

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Б. Шинжанов

«09.09.2022»

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО

Оқу ісінің меңгерушісі

Зам. директора УБГ

Л.Калмаганбетова

«09.09.2022»

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА:

ҚАРАЛДЫ:

РАС СМОТРЕНО

НА ЗАСЕДАНИИ МО:

Хаттама № 1

Протокол № 1

«31 августа 2022»

Үйден оқытудағы жеке ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАРЛАУ

Индивидуальное КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по обучению на дому (Аглакова Арлана)

ПӘН:

ПРЕДМЕТ: Письмо, чтение и развитие речи.

СЫНЫП:

КЛАСС: 4 «Б»

МУҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ: Кигбаева Г.М.

МЕКТЕП:

ШКОЛА: КГУ «Общеобразовательная школа № 1 села Мариновка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

2022 – 2023 оқу жылы

«Письмо, чтение и развитие речи» (2022-2023 учебный год)

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Письмо, чтение и развитие речи» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью 4 класса составлено на основе:

- ✓ Государственного общеобразовательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348.
- ✓ Инструктивно-методического письма МОН РК. « Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году». Рекомендовано к изданию решением ученого совета Национальной академии образования им. Ы.Алтынсарина (протокол № 8 от 21 июля 2022года.
- ✓ Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 12.08.2022года №365.
- ✓ Типовой учебной программы по учебному предмету «Письмо, чтение и развитие речи» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью 0-4 классов уровня начального образования по обновленному содержанию;
- ✓ Типовых учебных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями (Приказ МОН РК от 05.02.2020 г. № 51);

Цель и задачи изучения учебного предмета «Письмо, чтение и развитие речи»

Целью учебного предмета «Письмо, чтение и развитие речи» является формирование доступных (невербальные и вербальные) средства общения, элементарных навыков чтения и письма, которые помогут им наилучшим образом адаптироваться в быту, овладеть доступной хозяйственно-трудовой деятельностью, ориентироваться в реальных жизненных ситуациях.

Основные задачи учебного курса:

- 1) развивать и совершенствовать навыки понимания обращенной речи;
- 2) формировать навыки коммуникации;
- 3) развивать и совершенствовать самостоятельную речь обучающихся;
- 4) развивать навыки элементарного чтения и письма;
- 5) формировать положительные эмоции, связанные с процессом обучения чтению и письму, мотивировать к

речевой активности;

б) учить использовать полученные умения и навыки элементарного чтения и письма в жизненных ситуациях.

Предмет «Письмо, чтение и развитие речи» относится к числу общеобразовательных предметов Типового учебного плана обучения обучающихся с умеренной умственной отсталостью, преподавание которого имеет также коррекционную и практическую направленность. Программное содержание на начальной ступени обучения выступает, прежде всего, как средство развития коммуникативных умений обучающихся, как в вербальной, так и в невербальной формах.

Учебный предмет «Письмо, чтение и развитие речи» является интегрированным курсом, включающим разделы: развитие устной речи, формирование графомоторных навыков и письма, элементы чтения. С учетом индивидуальных возможностей обучающихся в урок включается учебный материал из каждого раздела.

Объём учебной нагрузки по предмету составляет 2 часа в неделю, в учебном году – 72 часа

Календарно-тематическое планирование предмета «Письмо, чтение и развитие речи»

Календарно - тематическое планирование индивидуального обучения на дому 2022-2023 учебный год по предмету «Чтение, письмо и развитие речи» на первое полугодие для ученика 4 «Б» класса Аглакова Арлана. В неделю – 2 часа, за год – 72 ч.

