



ДНЕВНИК ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «Изобразительное искусство»

Дата	Тема и цели урока	Деятельность учителя на уроке	Деятельность ребёнка в соответствии с требованиями	Педагогические наблюдения (динамика +,-)	Рекомендации родителям ребёнка	Подпись родителей	Подпись учителя
14.09.	Тема: Узор в полосе Цель: 4.2.1.2 рисовать, располагая в полосе элементы орнамента из листьев и ягод, раскрашивать (карандаш, гуашь)	1. Эмоц.настрой. Пальчиковая гимнастика. 2. Новый материал. Знакомство 3. Физминутка. 4. Работа в альбоме 5. Закрепление	1. Выполняет повторяя за учителем. 2. Рисует палочки в узоре 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке	—	Работа с кистью	АА	АА
28.09.	Тема: Узор в круге Цель: 4.2.4.2 рисовать, располагать в круге, элементы орнамента из геометрических фигур, листьев и ягод, раскрашивать (карандаш, гуашь)	1 Эмоц.настрой. Пальчиковая гимнастика. 2Новый материал. Знакомство 3Физминутка. 4Работа в альбоме 5Закрепление	1. Выполняет повторяя за учителем. 2.Рисует палочки в узоре 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке	+	Работа с красками	АА	АА
12.10.	Тема: Предметы быта Цель: 4.3.2.6 рисовать (раскрашивать) предметы мебели	1 Эмоц.настрой. Пальчиковая гимнастика. 2Новый материал. Знакомство 3Физминутка. 4Работа в альбоме 5Закрепление	1. Выполняет повторяя за учителем. 2.Раскрашивает предметы мебели красками при помощи учителя. 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке	—	Работа с красками	АА	АА
26.10.	Тема: Предметы растительного и	1 Эмоц.настрой. Пальчиковая	1. Выполняет повторяя за	+	Работа с кистью	АА	АА

30.11.	<p>Тема: Предметы растительного и животного мира</p> <p>Цель: 4.3.1.3 рисовать и раскрашивать на тему: «Домашние питомцы (кошка)» (цветные карандаши);</p> <p>4.3.1.4 рисовать и раскрашивать на тему: «Домашние питомцы (собака)» (цветные карандаши)</p>	<p>1 Эмоц. настрой. Лальчиковая гимнастика.</p> <p>2 Новый материал. Знакомство с физминутка.</p> <p>3 Работа в альбоме Закрепление</p>	<p>1. Выполняет повторя за учителем. Рисует при помощи учителя кошку, раскрашивает карандашами.</p> <p>3. Повторяет движения за учителем</p> <p>4. Работает рука в руке</p>	+	Работа с красками	АА	
16.11.	<p>Тема: Предметы быта</p> <p>Цель: 4.3.1.1 делать набросок и рисунки: «Автомобиль», «Автомобильное соотношение ширины и длины; раскрашивать (цветные карандаши);</p> <p>4.3.1.2 делать набросок и рисунки: «Друзовик», передавая правильное соотношение ширины и высоты; раскрашивать (цветные карандаши)</p>	<p>1 Эмоц. настрой. Лальчиковая гимнастика.</p> <p>2 Новый материал. Знакомство с физминутка.</p> <p>3 Работа в альбоме Закрепление</p>	<p>1. Выполняет повторя за учителем. Рисует при помощи учителя автобус, раскрашивает карандашами.</p> <p>3. Повторяет движения за учителем</p> <p>4. Работает рука в руке</p>	+	Работа с красками	АА	
	<p>Цель: 4.3.1.1 делать набросок осенней ветки: «Береза», раскрашивать (цветные карандаши);</p> <p>4.3.1.2 делать набросок ветки: «Рябина» (цветные карандаши)</p>	<p>2 Новый материал. Знакомство с физминутка.</p> <p>3 Работа в альбоме Закрепление</p>	<p>2. Рисует при помощи учителя дерево, раскрашивает карандашами.</p> <p>3. Повторяет движения за учителем</p> <p>4. Работает рука в руке</p>				

14.12.	<p>Тема: Предметы быта Цель: 4.3.2.3 делать набросок казахского музыкального инструмента: «Домбра», раскрашивать (карандаш, гуашь); 4.3.2.4 делать набросок игрушки: «Матрешка», раскрашивать (карандаш, восковые мелки)</p>	<p>1 Эмоц.настрой. Пальчиковая гимнастика. 2 Новый материал. Знакомство 3 Физминутка. 4 Работа в альбоме 5 Закрепление</p>	<p>1. Выполняет повторяя за учителем. 2. Рисует при помощи учителя домбру, раскрашивает карандашами. 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке</p>	+	Рисовать кистью	АА	БД
28.12.	<p>Тема: Природа Цель: 4.4.1.1 рисовать и раскрашивать: «Рыбы в водоёме (сом, лещ)» (карандаш, восковые мелки); 4.4.1.2 рисовать и раскрашивать: «Снежинки» (карандаш, восковые мелки); 4.4.1.3 рисовать и раскрашивать: «Горы Казахстана» (карандаш, восковые мелки)</p>	<p>1 Эмоц.настрой. Пальчиковая гимнастика. 2 Новый материал. Знакомство 3 Физминутка. 4 Работа в альбоме 5 Закрепление</p>	<p>1. Выполняет повторяя за учителем. 2. Рисует при помощи учителя аквариум, раскрашивает гуашью 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке</p>	—	Рисовать кистью	АА	БД
18.01.	<p>Тема: Сюжеты сказок и жизненные ситуации Цель: 4.4.2.1 наносить набросок рисунка «Семья снеговиков» и раскрашивать акварельными красками; 4.4.2.2 нанести набросок рисунка к сказке «Гуси-лебеди», раскрашивать акварельными</p>	<p>1 Эмоц.настрой. Пальчиковая гимнастика. 2 Новый материал. Знакомство 3 Физминутка. 4 Работа в альбоме 5 Закрепление</p>	<p>1. Выполняет повторяя за учителем. 2. Рисует при помощи учителя снеговиков, раскрашивает гуашью 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке</p>	+	Рисовать кистью	АА	БД

