

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» для 7 классов уровня основного среднего образования.

Пояснительная записка

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

4. Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
- 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

• в 7 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году.

2. Базовое содержание учебного курса

Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимо-экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушениям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся сформированы:

- 1) навыки широкого спектра;
- 2) социальная ответственность;
- 3) критическое, креативное и творческое мышление;
- 4) ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
- 6) потребность в обучении на протяжении всей жизни;
- 7) иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористических религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

- 1) полученные знания на практике;
- 2) новые идеи - собственные и другие;
- 3) навыки критического оценивания и работы с информацией;
- 4) исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
- 5) знания и навыки, направленные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

- 1) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
- 2) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
- 3) взаимодействие и сотрудничество с другими;
- 4) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обучающиеся критически оценивают:

- 1) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
- 2) ситуации и принимают ответственные решения.

Ресурсы и источники

- цифровая платформа <https://aitube.kz/>;
- учебное пособие «Глобальные компетенции. Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» для обучающихся 5-9 классов, Т. Игликов
- Медийная и информационная грамотность: программа обучения педагогов/<https://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/321-4706.pdf>

Календарно-тематический план

Дисциплина: курс «Глобальные компетенции»
7 класс (18 часа , 05 час в неделю).

Раздел	№ урока	Тема	Содержательная основа	Кол-во час	Сроки	Примечание
ЮНИТ «ДОБРОПОРЯДОЧНОСТЬ И ЭТИКА»	1	Качества духовные - главное в человеческой жизни (Абай)	Познакомить с системой духовно-нравственных качеств личности Сформировать понимание того, что важно жить по законам нравственности Сформировать понимание добрых дел Научить проявлять доброту Научить радоваться жизни, добрым поступкам Мотивировать на свершение добрых дел	1	06.09	
	2	Работа над недостатками – путь к совершенству Творить добро другим на радость	Показать важность работы над своими недостатками, слабостями Объяснить обучающимся, что человек должен становиться лучше через труд, дисциплину, воспитание силы воли Мотивировать к работе над собой Раскрыть содержание понятия «культура общения» Сформировать понимание того, насколько важно быть вежливым и доброжелательным. Развивать навыки поддержания социальных контактов. Воспитывать уважение к другим, вырабатывать доброжелательное отношение Научить проявлять доброту	1	20.09	

			Научить радоваться жизни, добрым поступкам			
	3	Культура общения. Как не допустить насилия и как защититься	Раскрыть содержание и сущность насилия Рассказать о способах профилактики насилия Рассказать о службах спасения		04.10	
ЮНИТ «ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ»	4	Что для меня значит Родина?	Объяснить понятия «Любовь к Родине», «Великая степь», «Закон», «Гражданская ответственность» Формировать гражданскую позицию, чувства сопричастности к судьбе своей Родины с позиций личного, локального и глобального подходов Воспитывать любовь к Родине Развивать творческое мышление и эмоциональный интеллект	1	18.10	
	5	Магия родного языка	Объяснить понятия: «Родной язык», «Государственный язык», «Язык Великой степи», «Языковая компетентность», «Культура речи», «Языковая политика в Казахстане» Формировать понимание личной и культурной, критической грамотности, языков и лингвистических систем Развивать навыки коммуникации, сотрудничества Воспитывать у обучающихся уважение к родному языку Развивать критическое и творческое мышление и эмоциональный интеллект	1	08.11	

	6	Они прославили нашу страну Листая страницы истории	Объяснить понятия «Исторические личности», «Жизнь во благо страны», «Герои среди нас», «Казахстан на международной арене», «Казахстанская молодежь, прославившая страну» (спорт, культура, наука и др.) Формировать представление о Родине как об одной из основных ценностей человека Воспитывать любовь к Родине и сопричастности к ее судьбе Развивать навыки осознанного применения своих способностей Воспитывать уважение к известным личностям в истории Казахстана и понимания их неоценимого вклада в процветание своей Родины	1	22.11	
ЮНИТ «МЕДИАГРАМОТНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	7	Публичное выступление в реальной жизни и в медиа пространстве.	Объяснить понятия: «публичное выступление», «самопрезентация», «пост в социальных сетях», «обратная связь», «комментарии», «платформы ZOOM, TIEMS, Вотсап». Формировать у учащегося понимание того, что сегодня каждому человеку необходимы навыки публичного выступления, как перед реальной публикой, так и в медиа пространстве. Умение презентовать себя и свои идеи, имеют важный аспект в современном мире.	1	06.12	
	8	Что такое подкаст	Формировать у учащегося понимание того, что подкасты, это новые формы социальных медиа.	1	20.12	

