

КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Мариновка  
отдела образования по Атбасарскому району  
управления образования Акмолинской области»


**Динамическое наблюдение  
за учащимся 4 «Б»класса  
Аглакова Арлана  
в процесее обучения**

Учитель: Брик И.А.



2022-2023 учебный год.

**ДНЕВНИК ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «Предметно-практическая деятельность»**

Дата	Тема и цели урока	Деятельность учителя на уроке	Деятельность ребёнка в соответствии с требованиями	Педагогические наблюдения (динамика +,-)	Рекомендации родителям ребёнка	Подпись родителей	Подпись учителя
09.09.	Тема: Складывание, вынимание, перекладывание предметов Перекладывание предметов. Цель: 4.1.1.1 перекладывать предметы из одной емкости в другую с помощью щипцов, пинцета 4.1.1.2 раскладывать стеклянные шарики в ячейки 4.1.1.3 раскладывать мелкие бусины в стеклянные колбы	1. Эмоц.настрой. Зарядка. 2. Новый материал. Знакомство 3. Физминутка. 4. Выполняем работу в тетради. 5. Закрепление	1. Выполняет повторяя за учителем. 2. Знакомиться с понятием перекладывание . 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке	-	Работа по карточкам		
19.09.	Тема: Складывание, вынимание, перекладывание предметов Перекладывание предметов. Цель: 4.1.1.1 перекладывать предметы из одной емкости в другую с помощью щипцов, пинцета 4.1.1.2 раскладывать стеклянные шарики в ячейки	1. Эмоц.настрой. Зарядка. 2. Новый материал. Знакомство 3. Физминутка. 4. Выполняем работу в тетради. 5. Закрепление	1. Выполняет повторяя за учителем. 2. Знакомиться с понятием перекладывание. 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке	+	Работа по карточкам		


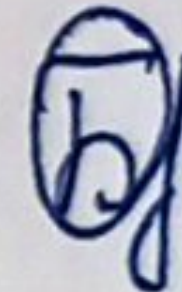

	4.1.1.3 раскладывать мелкие бусины в стеклянные колбы						
26.09	<p>Тема: Открывание-закрывание баночек.</p> <p>Цель:</p> <p>4.1.2.1 открывать и закрывать водопроводный кран</p> <p>4.1.2.2 открывать и закрывать различного вида дверные замки</p> <p>4.1.2.3 открывать и закрывать замок-молнию на одежде и сумке</p> <p>4.1.2.4 открывать закрывать матрешку, фломастер, клей</p>	<p>1. Эмоц.настрой. Зарядка « Солнышко»</p> <p>2. Повторение.</p> <p>3. Новый материал.</p> <p>4. Физминутка « Гномик»</p> <p>5. Закрепление</p>	<p>1. Выполняет повторяя за учителем.</p> <p>2. Знакомиться с предметом баночка, крышка.</p> <p>3. Повторяет движения за учителем</p> <p>4. Работает рука в руке</p>	+	Повторять материал	Аф	
03.10.	<p>Тема: Перемещение предметов в пространстве комнаты</p> <p>Перестановка мебели.</p> <p>Цель: 4.1.3.1 аккуратно переносить и ставить предметы, поднос с предметами (кувшин с водой, коробки, дидактические материалы)</p> <p>4.1.3.2 толкать, подтягивать, перевозить</p>	<p>1. Эмоц.настрой. Зарядка « Солнышко»</p> <p>2. Повторение.</p> <p>3. Новый материал.</p> <p>4. Физминутка « Гномик»</p> <p>5. Закрепление</p>	<p>1. Выполняет повторяя за учителем.</p> <p>2. Знакомиться с предметами в комнате их перемещение</p> <p>3. Повторяет движения за учителем</p> <p>4. Работает рука в руке</p>	-	Повторять материал	Аф	

