

КГУ «Общеобразовательная школа №1 с.Мариповка»

(наименование организации образования)

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за I четверть по предмету познание мира

Класс: 2 класс

Количество учащихся: 24

Педагог: Пашкова А.С.

Цель: определить уровень учебных достижений учащихся по целям четверти в соответствии со стандартом.

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	24	11	-	7	17	83%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	2.1.1.3 Определять общественные этические нормы на основе изучения различных источников 2.1.5.1. На основе примеров из своей жизни различать права, обязанности и ответственность 2.1.5.2. Объяснять значимость служения обществу 2.3.5.3. Объяснять значение дружбы народов Казахстана			2.1.5.1. На основе примеров из своей жизни различать права, обязанности и ответственность 2.1.5.2. Объяснять значимость служения обществу			

1.Анализа СОР №1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

уровень	Высокий 85-100%	Средний 40-84%	низкий 0-39%,
перечисляем Ф.И. обучающихся			
1.	Антипенко Елизавета	Вербицкий Демьян	нет
2.	Антипенко Ярослав	Кожебаев Магомед	
3.	Бекер Вероника	Королевский Кирилл	
4.	Брик София	Глазков Роман	
5.	Вазенмиллер Сергей	Юдакова Карина	
6.	Побединская Карина	Штокерт Милана	
7.	Джаксылыков Руслан	Нурмышев Данияр	

8.	Макаренко Дмитрий		
9.	Мальцева Ирина		
10.	Молчанова Ксения		
11.	Омыргалиев Амир		
12.	Осипов Ильяс		
13.	Писарева Екатерина		
14.	Семенов Дмитрий		
15.	Соловьёв Максим		
16.	Тараненко Надежда		
17.	Тарасенко Даниил		

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- Различает права, обязанности и ответственность на основе личных примеров
- Определяет примеры служения обществу

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

- невнимательность к условиям заданий
- затруднения в формировании правильного ответа, права и обязанности

4. Планируемая коррекционная работа:

Планируемая коррекционная работа: для повышения качества обучения в классе необходимо при планировании уроков учитывать необходимость дополнительной работы по устранению пробелов в их знаниях (дифференцированные задания, повторить права и обязанности гражданина республики); провести индивидуальную работу с учеником низкого уровня.

Дата 28.10.2023г.

ФИО педагога Яшилова А.С.