

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» для 5 классов уровня основного среднего образования

Пояснительная записка

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

4. Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
- 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

• в 5 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году.

2. Базовое содержание учебного курса

Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимо-экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся сформированы:

- 1) навыки широкого спектра;
- 2) социальная ответственность;
- 3) критическое, креативное и творческое мышление;
- 4) ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
- 6) потребность в обучении на протяжении всей жизни;
- 7) иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористических религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

- 1) полученные знания на практике;
- 2) новые идеи - собственные и другие;
- 3) навыки критического оценивания и работы с информацией;
- 4) исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
- 5) знания и навыки, направленные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

- 1) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
- 2) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
- 3) взаимодействие и сотрудничество с другими;
- 4) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обучающиеся критически оценивают:

- 1) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
- 2) ситуации и принимают ответственные решения.

Ресурсы и источники

Руководство для педагогов по курсу «ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ» в 5-9 классах.

Рекомендовано Научно-методическим советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 9 от 16 августа 2022 года)

- цифровая платформа <https://aitube.kz/>;
- устное народное творчество и казахская литература («Слова назидания» Абая,
- «Три истины» Шакарима, «Честное слово» Л. Пантелеева и др.);
- документальные и художественные фильмы («Меня зовут Кожан», «Чучело»,
- «Республика ШКИД» и др.);
- анимации и мультфильмы («Волшебный мешочек» (1975 г.), «О дружбе и
- уважении» и др.);
- <https://www.youtube.com/watch?v=yfxV-s2Ym9U> (материалы Агентства РК по
- противодействию коррупции, общереспубликанская акция «Час
- добронормальности»);
- <https://www.youtube.com/watch?v=dTVMqJgyd0o>
- <https://www.youtube.com/watch?v=rGybozOSIk4>
- https://www.youtube.com/watch?v=UsV0BFUltvw&list=PLyjVMFi4TYVepWlGY_V_EKQzki2UWyuN&index=2
- https://www.youtube.com/watch?v=UsV0BFUltvw&list=PLyjVMFi4TYVepWlGY_V_EKQzki2UWyuN&index=2
- https://www.youtube.com/watch?v=mJC8eubYDlk&list=PLyjVMFi4TYVepWlGY_V_EKQzki2UWyuN&index=5
- https://www.youtube.com/watch?v=DyM_sdX8znY&list=PLyjVMFi4TYVepWlGY_V_EKQzki2UWyuN&index=24 и др.

Календарно-тематический план

Дисциплина: курс «Глобальные компетенции»
5 класс (18 часа , 05 час в неделю).

Раздел	№ урока	Тема	Содержательная основа	Кол-во час	Сроки	Примечание
ЮНИТ «ДОБРОПОРЯДОЧНОСТЬ И ЭТИКА»	1	Все начинается с приветствия Учимся быть благодарными родителям	Раскрыть содержание понятий: «приветствие», «традиция», «уважение». Объяснить важность приветствия как нормы этикета. Сформировать понимание того, как важно уметь правильно приветствовать других людей. Развить эмоциональный интеллект	1	09.09	
	2	Этика поведения за столом. Сервировка стол	Объяснить значение: «личная гигиена», «столовые приборы», «поведение за столом». Разъяснить важность соблюдения личной гигиены. Объяснить важность соблюдения правил поведения за столом. Научить основам столового этикета	1	23.09	
	3	Мы против травли/буллинга	Раскрыть содержание понятий: «травля/буллинг», «насилие», «наказание», «ответственность», «толерантность». Ознакомить с правилами поведения в случае травли/буллинга. Формирование негативного отношения к травле/буллингу. Рассказать о мерах ответственности в случае совершения травли/ буллинга. Объяснить важность	1	07.10	

			толерантности			
	4	Взаимоуважение в семье	Объяснить понятия: «уважение», «идентичность», «взаимоподдержка», «самоидентичность», «семейные роли» Формировать у обучающихся навыки позитивного взаимодействия, дружелюбного общения в семье Развивать навыки сотрудничества и взаимодействия с другими членами семьи Воспитывать у обучающихся чувства ответственности за семью, значимости семейных ценностей Развивать творческое мышление и эмоциональный интеллект	1	21.10	
ЮНИТ «ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ»						
	5	Горжусь своей Родиной! Достойный гражданин своей страны!	Объяснить понятия «Родина», «Цивилизация», «Родная земля», «Гордость Родины» Прививать любовь к Родине , родной земле Формировать гражданскую позицию Формировать понимание особенностей функционирования многонационального общества Развивать навыки взаимодействия, эффективного сотрудничества с другими Воспитывать гордость за свою Родину на примерах выдающихся личностей, ученых, спортсменов, деятелей культуры, прославивших Казахстан Развивать критическое и творческое мышление и	1	08..11	

			эмоциональный интеллект			
	6	Разные взгляды, но единая нация!	Объяснить понятия «Обязанность», «Право», «Долг», «Гражданин» Формировать у обучающихся представление о долге, праве, долге, построении цивилизованных, позитивных отношений в семей, школьном коллективе, сообществе Развивать навыки взаимодействия и сотрудничества, эффективно работая с другими, помогая другим в достижении успеха Воспитывать потребность быть достойным гражданином своей страны Развивать креативное, творческое мышление и эмоциональный интеллект	1	22.11	
ЮНИТ «МЕДИАГРАМОТНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	7	Что такое социальные сети	Объяснить понятия: «медиа пространство», «медиа грамотность», «социальная сеть», «личная информация», «цензура в социальных сетях», «безопасность в социальных сетях». Формировать у учащегося комплексное понимание того, что такое медиа пространство и медиа грамотность, какие бывают социальные сети, как обезопасить себя и как правильно и грамотно использовать социальные сети. Развивать навыки безопасного (экологичного) пользования социальными сетями. Воспитывать культуру медиа грамотности. Развивать творческое	1	06..12	