	предмет, тележку, сумку, чемодан на колесах						
10.10.	Тема: Нахождение парных предметов Игра «Выбери предмет» Цель: 4.1.4.1 соотносить изображение предмета на картинке, фото с его контурным или теньвым изображением 4.1.4.2 соотносить предмет с его контурным или теньвым изображением	1. Эмоц.настрой. Зарядка « Солнышко» 2. Повторение. 3. Новый материал. 4. Физминутка « Гномик» 5. Пальчиковая гимнастика 6. Закрепление	1. Выполняет повторяя за учителем. 2. Знакомиться с понятием переключивание. Играет в игру выбери предмет. Выбирает по шаблону предметы. 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке	+	Повторять материал	Аф	Б
17.10.	Тема: Раскручивание-закручивание Смена раздражательных действий. Цель: 4.1.5.1 откручивать-закручивать крышки банок, бутылок 4.1.5.2 закручивать-откручивать большие гайки 4.1.5.3 раскручивать юлу	1. Эмоц.настрой. Зарядка « Солнышко» 2. Повторение. 3. Новый материал. 4. Физминутка « Гномик» 5. Пальчиковая гимнастика 6. Закрепление	1. Выполняет повторяя за учителем. 2. Знакомиться с предметами в комнате их перемещение 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке	-	Повторять материал	Аф	Б
24.10	Тема: Нанизывание Нанизывание предметов с отверстиями на стержень. Цель: нанизывать мелкие бусы, бисер на леску, нитку	1. Эмоц.настрой. Зарядка « Солнышко» 2. Повторение. 3. Новый материал. 4. Физминутка « Гномик» 5. Пальчиковая гимнастика 6. Закрепление	1. Выполняет повторяя за учителем. 2. Знакомиться с предметами крупный бисер и стержень. 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке	-	Повторять материал	Аф	Б

07.11.	Тема: Завязывание-развязывание Идем на прогулку. Цель: 4.1.8.1 развязывать и завязывать платок, шнурки	1. Эмоц. настрой. Зарядка «Солнышко» 2. Повторение. 3. Новый материал. 4. Физминутка «Гномик» 5. Пальчиковая гимнастика 6. Закрепление	1. Выполняет повторяя за учителем. 2. Повторяет пройденный материал. 3. Знакомится с новым материалом с предметом шнурки. 4. Повторяет движения за учителем 5. Работает рука в руке	+	Повторение	Ау	
14.11.	Тема: Действия с предметами разного цвета Группировка предметов по цвету. Цель: 4.1.10.1 выбирать предметы одного цвета из нескольких 4.1.10.2 группировать предметы по цвету	1. Эмоц. настрой. Зарядка «Солнышко» 2. Повторение. 3. Новый материал. 4. Физминутка «Гномик» 5. Пальчиковая гимнастика 6. Закрепление	1. Выполняет повторяя за учителем. 2. Группирует предметы по цветам с помощью учителя. 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке	+	Повторение	Ау	

**ДНЕВНИК ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «Предметно-практическая деятельность»**

Дата	Тема и цели урока	Деятельность учителя на уроке	Деятельность ребёнка в соответствии с требованиями	Педагогические наблюдения (динамика +,-)	Рекомендации родителям ребёнка	Подпись родителей	Подпись учителя
21.11.	Тема: Действия с предметами разной величины Группировка предметов по размеру. Цель: 4.1.11.1 выбирать из нескольких предмет такого же размера 4.1.11.2 группировать предметы по размеру 4.1.11.3 ранжировать предметы по величине	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмоц.настрой. Зарядка.</li> <li>2. Новый материал. Знакомство</li> <li>3. Физминутка.</li> <li>4. Выполняем работу в тетради.</li> <li>5. Закрепление</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполняет повторяя за учителем.</li> <li>2. Знакомиться с понятием большой-маленький.</li> <li>3. Повторяет движения за учителем</li> <li>4. Работает рука в руке</li> </ol>	+	Работа с предметами Бума	<i>Аф</i>	<i>Бф</i>
28.11.	Тема: Действия с предметами разной формы Группировка предметов по форме. Цель: 4.1.12.1 выбирать из нескольких предмет такой же формы 4.1.12.2 группировать предметы по форме	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмоц.настрой. Зарядка.</li> <li>2. Новый материал. Знакомство</li> <li>3. Физминутка.</li> <li>4. Выполняем работу в тетради.</li> <li>5. Закрепление</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполняет повторяя за учителем.</li> <li>2. Знакомиться с понятием большой-маленький</li> <li>3. Повторяет движения за учителем</li> <li>4. Работает рука в руке</li> </ol>	+	Работа с предметами Бума	<i>Аф</i>	<i>Бф</i>
05.12.	Тема: Шнуровка Выполнение совместных движений (обуваться, плести косичку). Цель: 4.1.13.1 плести косичку из толстых ниток или шнура 4.1.13.2 шнуровать ботинки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмоц.настрой. Зарядка « Солнышко»</li> <li>2. Повторение.</li> <li>3. Новый материал.</li> <li>4. Физминутка « Гномик»</li> <li>5. Закрепление</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполняет повторяя за учителем.</li> <li>2. Повторяет пройденный материал. Знакомится с новым материалом с предметом шнурки.</li> <li>3. Повторяет движения за учителем</li> <li>4. Работает рука в руке</li> </ol>	+	Работа с карточками	<i>Аф</i>	<i>Бф</i>