№	Сквозная тема	Раздел	Бөлімше /Подраздел Тақырып/Тема	Мақсаты/Цели	Сағ. К. ч.	М Д	Үй жұмысы/ Дом задание
I четверть							
1-2	Природное явление	Развитие устной речи	1.9 Имитация и название действий, изображенных на ситуативных картинок	4.1.9.1 имитировать действие в соответствии с ситуативной картинкой, находить картинку, соответствующую выполняемому действию, давать словесный отчет о выполненном действии	2	12.09 13.09	Карточки Пегс
3-4		Развитие графомоторных навыков и письма	2.6 Обводка букв, слов по контуру, точкам	4.2.6.1 обводить графический образ букв и маленьких слов по готовому карандашному контуру, по точкам	2	19.09 20.09	Показы в тетради (Рабочий лист)
5-6		Элементы чтения	3.5 Послоговое проговаривание слов	4.3.5.1 делить слово на части по словесной инструкции	2	26.09 27.09	Разделить слова на слоги: мама, папа, пенал, ручка, карандаш.
7-8		Развитие устной речи	1.10 Описание сюжетных картинок	3.1.10.1 составлять серию сюжетных картин (2-3) по вопросам педагога	2	03.10. 04.10	Составить устный рассказ по сюжетным картинкам.
9-10		Развитие графомоторных	2.7 Уважение графических образов букв (ОП №1	4.2.7.1 дописывать тетради (писком слева на право, рабочая строка, поля)	2	10.10 11.10	Показы в тетради.

		навыков и письма					
11-12	Охрана окружающей среды	Элементы чтения	3.6 Составление и проговаривание предложений. СОЧ за 1 четверть	4.3.6.1 составлять предложение по сюжетной картинке, с опорой на личный опыт по словесно инструкции учителя	2	17.10 18.10	Составить устно предложения по сюжетной картинке(Рабочая карточка)
13-14		Развитие устной речи	1.11 Слушание сказок, рассказов в устном изложении учителя	4.1.11.1 слушать короткие стихотворения, сказки, рассказы в соответствии со сквозным планированием, отвечать на вопросы по содержанию прослушанного	2	24.10 25.10	Сказка «Мальчик спальчик», «Лиса и журавль».
15		Развитие графомоторных навыков и письма	2.8 Письмо элементов букв	4.2.8.1 писать элементы букв в тетрадях карандашом 4.2.8.2 понимать порядок работы в тетрадях	1	07.11,	Письмо элементов букв
2 четверть							
16		Развитие графомоторных навыков и письма	2.8 Письмо элементов букв	4.2.8.1 писать элементы букв в тетрадях карандашом 4.2.8.2 понимать порядок работы в тетрадях	1	08.11	Письмо элементов букв
17-18		Элементы чтения	3.7 Выделение звука на фоне слова	4.3.6.2 обозначать предложение условным знаком – длинной полоской 4.3.6.3 определять количество слов в предложении с помощью моделирования с использованием условных знаков- длинной и коротких полосок. Количество слов определять способом установления взаимного	2	14.11 15.11	Составлять и читать слоги из разрезной азбуки.

				соответствия слов и полосок (без пересчета)			
19-20		Развитие устной речи	1.12 Разучивание потешек, стихов, мини-диалогов со слов учителя	4.1.12.1 рассказывать потешки, стихи в объеме свыше 4 строчек по памяти с использованием драматизации, движений, иллюстраций	2	21.11 22.11	Разучивание потешки
21-22	Путешествие в космос	Развитие графомоторных навыков и письма	2.9. Письмо букв, слогов, слов 2.12 Печатание на компьютере	4.2.9.1 писать буквы, слоги и слова по собственному выбору 4.2.9.2 писать свое имя, фамилию, имена своих близких, одноклассников	2	28.11 29.11	Показы в тетради
23-24		Элементы чтения	3.8 Узнавание зрительного образа и чтение слогов	4.3.7.1 самостоятельно называть слова, начинающиеся с заданного звука	2	05.12. 06.12	Рабочая тетрадь (Рабочий лист) Работа с карточками Перс
25-26		Развитие устной речи	1.13 Игры-драматизации с использованием сюжетов и лексики изученных сказок, рассказов, стихотворений	4.1.13.1 участвовать в играх-драматизациях знакомых сказок, выполнять действия и использовать речевые и неречевые средства в соответствии с ролью	2	12.12 13.12	Чтение по слоговой таблице. Пересказ сказки «Теремок», опираясь на мнемотаблицу СОП №2
27-28		Развитие графомоторных навыков и письма	2.10 Составление слов более 3 слогов по образцу из букв разрезной азбуки	4.2.9.3 записывать названия предметных картинок 3.2.10.1 составлять слова более 3 слогов по образцу из букв разрезной азбуки	2	19.12 20.12	Записывать слова, составленные из разрезной азбуки. Составление слов из 3 слогов по образцу из букв разрезной азбуки
29-30		Развитие графомоторных навыков и письма	2.10 Составление слов из разрезной азбуки	4.2.10.1 самостоятельно составлять слова из разрезной азбуки из букв разрезной азбуки	2	26.12. 27.12.	Составлять и читать слоги из разрезной азбуки. СОЧ за 2 четверти.

