайды» үлгісіндеқарапайымпікірбілдіру	1	27.04	
62	11	Оң қолымда бес саусақ	1.5.1.2мұғалімнің қолдауымен көптік/тәуелдік/жіктік /септік жалғауларын ауызша тілде қолдану		04.05	
64	13	Тісінді тазала	1.4.3.1*жай сөйлемнің тыныс белгілерін мұғалімнің қолдауымен қолдану 1.5.1.5*мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолдану	1	08.05	11.05
65	14	Мен қолымдыжуам ын	1.3.3.1*мәтінніңжанрын (санамақ, тақпақ, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі) ажырату	1	12.05	
66	15	Мен тазалықты жақсы көремін	1.2.6.1*мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, н, қ, ғ, һ дыбыстарын артикуляциялау 1.4.5.1*мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, н, қ, ғ, һ әріптер кездесетін сөздерді анықтап, дұрыс жазу	1	15.05	
67	16	Сен не істейсің?	1.3.1.1 жиі қолданылатын сөздерді тұтас оқу 1.5.1.5*мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолдану	1	18.05	
68	17	Кел, қайталайық!	1.5.1.3*сөйлеу барысында мұғалімнің қолдауымен етістіктің шақтарын, бұйрық рай, болымды/болымсыз етістікті қолдану	1	22.05	
69	18	Меніңкітапшам	1.2.2.1*сурет/үлгі бойыншахабарлы және сұраулы сөйлемдердің интонациясын дұрыс қойыпсөйлеу (1-2 сөйлем)	1	25.05	
70	19	Тоқсандыққайт алау	1.5.1.2*мұғалімніңқолдауыменшағынмәтіндегікөптік /тәуелдік/септік/жіктікжалғаулысөздердіауызша/жаз башатілдеқолдану	1	29.05	