

Бекітемін:

Келісемін:

Қаралды:

Утверждаю:

Согласовано:

Рассмотрено

Директор

Оқу ісінің меңгерушісі

На заседании МО

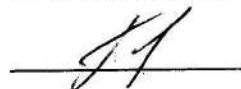
Зам. Директора УВР

Ящук Л.А.

Б. Шинжанов

Л. Калмаганбетова

Хаттама № \_\_\_\_\_



«01» 09.2022.

«18» 08.2022

«16» 08.2022

2022- 2023 жылғы «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Мариновка ауылының № 1 жалпы орта білім беретін мектебі» жанындағы шағын орталығының ұйымдастырылған оқу қызметінің болашақ-тақырыптық жоспары.

Перспективно-тематическое планирование  
организационной учебной деятельности мини-центра  
при КГУ «Общеобразовательная школа № 1 с.Мариновка»  
на 2022-2023 год.

Музыкальный руководитель:

И. Холод

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа №1 с. Мариновка»

Группа младшая

возраст детей 2 года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	<p><b>Задачи организованной деятельности</b></p> <p><b>Слушание музыки:</b> Формировать интерес к слушанию музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p><b>Пение:</b> Формировать интерес к пению. Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу. Формировать навыки движений с предметами: бубном, погремушкой, передавая равномерный ритм, разные образно-игровые движения.</p>
Октябрь	Музыка	<p><b>Задачи организованной деятельности</b></p> <p><b>Слушание музыки:</b> Формировать интерес к слушанию музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p><b>Пение:</b> Формировать интерес к пению. Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу. Развивать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают).</p>

Ноябрь	Музыка	<p><b>Слушание музыки:</b>  Формировать интерес к слушанию музыки.  Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p><b>Пение:</b>  Формировать интерес к пению.  Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b>  Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.  Развивать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают).</p>
Декабрь	Музыка	<p><b>Слушание музыки:</b>  Формировать интерес к слушанию музыки.  Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p><b>Пение:</b>  Формировать интерес к пению.  Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b>  Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.  Развивать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают).</p>
Январь	Музыка	<p><b>Слушание музыки:</b>  Формировать интерес к слушанию музыки.  Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p><b>Пение:</b>  Формировать интерес к пению.  Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b>  Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.  Развивать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают).</p>

Февраль	Музыка	<p><b>Слушание музыки:</b>  Формировать интерес к слушанию музыки.  Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p><b>Пение:</b>  Обучить умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b>  Развивать умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ».</p>
Март	Музыка	<p><b>Слушание музыки:</b>  Формировать интерес к слушанию музыки.  Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p><b>Пение:</b>  Обучить умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b>  Развивать умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ».</p>
Апрель	Музыка	<p><b>Слушание музыки:</b>  Формировать интерес к слушанию музыки.  Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p><b>Пение:</b>  Обучить умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b>  Совершенствовать умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ».</p>
Май	Музыка	<p><b>Слушание музыки:</b>  Формировать интерес к слушанию музыки.  Закрепить навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p><b>Пение:</b>  Закрепить умение вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b>  Закрепить умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ».</p>

#### **Примечание:**

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.