12.12.	<p>Тема: Пересыпание «Мы поворята»-игра</p> <p>Цель: 1.2.1.1 пересыпать крупу ложкой</p> <p>1.2.1.2 пересыпать крупу, используя лейку</p> <p>1.2.1.3 просеивать крупу с использованием сита</p>	<p>1. Эмоц.настрой.</p> <p>Зарядка « Солнышко»</p> <p>2. Повторение.</p> <p>3. Новый материал.</p> <p>4. Физминутка « Гномик»</p> <p>5. Закрепление</p>	<p>1. Выполняет повторяя за учителем.</p> <p>2. Знакомиться с понятием пересыпание . Пересыпает крупу с банку при помощи учителя.</p> <p>3. Повторяет движения за учителем</p> <p>4. Работает рука в руке</p>	+	Работа с карточками ПЭКС	Ау	
26.12.	<p>Тема: Переливание Игра «Водолей»</p> <p>Цель: 4.2.2.1 переливать воду из кувшина (чайника) в стакан, чашку, пиалу</p> <p>4.2.2.2 перемещать воду из одной миски в другую с помощью губки</p> <p>4.2.2.3 сбивание пены венчиком</p>	<p>1. Эмоц.настрой.</p> <p>Зарядка « Солнышко»</p> <p>2. Повторение.</p> <p>3. Новый материал.</p> <p>4. Физминутка « Гномик»</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика</p> <p>6. Закрепление</p>	<p>1. Выполняет повторяя за учителем.</p> <p>2. Знакомиться с понятием переливание. Переливает воду ложкой из банки в банку при помощи учителя.</p> <p>3. Повторяет движения за учителем</p> <p>4. Работает рука в руке</p>	—	Работа с карточками ПЭКС	Ау	
09.01.	<p>Тема: Вытирание Игра «Чистота- залог здоровья!»</p> <p>Цель: 4.2.3.1 вытирать пролитую на стол воду тряпкой</p> <p>4.2.3.2 вытирать пролитую на пол воду шваброй</p> <p>4.2.3.3 вытирать пыль с полок, стола, листьев комнатных растений с использованием тряпки и губки</p>	<p>1. Эмоц.настрой.</p> <p>Зарядка « Солнышко»</p> <p>2. Повторение.</p> <p>3. Новый материал.</p> <p>4. Физминутка « Гномик»</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика</p> <p>6. Закрепление</p>	<p>1. Выполняет повторяя за учителем.</p> <p>2. Знакомиться с предметами в комнате. Работает с тряпкой вытирая воду со стола.</p> <p>3. Повторяет движения за учителем</p> <p>4. Работает рука в руке</p>	+	Работа с карточками ПЭКС	Ау	

