



БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Б. Шығажанов

«09» 09 2022

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісінң меңгерушісі
Зам. директора УВР
Л.Қадіржанбетова

«09» 09 2022

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА:
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО:
Руководитель МО
Блохина Н.В.
Хаттама №
Протокол №
«09» 09 2022

ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАРЫ

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПӘН:
ПРЕДМЕТ: Химия

СЫНЫП:
КЛАСС: 7

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ: Штоль И.Я

МЕКТЕП:
ШКОЛА: КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Мариновка
отдела образования по Атбасарскому району управления образования
Акмолинской области»

Учебник: Химия. 7 класс. - Оспанова М.К., Белоусова Т., Аухадиева К., Изд-во: Мектеп, 2018, стр.137. Русский язык обучения.

Химия 7 класс Пояснительная записка

Примерное календарно-тематическое планирование по химии предназначено для работы в 7 классах в рамках обновленного содержания образования.

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года № 292 О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования" и Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 ноября 2016 года № 668 О внесении дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций".

Цели изучения учебного предмета «Химия» 7 класса: формирование у обучающихся системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения; развитие умений безопасного применения в реальной жизни знаний о химических процессах, законах и их закономерностях.

Программа была разработана с учетом психолого-возрастных особенностей учащихся. Она состоит из **пяти разделов:** «Частицы вещества», «Закономерности химических реакций», «Энергетика в химии», «Химия вокруг нас», «Химия и жизнь».

При изучении данного предмета у учащихся развиваются навыки по применению лабораторного оборудования и проведению эксперимента. Обновленная программа содержит 11 лабораторных работ, 4 практические работы.

Поскольку учащиеся начинают изучать предмет «Химия» с 7 класса, необходимо обратить особое внимание на формирование у них правильного понимания основополагающих понятий, законов и закономерностей. Рекомендуется проводить различные практические и лабораторные работы в максимальном количестве для повышения у учащихся интереса к изучению данного предмета в последующих классах.

На уроках обязательно реализуются цели обучения, направленные на развитие индивидуальных качеств личности при развитии исследовательских навыков, которые достигаются в ходе проведения опытов, экспериментов и исследований.

Учителя химии могут самостоятельно выбирать темы практических и лабораторных работ, практикумов с учетом имеющегося оборудования, оснащенности кабинета и электронных средств обучения. При проведении лабораторных работ и работы практикума (в тетрадях для лабораторных работ) обязательно оценивание всех учащихся класса.

Для улучшения понимания свойств соединений, относящихся к различным классам, все уравнения химических превращений в 7 классе прописываются словесно. Учащиеся заучивают химические формулы часто встречаемых соединений по мере знакомства с их химическими и физическими свойствами.

Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Химия» составляет в 7 классе 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Рекомендуемый учебник к использованию: Учебник для 7 класса общеобразовательных школ. Авторы: М.К. Оспанова, Т.Г. Белоусова, К.С. Аухадиева. Издательство: Алматы «Мектеп» 2017

	СОР	Дата проведения
1 четверть	2	
2 четверть	2	
3 четверть	2	

4 четверть	2	
Итого	8	

Календарно-тематическое планирование по предмету

Химия 7 класс, 36 часов, 1 час в неделю

Учебник: «Химия» М.К. Оспанова, Т.Г. Белоусова, К.С. Аухадиева. Алматы: Мектеп, 2017

№	Разделы долгосрочного плана	Темы/Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Количество во часов	Дата	Примечание
1-я четверть 9 часов						
1	7.1А Введение в химию. Чистые вещества и смеси (3 ч.)	Предмет химии. Практическая работа №1 «Правила техники безопасности и знакомство с лабораторным оборудованием»	7.1.1.1 -знать, что изучает наука химия 7.1.1.2 -знать и понимать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории и кабинете	1	08.09	
2		Элемент, смесь и соединение. Лабораторный опыт №1 «Сравнение смесей веществ и их соединений»	7.4.1.1 -понимать элемент (простое вещество) как совокупность одинаковых атомов 7.4.1.2 -знать, что чистое вещество состоит из одинаковых атомов или молекул	1	15.09	
3			7.4.1.3 -различать понятия: элемент (простое вещество), смесь и соединение 7.4.1.4 -использовать знания о физических свойствах элементов, и соединений для распознавания незнакомых веществ в составе смеси	1	15.09	
4		Способы разделения смеси. Лабораторный опыт №2 «Очистка загрязненной	7.4.1.5 -знать виды смесей и способы их разделения 7.4.1.6 –уметь планировать и проводить эксперимент по разделению смесей	1	22.09	