			мышление при использовании медиа пространства. Развивать эмоциональный интеллект при использовании медиа пространства.			
	8	Мой аккаунт в социальной сети	Объяснить понятия: «аккаунт в социальных сетях», «профайл в социальных сетях», «друзья в социальных сетях», «общение в социальных сетях», «посты в социальных сетях». Формировать у учащегося понимание того, как вести собственный аккаунт в социальной сети, какая информация допустима в профайле, как заводить друзей в социальной сети, как обезопасить себя в социальной сети. Развивать навыки ведения собственного аккаунта в социальных сетях. Воспитывать культуру медиа грамотности. Развивать творческое мышление при использовании социальных сетей. Развивать эмоциональный интеллект при использовании социальных сетей.	1	20.12	
	9	Как появились первые деньги их функции	Объяснить понятия: «натуральное хозяйство», «номинал», «гравюра», «денежная купюра». Формировать у учащегося комплексное понимание причин возникновения денег, как средства хранения, обмена и накопления. Развивать навыки обмена (покупки), хранения, и накопления денежных средств в обычной жизни. Воспитывать культуру	1	10.01	

			накопления денежных средств. Развивать эмоциональный интеллект.			
	10	Как оценивается труд человека. Из чего состоят доходы и расходы семьи	Объяснить понятия: «деньги – результат труда», «заработная плата», «сумма сделки». Объяснить понятия: «личный доход», «доходы семьи», «статьи доходов», «виды доходов семьи». Формировать у учащегося понимание того, что все денежные средства, которые получает семья, являются результатом труда всех членов семьи. Развивать навыки дифференциации видов доходов семьи. Воспитывать уважение к труду родителей, следствием которого является доход семьи. Развивать творческое мышление и эмоциональный интеллект	1	24.01	
	11	Как управлять карманными деньгами	Объяснить понятия: «карманные деньги», «непредвиденная ситуация», «личные потребности». Формировать у учащегося понимание того, из каких источников пополняются/формируются карманные деньги, какое предназначение они имеют. Развивать навыки рационального и эффективного использования карманных денег. Воспитывать культуру использования карманных денег.	1	07.02	

ЮНИТ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	12	Безопасный дом, двор, школа.	Объяснить понятия: «Безопасность», «Угроза», «Реагирование», «Профилактика» Формировать у обучающегося понимание существующих рисков и угроз, необходимости обезопасить себя, как правильно поступать в разных ситуациях, угрожающих его здоровью и жизни. Формировать понимание, что его личность (физически, психологически и др.) неприкосновенна. Развивать навыки безопасного поведения.	1	21.02	
	13	Не играй с огнем! Моя безопасность в моих руках	Объяснить понятия: «Чрезвычайная ситуация», «Виды пожаров» Формировать у обучающегося навыки безопасного поведения в случае угрозы пожара Развивать навыки профилактики ситуаций возникновения пожаров Развивать критическое мышление и формировать компетенции принятия решения в экстремальной ситуации Развивать эмоциональный интеллект	1	07.03	
	14	Мое здоровье зависит от меня	Объяснить понятия: «Здоровый образ жизни», «Профилактика болезней» применяют знания о ведении здорового образа жизни Применяют навыки профилактики болезней, асоциальных явлений	1	28.03	

	15	Как пассажир может стать слоном в машине?	Объяснить понятия: «Безопасность в машине», «Подушка безопасности», «Ремень безопасности», «Правила дорожного движения» Формировать у обучающегося понимание того, что необходимо обеспечить безопасность водителю за рулем, пассажиру в транспорте, на дороге	1	11.04	
ЮНИТ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	16	Земля-наш общий дом. Мир вокруг меня.	Объяснить понятия: «Природа», «Окружающая среда», «Экология» Формировать у обучающегося понимание того, что он часть природы Развивать коммуникативные навыки Воспитывать бережное отношение к природе Развивать творческое мышление и экологическое мировоззрение	1	25.04	
	17	Наш чистый двор	Раскрыть значение: «Сохранить природу», «Уважать чужой труд», «Бережное отношение». Формировать у обучающегося ответственность за последствия своих действий по отношению к окружающей среде Развивать навыки экологической практической деятельности Воспитывать бережное отношение к природе	1	09.05	12.05
	18	Правила поведения на природе. Безопасный отдых.	Объяснить понятия: «Правила поведения», «Опасность», «Вред». Формировать у обучающихся ответственное отношение к окружающей среде Развивать навыки рефлексии,	1	23.05	

БЕКТЕМІН
УТВЕРЖДАЮ:



Директор
Б. Шыржанов

01.09.2022

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісінін менгерушісі
Зам.директора УВР
Калмаганбетова Л.Х

01.09.2022

ӘБ
ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ
МО

хаттама

Протокол №1

29 августа 2022

[Signature]

ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ЭЛЕКТИВТІ КУРС
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС: Глобальные компетенции

СЫНЫП:

КЛАСС: 5,6а,6б,7,8а,8б

САҒАТ САНЫ:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 18

АПТАСЫНА САҒ:

ОДИН РАЗ В ДВЕ НЕДЕЛИ : 05 ЧАС

МУҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ: *Нанашко Татьяна Владимировна*

2022-2023 жыл