16.01.	Тема: Мытье Игра «Чистота- залог здоровья!» Цель: 4.2.4.1 мыть и вытирать поверхность стола, подоконника, зеркала с использованием мыла 4.2.4.2 мыть посуду с использованием губки и мыла	1. Эмоц. настрой. Зарядка «Солнышко» 2. Повторение. 3. Новый материал. 4. Физминутка «Гномик» 5. Пальчиковая гимнастика 6. Закрепление	1. Выполняет повторяя за учителем. 2. Знакомится с предметами в комнате. Работает с тряпкой вытирая воду со стола. 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке	+	Работа по карточкам	Аф	Бф
23.01.	Тема: Стирка Будем маме помогать. Цель: 4.2.5.1 стирать, полоскать и развешивать на веревку платочки, салфетки, кукольную одежду	1. Эмоц. настрой. Зарядка «Солнышко» 2. Повторение. 3. Новый материал. 4. Физминутка «Гномик» 5. Пальчиковая гимнастика 6. Закрепление	1. Выполняет повторяя за учителем. 2. Повторяет пройденный материал. Развешивает предметы на веревку при помощи учителя. 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке	-	Работа по карточкам	Аф	Бф
30.01.	Тема: Формование пластических материалов специальными формами Цель: 4.3.2.1 организовывать рабочее место 4.3.2.2 вдавливать различные материалы в пластилиновую или тестовую основу для создания сюжетных композиций	1. Эмоц. настрой. Зарядка «Солнышко» 2. Повторение. 3. Новый материал. 4. Физминутка «Гномик» 5. Пальчиковая гимнастика 6. Закрепление	1. Выполняет повторяя за учителем. 2. Группирует предметы по цветам с помощью учителя. Вдавливает шарики в пластиковую бутылку 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке	+	Работа по карточкам	Аф	Бф




**ДНЕВНИК ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «Предметно-практическая деятельность»**

Дата	Тема и цели урока	Деятельность учителя на уроке	Деятельность ребёнка в соответствии с требованиями	Педагогические наблюдения (динамика +,-)	Рекомендации родителям ребёнка	Подпись родителей	Подпись учителя
06.02.	Тема: Действия с пластическими материалами Цель: 4.3.2.1 организовывать рабочее место 4.3.2.2 вдавливать различные материалы в пластилиновую или тестовую основу для создания сюжетных композиций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмоц.настрой. Зарядка.</li> <li>2. Новый материал. Знакомство</li> <li>3. Физминутка.</li> <li>4. Выполняем работу в тетради.</li> <li>5. Закрепление</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполняет повторяя за учителем.</li> <li>2. Группирует предметы по цветам с помощью учителя. Вдавливает шарики в пластиковую бутылку</li> <li>3. Повторяет движения за учителем</li> <li>4. Работает рука в руке</li> </ol>	+	Повторение	<i>Ау</i>	
13.02.	Тема: Лепка предметов Цель: 4.3.3.1 лепить по заданию учителя и собственному выбору знакомые предметы 4.3.3.2 лепить предметы, состоящие из нескольких элементов 4.3.3.3 обыгрывать ситуации с предметами 4.3.3.4 называть предметы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмоц.настрой. Зарядка.</li> <li>2. Новый материал. Знакомство</li> <li>3. Физминутка.</li> <li>4. Выполняем работу в тетради.</li> <li>5. Закрепление</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполняет повторяя за учителем.</li> <li>2. Лепит предметы по шаблону из пластилина при помощи учителя</li> <li>3. Повторяет движения за учителем</li> <li>4. Работает рука в руке</li> </ol>	+	Повторение	<i>Ау</i>	
20.02.	Тема: Составление композиций из нескольких изделий. Цель: 4.3.4.1 составлять знакомые	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмоц.настрой. Зарядка «Солнышко»</li> <li>2. Повторение.</li> <li>3. Новый материал.</li> <li>4. Физминутка</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполняет повторяя за учителем.</li> <li>2. Повторяет пройденный материал.</li> </ol>	-	Повторение	<i>Ау</i>	