31-32	Путешествие в будущее	Элементы чтения	3.9 Узнавание целостных образов и чтение слов	4.3.8.1 самостоятельно составлять и читать слоги 4.3.9.1 читать знакомые и новые слова удобным способом 4.3.9.2 соотносить прочитанные слова с предметной картинкой	2	29.12 29.12	Глобальное чтение «Домашние животные».
-------	-----------------------	-----------------	---	---	---	----------------	--

Календарно - тематическое планирование индивидуального обучения на дому за второе полугодие 2022-2023 учебный год по предмету «Чтение, письмо и развитие речи» для ученицы 4 «К» класса Аглакова Арлана. В неделю – 2 часа, за год – 72 ч.

№	Сквозная тема	Раздел	Бөлімше /Подраздел Тақырып/Тема	Максаты/Цели	Сағ. К. ч	М Д	Үй жұмысы/ Дом задание
3 четверть							
33-34	Природное явление	Развитие устной речи	1.9 Имитация и название действий, изображенных на ситуативных картинок	4.1.9.1 имитировать действие в соответствии с ситуативной картинкой, находить картинку, соответствующую выполняемому действию, давать словесный отчет о выполненном действии	2	09.01 10.01	Карточки Перс
35-36		Развитие графомоторных навыков и письма	2.6 Обводка букв, слов по контуру, точкам	4.2.6.1 обводить графический образ букв и маленьких слов по готовому карандашному контуру, по точкам	2	16.01 17.01	Показы в тетради
37-38		Элементы чтения	3.5 Послоговое проговаривание слов	4.3.5.1 делить слово на части по словесной инструкции	2	23.01 24.01	Разделить слова на слоги: мама, папа, пенал, ручка, карандаш.
39-40		Развитие устной речи	1.10 Описание сюжетных картинок	3.1.10.1 составлять серию сюжетных картин (2-3) по вопросам педагога	2	30.01 31.01.	Составить устный рассказ по сюжетным картинкам. Учеб с. 20
41-42		Развитие графомоторных навыков и	2.7 Узнавание графических образов букв	4.2.7.1 дописывать тетради (письмо слева на право, рабочая строка, поля)	2	06.02 07.02	Показы в тетради.

		письма					
43-44	Охрана окружающей среды	Элементы чтения	3.6 Составление и проговаривание предложений	4.3.6.1 составлять предложение по сюжетной картинке, с опорой на личный опыт по словесно инструкции учителя	2	13.02 14.02	Составить устно предложения по сюжетной картинке, учебник с88
45-46		Развитие устной речи	1.11 Слушание сказок, рассказов в устном изложении учителя	4.1.11.1 слушать короткие стихотворения, сказки, рассказы в соответствии со сквозным планированием, отвечать на вопросы по содержанию прослушанного	2	20.02 21.02	Сказка «Мальчик спальчик», «Лиса и журавль».
47-48		Развитие графомоторных навыков и письма	2.8 Письмо элементов букв	4.2.8.1 писать элементы букв в тетрадях карандашом 4.2.8.2 понимать порядок работы в тетрадях	2	27.02. 28.02.	Письмо элементов букв
49-50		Элементы чтения	3.7 Выделение звука на фоне слова	4.3.6.2 обозначать предложение условным знаком – длинной полоской 4.3.6.3 определять количество слов в предложении с помощью моделирования с использованием условных знаков- длинной и коротких полосок. Количество слов определять способом установления взаимного соответствия слов и полосок (без пересчета 4.3.8.1 самостоятельно составлять и	2	06.03 07.03	Составлять и читать слоги из разрезной азбуки.