		поваренной соли» СОП№1				
5	7.1В Изменения состояния веществ (4 ч.)	Физические и химические явления. Лабораторный опыт № 3 «Изучение признаков химических явлений»	7.1.1.3 -различать физические и химические явления	1	29.09	
6		Агрегатные состояния вещества	7.1.1.4 -знать различные агрегатные состояния веществ и уметь объяснять структуру твердых, жидких и газообразных веществ согласно кинетической теории частиц	1	06.10	
7		Процесс охлаждения. Лабораторный опыт № 4 «Изучение процесса охлаждения»	7.1.1.5 -изучить процесс охлаждения, построить кривую охлаждения и проанализировать ее, объяснить свои наблюдения, согласно кинетической теории частиц	1	13.10	
8		Процесс нагревания. Лабораторный опыт № 5 «Изучение процесса кипения воды» СОП№2	7.1.1.6 -изучить процесс кипения воды, построить кривую нагревания и проанализировать ее, объяснить свои наблюдения, согласно кинетической теории частиц	1	20.10	
9		Повторение и закрепление знаний	7.4.1.1 -понимать элемент (простое вещество) как совокупность одинаковых атомов 7.4.1.2 -знать, что чистое вещество состоит из одинаковых атомов или молекул 7.4.1.5 -знать виды смесей и способы их разделения 7.1.1.3 -различать физические и химические явления	1	27.10	
2 четверть 8 часов						
10	7.2А Атомы. Молекулы. Вещества (4 ч.)	Атомы и молекулы	7.1.2.1 -знать различие атомов и молекул	1	10.11	
11		Химические элементы. Простые и сложные вещества	7.1.2.2 -знать, что каждый химический элемент обозначается символом и является определенным видом атомов 7.1.2.3 -классифицировать элементы на металлы и неметаллы 7.1.2.4 -классифицировать вещества на простые и сложные	1	17.10	

12		Состав и строение атома.	7.1.2.5 - знать протон, электрон, нейтрон и их расположение в атоме, массу, заряд 7.1.2.6 -знать строение атома (p^+ , n^0 , e^-) и состав атомного ядра первых 20 элементов;	1	24.10	
13		Изотопы. СОР№3	7.1.2.7- знать понятие «изотоп»	1	01.12	
14	7.2В Воздух. Реакция горения (3 ч.)	Воздух. Состав воздуха. Лабораторный опыт № 6 «Горение свечи».	7.3.1.1 -знать состав воздуха; 7.3.1.2 -знать, что при горении веществ расходуется кислород, входящий в состав воздуха 7.3.1.3 -понимать значение охраны атмосферного воздуха от загрязнения	1	08.12	
15		Процесс горения	7.3.1.4 -знать условия горения вещества и продукты реакции горения 7.3.1.5 -приводить примеры легковоспламеняющихся, горючих и негорючих веществ	1	15.12	
16		Практическая работа №2 /Демонстрация «Сравнение реакций горения серы, фосфора, железа в воздухе и кислороде» СОР№4	7.3.1.6 -понимать, что вещества лучше горят в чистом кислороде, чем на воздухе 7.3.1.7 - знать, что при горении металлов и неметаллов образуются оксиды	1	22.12	
17	Обобщение			1	29.12	
Итого за полугодие				17 часов		
3-я четверть 10 часов						
18	7.3АХимические реакции (4 ч.)	Природные кислоты и щелочи. Индикаторы.	7.3.4.1 -знать, что свойства «кислотность» и «мылкость» могут быть признаками некоторых природных кислот и щелочей 7.3.4.2 -знать химические индикаторы– метиловый оранжевый, лакмус, фенолфталеин и изменение их окраски в различных средах	1	12.01	