	<p>композиции 4.3.4.2 называть композицию 4.3.4.3 изготовление пластилиновых аппликаций 4.3.4.4 дополнение картинки недостающими деталями</p>	<p>« Гномик» 5.Закрепление</p>	<p>Составляет домик из фигур сделанных из цветной бумаги по шаблону, при помощи учителя. 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке</p>				
27.02.	<p>Тема: Конструирование из строительного материала Конструирование предметов Цель:4.4.1.1 выполнять постройки из строительных материалов из 6-10 деталей по показу, по образцу, по словесной инструкции, по замыслу 4.4.1.2 обыгрывать ситуации под руководством учителя</p>	<p>1.Эмоц.настрой. Зарядка « Солнышко» 2.Повторение. 3. Новый материал. 4. Физминутка « Гномик» 5.Закрепление</p>	<p>1. Выполняет повторяя за учителем. 2.Повторяет пройденный материал. Составляет домик из фигур сделанных из цветной бумаги по шаблону, при помощи учителя. 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке</p>	—	Повторение	Ау	
06.03.	<p>Тема: Конструирование из геометрических фигур Конструирование предметов Цель:4.4.2.1 составлять образы предметов из плоских геометрических форм по показу, по образцу,</p>	<p>1.Эмоц.настрой. Зарядка « Солнышко» 2.Повторение. 3. Новый материал. 4. Физминутка « Гномик» 5.Пальчиковая гимнастика 6.Закрепление</p>	<p>1. Выполняет повторяя за учителем. 2. Работает с предметами квадрат, шар,треугольник . 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке</p>	—	Повторение	Ау	

	по словесной инструкции						
13.03.	Тема: Конструирование из палочек Конструирование предметов Цель: 4.4.3.1 составлять из счетных палочек различных фигур, узоров, знакомых букв, цифр по образцу, картинке, речевой инструкции	1. Эмоц. настрой. Зарядка «Солнышко» 2. Повторение. 3. Новый материал. 4. Физминутка «Гномик» 5. Пальчиковая гимнастика 6. Закрепление	1. Выполняет повторяя за учителем. 2. Знакомиться с предметам палочки, конструирует палочками фигуры квадрат, треугольник при помощи учителя. 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке	—	Работа с красками	Ау	
27.03.	Тема: Конструирование узора из мозаики Узоры на панели мозаики. Конструирование цветов Цель: 4.4.4.1 выкладывать на панели мозаики разного цвета в ряд, чередуя цвета в определенном порядке	1. Эмоц. настрой. Зарядка «Солнышко» 2. Повторение. 3. Новый материал. 4. Физминутка «Гномик» 5. Пальчиковая гимнастика 6. Закрепление	1. Выполняет повторяя за учителем. 2. Знакомиться с понятием мозаика. Выполняет узоры на панели при помощи учителя. 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке	+	Повторение	Ау	
03.04.	Тема: Воссоздание плоскостного изображения из частей Цель: 4.4.5.1 складывать разрезные предметные и сюжетные картинки	1. Эмоц. настрой. Зарядка «Солнышко» 2. Повторение. 3. Новый материал. 4. Физминутка «Гномик» 5. Пальчиковая гимнастика 6. Закрепление	1. Выполняет повторяя за учителем. 2. Знакомиться с понятием мозаика. Выполняет узоры на панели при помощи учителя. 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в	+	Повторение	Ау	

			руке				
17.04.	Тема: Составление узоров в квадрате, полосе Цель: 4.4.6.1 составлять узоры из геометрических фигур в полосе, квадрате, круге по показу, образцу, словесной инструкции	1. Эмоц. настрой. Зарядка «Солнышко» 2. Повторение. 3. Новый материал. 4. Физминутка «Гномик» 5. Пальчиковая гимнастика 6. Закрепление	1. Выполняет повторяя за учителем. 2. Знакомится с понятием мозайка. Выполняет узоры на панели при помощи учителя. 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке	—	Повторение	Л	

ДНЕВНИК ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «Предметно-практическая деятельность»