			<p>Их используют как для развлечения, так и для саморазвития. Также каждый ученик может самостоятельно создавать подкасты.</p> <p>Развивать навыки пользования новых социальных медиа, как для расширения мировоззрения, так и для саморазвития</p>			
	9	<p>Как эффективно управлять личным доходом. Как планируется семейный бюджет и как его экономить</p>	<p>Объяснить понятия: «факторы, влияющие на личный и семейный доход», «способы увеличения личного и семейного дохода». Формировать у учащегося понимание того, как увеличивается личный доход и доход семьи, что влияет на его размер (сумму), какие факторы влияют положительно, а какие отрицательно. Объяснить понятия: «планирование семейного бюджета», «обсуждение семейного бюджета», «сезонные расходы семейного бюджета», «корректировки семейного бюджета», «период планирование семейного бюджета», «финансовая ответственность по статьям расходов семейного бюджета».</p>	1	10.01	
	10	<p>Финансовые цели семьи Как создаются денежные накопления</p>	<p>Объяснить понятия: «финансовая цель», «семейное планирование», «бюджет семейного мероприятия». Формировать у учащегося понимание того, что необходимо всей семьей обсуждать крупные покупки, семейные мероприятия, общие расходы. Результатом</p>	1	24.01	

			должно стать семейное обсуждение и утверждение общих финансовых целей семьи на (месяц, квартал) год. Развивать навыки финансового планирования. Воспитывать культуру финансового планирования.			
	11	Банковские кредиты. Финансовая подушка безопасности семьи	Объяснить понятия: «денежный заем», «банковский кредит», «денежный долг», «проценты банка». Формировать у учащегося понимание того, что такое денежный заем, при каких условиях необходимо обращаться в банк за кредитом и при этом как не попасть в денежный долг. Развивать навыки «правильного» использования банковских займов. Воспитывать финансовую культуру использования банковских займов	1	07.02	
ЮНИТ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	12	Безопасность на природе	Объяснить понятия: «Безопасность на отдыхе», «Риски на природе» Формировать у обучающегося навыки безопасного поведения на природе Воспитывать культуру безопасности публичного выступления.	1	21.02	
	13	Правила поведения во время стихийных бедствий Безопасное использование техники	Объяснить понятия: «Стихийные бедствия», «Природные катастрофы» Формировать у обучающегося навык правильного поведения при возникновении стихийных бедствий Развивать навыки оказания первой помощи себе и другим во время стихийных	1	07.03	

			бедствий Определять безопасные места во время стихийных бедствий Воспитывать культуру безопасности			
	14	Я есть то, что я ем. Пищевая безопасность	Объяснить понятия: «Питание», «Здоровый образ жизни», «Полезные продукты» Формировать у обучающегося навык поддержки правильного питания Развивать навыки планирования здорового питания Воспитывать культуру здоровьесбережения Развивать критическое мышление	1	28.03	
	15	Как подать сигналы об опасности	Формировать представление о правильном и безопасном поведении. Развитие навыков безопасного поведения в быту, на улице, у водоёмов, в школе. Воспитывать культуру безопасности Развивать критическое мышление для выбора оптимального решения во время	1	11.04	
ЮНИТ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	16	Экология моего края, страны. Как сберечь природу.	Объяснить понятия: «факторы, влияющие на экологию» Развивать творческое мышление в авторском воздействии на зрителя через фотографии. Его собственный сформированный взгляд на жизнь. Умение четко сформулировать свой замысел. Помочь определить идею, чтобы ученики	1	25.04	

			почувствовали и поняли, с каким намерением были сделаны фотографии			
	17	Как жить в единстве с природой?	Объяснить понятия: «экосистема», «биосфера», «вредитель», «защитник» Сформировать (и развивать) у обучающихся навыки исследовательской работы Развить эстетический вкус и реализовать творческие способности обучающихся.	1	09.05	12.05
	18	Экологические риски.. "Углеродный след": как снизить риски.	Формировать основы экологической этики, пробуждение чувства личной ответственности перед природой за своё поведение; формировать умение работать с книгой, отвечать на вопросы, делать несложные выводы, отбирать и анализировать необходимую информацию; прививать интерес к предмету; Объяснить понятия: «экологический субботник». Воспитание у детей и молодежи бережного отношения к природе, формирование сознания социально-ответственного гражданина с юного возраста	1	23.05	