красками; 4.4.2.3 наносить набросок рисунок «В магазине игрушек», раскрашивать акварельными красками;							
---	--	--	--	--	--	--	--

ДНЕВНИК ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «Изобразительное искусство»

Дата	Тема и цели урока	Деятельность учителя на уроке	Деятельность ребёнка в соответствии с требованиями	Педагогические наблюдения (динамика +,-)	Рекомендации родителям ребёнка	Подпись родителей	Подпись учителя
01.02.	Тема: Узор в полосе Цель: 4.2.2.1 рисовать национальный орнамент «Сынык мүйіз (сломанные рога)» в предмете казахской одежды «Шапан (чапан)», раскрашивать (карандаш, акварель)	1. Эмоц.настрой. Пальчиковая гимнастика. 2. Новый материал. 3. Знакомство 4. Работа в альбоме 5. Закрепление	1. Выполняет повторяя за учителем. 2. Рисует при помощи учителя Шапан, раскрашивает акварелью 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке	+	Требовать	АА	ББ
15.02.	Тема: Узор в квадрате Цель: 4.2.2.1 рисовать национальный орнамент «Балдак (костыль)» в предмете казахского быта «Жастык (подушка)», раскрашивать (карандаш, акварель)	1 Эмоц.настрой. Пальчиковая гимнастика. 2Новый материал. 3Знакомство 4Работа в альбоме 5Закрепление	1. Выполняет повторяя за учителем. 2.Рисует при помощи учителя костыль, раскрашивает карандашами 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке	+	Требовать	АА	ББ
02.03.	Тема: Узор в треугольнике Цель: 4.2.3.1 рисовать национальный орнамент «Кус канаты (крылья птицы)» в головном уборе «Саукеле»,	1 Эмоц.настрой. Пальчиковая гимнастика. 2Новый материал. 3Знакомство 4Работа в альбоме 5Закрепление	1. Выполняет повторяя за учителем. 2.Рисует при помощи учителя подушку, крылья птицы, раскрашивает	-	Требовать	АА	ББ

	раскрашивать (карандаш, акварель)		карандашами 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке				
15.03.	Тема: Узор в круге Цель: 4.2.3.1 рисовать национальный орнамент «Тарак (расческа)» в головном уборе «Такия (тюбетейка)», раскрашивать (карандаш, акварель)	1 Эмоц. настрой. Пальчиковая гимнастика. 2 Новый материал. 3 Знакомство 4 Физминутка. 5 Работа в альбоме 6 Закрепление	1. Выполняет повторяя за учителем. 2. Рисует при помощи учителя тюбетейку, раскрашивает карандашами. 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке	+	Работа с кистью	Ал	
05.04	Тема: Узор в квадрате Цель: 4.2.2.2 рисовать, располагая в квадрате, элементы орнамента из листьев и ягод раскрашивать (карандаш, гуашь)	1 Эмоц. настрой. Пальчиковая гимнастика. 2 Новый материал. 3 Знакомство 4 Физминутка. 5 Работа в альбоме 6 Закрепление	1. Выполняет повторяя за учителем. 2. Рисует при помощи учителя в орнаменте листья и ягоды, раскрашивает карандашами. 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке	+	Работа с кистью	Ал	
19.04.	Тема: Узор в треугольник Цель: 4.2.3.2 рисовать, располагая в треугольнике, элементы орнамента из листьев и	1 Эмоц. настрой. Пальчиковая гимнастика. 2 Новый материал. 3 Знакомство 4 Физминутка. 5 Работа в альбоме	1. Выполняет повторяя за учителем. 2. Рисует при помощи учителя в орнаменте листья и ягоды, раскрашивает карандашами.	+	Работа с кистью	Ал	

	ягод раскрашивать (карандаш, гуашь)	5Закрепление	3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке					
03.05.	Тема: Предметы растительного и животного мира Цель: 4.3.1.8 рисовать и раскрашивать овощи круглой и овальной формы: «Редиска», «Баклажан» (карандаш, гуашь)	1 Эмоц.настрой. Пальчиковая гимнастика. 2Новый материал. 3 Знакомство 3Физминутка. 4Работа в альбоме 5Закрепление	1. Выполняет повторяя за учителем. 2.Рисует при помощи учителя теплоход, раскрашивает гуашью 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке	+	Работать гуашью	И	В	
17.05.	Тема: Природа Цель: 4.4.1.4 рисовать на тему: «Путешествие на теплоходе» (цветные карандаши)	1 Эмоц.настрой. Пальчиковая гимнастика. 2Новый материал. 3 Знакомство 4Работа в альбоме 5Закрепление	1. Выполняет повторяя за учителем. 2.Рисует при помощи учителя теплоход, раскрашивает гуашью 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке	+	Работать гуашью	И	В	
31.05.	Тема: Сюжеты сказок и жизненные ситуации Цель: 4.4.2.4 рисовать сюжет из сказки: «Маша и медведь» (цветные карандаши)	1 Эмоц.настрой. Пальчиковая гимнастика. 2Новый материал. 3 Знакомство 3Физминутка. 4Работа в альбоме 5Закрепление	1. Выполняет повторяя за учителем. 2. раскрашивает гуашью героев сказки Маша и Медведь 3. Повторяет движения за учителем 4. Работает рука в руке	+	Работать гуашью	И	В	