				читать слоги			
51-52		Развитие устной речи	1.12 Разучивание потешек, стихов, мини-диалогов со слов учителя	4.1.12.1 рассказывать потешки, стихи в объеме свыше 4 строчек по памяти с использованием драматизации, движений, иллюстраций	2	13.03 14.03	Разучивание потешки
			4 четверть				
53-54	Путешествие в космос	Развитие графомоторных навыков и письма	2.9. Письмо букв, слогов, слов 2.12 Печатание на компьютере	4.2.9.1 писать буквы, слоги и слова по собственному выбору 4.2.9.2 писать свое имя, фамилию, имена своих близких, одноклассников	2	27.03 28.03	Показы в тетради
55-56		Элементы чтения	3.8 Узнавание зрительного образа и чтение слогов	4.3.7.1 самостоятельно называть слова, начинающиеся с заданного звука	2	03.04 04.04	Пропись № 2 с. 4 Работа с карточками Перс
57-58		Развитие устной речи	1.13 Игры-драматизации с использованием сюжетов и лексики изученных сказок, рассказов, стихотворений	4.1.13.1 участвовать в играх-драматизациях знакомых сказок, выполнять действия и использовать речевые и неречевые средства в соответствии с ролью	2	10.04 11.04	Чтение по слоговой таблице. Пересказ сказки «Теремок», опираясь на мнемотаблицу
59-60		Развитие графомоторных навыков и письма	2.10 Составление слов более 3 слогов по образцу из букв разрезной азбуки	4.2.9.3 записывать названия предметных картинок 3.2.10.1 составлять слова более 3 слогов по образцу из букв разрезной	2	17.04 18.04	Записывать слова, составленные из разрезной азбуки. Составление слов из 3 слогов по образцу из букв разрезной азбуки
61-		Развитие графомоторных навыков и письма	2.10 Составление слов из	4.2.10.1 самостоятельно составлять слова из разрезной азбуки из букв	2	24.04	Составлять и читать слоги

62		рных навыков и письма	разрезной азбуки	разрезной азбуки		25.04	из разрезной азбуки.
63	Путешествие в будущее	Элементы чтения	3.9 Узнавание целостных образов и чтение слов	4.3.8.1 самостоятельно составлять и читать слоги 4.3.9.1 читать знакомые и новые слова удобным способом 4.3.9.2 соотносить прочитанные слова с предметной картинкой	1	02.05	Глобальное чтение «Домашние животные».
64		Развитие устной речи	1.14 Рассказывание по мотивам сказок	4.1.14.1 рассказывать содержание сказки с опорой на серию иллюстраций к сказке	2	15.05 16.05	Рассказывать содержание сказки с опорой на иллюстрации «Репка».
65 66		Элементы чтения	3.10 Составлять предложения из прочитанных слов 3.10 Чтение слов, предложений	4.3.10.1 составлять предложения из прочитанных слов 4.3.10.2 читать небольшие тексты из 2-3 предложений. Соотносить их с картинками 4.3.10.3 отвечать на вопросы к прочитанном тексту с опорой на картинки	2	22.05. 23.05.	Учебник «Обучение грамоте» 2 кл, с.31 чтение слов, предложений.
67 68		Развитие графомоторных навыков и письма	2.11 Списывание с печатного, рукописного текста. 2.12 Печатание на компьютере	4.2.11.1 списывать с печатного, рукописного образца небольшого текста к сюжетной картине 4.2.12.1 печатать на компьютере свое имя, имена близких, названия знакомых предметов, действий и признаков	2	29.05. 30.05.	Списывание с печатного, рукописного текста. печатать на компьютере свое имя, имена близких