19		Лабораторный опыт № 7 «Изучение кислотности и щелочности среды растворов».	7.3.4.3 -уметь определять кислоты и щелочи с использованием универсального индикатора, на основе рН шкалы	1	19.01	
20		Лабораторный опыт № 8 «Реакция нейтрализации хлороводородной кислоты»	7.3.4.4 -понять нейтрализацию кислот на примере применения антацидных средств			
		Реакции разбавленных кислот с металлами. Лабораторный опыт № 9 «Взаимодействие цинка с разбавленной соляной кислотой» Лабораторный опыт № 10 «Качественная реакция на водород»	7.2.2.1 -называть области применения и правила обращения с разбавленными кислотами 7.2.2.2 -исследовать реакции разбавленных кислот с различными металлами и осуществлять на практике качественную реакцию на водород	1	26.01	
21		Реакции разбавленных кислот с карбонатами. Практическая работа №3 «Взаимодействие карбонатов с разбавленными кислотами. Качественные реакции на углекислый газ» СОР №5	7.2.2.3 -исследовать реакции разбавленных кислот с некоторыми карбонатами и осуществлять на практике качественную реакцию на углекислый газ	1	02.02	
22	7.3В Периодическая таблица химических элементов (2 ч.)	История создания Периодической таблицы химических элементов	7.2.1.1 -знать и сравнивать классификации элементов на примере работ И. Дёберейнера, Дж. Ньюлендса, Д.И. Менделеева	1	09.02	
23		Структура Периодической таблицы	7.2.1.2 - знать и описывать структуру периодической таблицы: группы и периоды	1	16.02	
24	7.3С Относительная атомная масса. Простейшие формулы (3 ч.)	Относительная атомная масса	7.1.2.8 -понимать, что большинство элементов на Земле встречаются в виде смеси изотопов, образовавшихся при формировании планет 7.1.2.9 -понимать, что атомные массы химических элементов, имеющие природные изотопы, являются дробными числами 7.1.2.10 –знать определение относительной атомной	1	23.02	

25			массы химических элементов			
		Валентность. Химические формулы. СОР№6	7.1.2.11 -уметь правильно составлять формулы биэлементных химических соединений, используя названия элементов, валентность и их атомные соотношения в соединениях	1	02.03	
26		Расчет относительной молекулярной массы соединения по формуле	7.1.2.12 -рассчитывать относительную молекулярную/формульную массу по формуле химического соединения	1	09.03	
27	Повторение и закрепление знаний			1	16.03	
4-я четверть 9 часов						
28	7.4А Химические элементы и соединения в организме человека(3 ч.)	Питательные вещества в составе продуктов питания.	7.5.1.1 -понимать продукты питания как совокупность химических веществ	1	30.03	
		Практическая работа № 4 «Определение питательных веществ в составе пищи»	7.5.1.2 -знать и уметь определять некоторые питательные вещества: углеводы (крахмал), белки, жиры	1	06.04	
29		Химические элементы в организме человека. Процесс дыхания. Лабораторный опыт № 11 «Исследование процесса дыхания» СОР№7	7.5.1.3 -знать элементы, входящие в состав организма человека (О, С, Н, N, Са, Р, К) 7.5.1.4 -объяснять процесс дыхания	1	13.04	
30						
31	7.4В Геологические химические соединения (4 ч.)	Полезные геологические химические соединения.	7.4.2.1 -понимать, что земная кора содержит много полезных химических соединений	1	20.04	
32		Химический состав земной коры.	7.4.2.1 -понимать, что земная кора содержит много полезных химических соединений	1	27.04	
33		Состав руды	7.4.2.2 -понимать, что некоторые минералы и	1	04.05	

			полезные природные соединения относятся к рудам 7.4.2.3 -описывать процесс переработки руды для получения металла			
34		Полезные ископаемые Казахстана.	7.4.2.4 -знать, какими минеральными и природными ресурсами богат Казахстан и их месторождения	1	11.05	
35		Экологические аспекты добычи минералов СОР№8	7.4.2.5 -изучить влияние добычи природных ресурсов на окружающую среду	1	18.05	
36	Повторение			1	25.05	
Итого за 2 полугодие				17		