Дата	Тема и цели урока	Деятельность учителя на уроке	Деятельность ребёнка в соответствии с требованиями	Педагогические наблюдения (динамика +/-)	Рекомендации родителям ребёнка	Подпись родителей	Подпись учителя
24.04	Тема: Упражнения с бумагой Цель: 4.5.1.1 складывать бумагу 4.5.1.2 резать бумагу ножницами по пунктиру, по сгибу, резать по дуге, по кривым линиям 4.5.1.3 вырезать ножницами из бумаги геометрические фигуры 4.5.1.4 наклеивать геометрические формы на контур	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмоц.настрой</li> <li>2. Зарядка</li> <li>3. Новый материал. Знакомство</li> <li>4. Физминутка</li> <li>5. Выполняем работу в тетради.</li> <li>6. Закрепление</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполняет повторяя за учителем.</li> <li>2. Работает с бумагой складывает, разрезает при помощи учителя.</li> <li>3. Повторяет движения за учителем</li> <li>4. Работает рука в руке</li> </ol>	+	Работа с пазлами	Ау	
08.05	Тема: Изготовление поделок, игрушек Цель: 4.5.2.1 изготавливать из бумаги летающие игрушки 4.5.2.2 выполнять разметку с использованием трафаретов и шаблонов 4.5.2.3 раскрашивать и штриховать фигуры цветными карандашами 4.5.2.4 изготавливать из бумаги игрушки с использованием клеевого карандаша	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмоц.настрой</li> <li>2. Зарядка</li> <li>3. Новый материал. Знакомство</li> <li>4. Физминутка</li> <li>5. Выполняем работу в тетради.</li> <li>6. Закрепление</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполняет повторяя за учителем.</li> <li>2. Работает с бумагой складывает, разрезает при помощи учителя.</li> <li>3. Повторяет движения за учителем</li> <li>4. Работает рука в руке</li> </ol>	—	Работа с пазлами	Ау	
22.05	Тема: Составление аппликаций из готовых	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмоц.настрой</li> <li>2. Зарядка «Солнышко»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполняет повторяя за учителем.</li> </ol>	—	Работа с пазлами	Ау	

	форм Цель:4.5.3.1 выполнять предметные и сюжетные аппликации 4.5.3.2 выполнять ремонт учебников 4.5.3.3 составлять орнамент из геометрических форм в полосе, квадрате, круге по показу, образцу, словесной инструкции	2.Повторение. 3. Новый материал. 4. Физминутка « Гномик» 5.Закрепление	2Повторяет пройденный материал. Составляет домик из фигур сделанных из цветной бумаги по шаблону, при помощи учителя. 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке				
22.05.	Тема:Выполнение простых видов работ с нитками и иглой Цель:4.6.1.1 изготавливать шнур из толстых ниток 4.6.1.2 завязывать узелок на толстой нити, бантик 4.6.1.3 выполнять шнуровку разных видов 4.6.1.4 вдевать нитку в иголку, завязывать узелок 4.6.1.5 шить иголкой по проколам: «игла вниз- игла вверх» 4.6.1.6 пришивать пуговицу с двумя отверстиями с помощью педагога	1.Эмоц.настрой. Зарядка « Солнышко» 2.Повторение. 3. Новый материал. 4. Физминутка « Гномик» 5.Закрепление	1. Выполняет повторяя за учителем. 2. При помощи учителя работает с иглой и нитками 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке	—	Повторение	Ау	Ⓜ
29.05.	Тема: Изготовление изделий, поделок, аппликаций, композиций из природных материалов	1.Эмоц.настрой. Зарядка « Солнышко» 2.Повторение. 3. Новый материал. 4. Физминутка	1. Выполняет повторяя за учителем. 2. Работает с предметами квадрат, шар,треугольник	+	Повторение	Ау	Ⓜ

<p>Цель:4.7.2.1 изготавливать изделия из природных материалов по показу, образцу; соединение деталей с помощью пластилина 4.7.2.2 изготавливать предметные аппликации 4.7.2.3 изготавливать композиции из природных материалов</p>	<p>« Гномик» 5.Пальчиковая гимнастика 6.Закрепление</p>	<p>.Составляет аппликации 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке</p>				
--	---	---	--	--	--	--