

КГУ «Общеобразовательная школа №1 с.Мариновка»

(наименование организации образования)

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за III четверть по предмету познание мира

Класс: 2 класс

Количество учащихся: 23

Педагог: Пашкова А.С.

Цель: определить уровень учебных достижений учащихся по целям четверти в соответствии со стандартом.

Анализ результатов СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости	
			Низкий	средний	высокий			
			0-39%	40-84%	85-100%			
1	2	3	4	5	6	7	8	
			Количество учеников					
СОР за разделы	23	12	-	6	17	92%	100%	
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения				
СОР 2	2.1.4.1. Определять различия между здоровой и нездоровой пищей на основе различных источников 2.1.4.2. Объяснять правила безопасного поведения в повседневных ситуациях в общественных местах			2.1.6.1. Объяснять значение национальных и государственных праздников Республики Казахстан по выбору. 2.3.2.1. На основе изучения наглядных материалов описывать образ жизни гуннов				

1.Анализа СОР №2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

уровень	Высокий 85-100%	Средний 40-84%	низкий 0-39%,
перечисляем Ф.И. обучающихся			
1.	Антипенко Елизавета	Вербицкий Демьян	нет
2.	Антипенко Ярослав	Кожебаев Магомед	
3.	Мальцева Ирина	Королевский Кирилл	
4.	Молчанова Ксения	Глазков Роман	
5.	Омыргалиев Амир	Юдакова Карина	
6.	Осипов Ильяс	Штокерт Милана	
7.	Писарева Екатерина	Нурмышев Данияр	

8.	Семенов Дмитрий		
9.	Соловьёв Максим		
10.	Тараненко Надежда		
11.	Джаксылыков Руслан		
12.	Макаренко Дмитрий		
13.	Тарасенко Даниил		
14.	Брик София		
15.	Вазенмиллер Сергей		
16.	Побединская Карина		
17.	Бекер Вероника		

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- Определять правила безопасного поведения в общественных местах
- Распознать и определяет значение праздников в Казахстане
- Описывать образ жизни гуннов

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

- невнимательность к условиям заданий
- затруднения в формировании правильного ответа

4. Планируемая коррекционная работа:

Планируемая коррекционная работа: для повышения качества обучения в классе необходимо при планировании уроков учитывать необходимость дополнительной работы по устранению пробелов в их знаниях (дифференцированные задания, повторить правила безопасного поведения, образ жизни гуннов); провести индивидуальную работу с учеником низкого уровня.

Дата 16.03.2023г.

ФИО педагога

Ташенова А.С.