Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 4 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА
Класс: 5 А

Количество учащихся: 17
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Рассуждать о последствиях нарушения правил ТБ. Характеризовать цифровые носители информации.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	17	10		9	8	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Характеризовать цифровые носители информации. Описание 3-х распространенных браузеров	Рассуждать о последствиях нарушения правил ТБ.

1. **Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Богатырев Илья	Айгужинова Малика	
2	Бояринова Анеля	Козарь Илья	
3	Гордиенко Арсений	Макаренко Анатолий	

4	Даутфест Надежда	Омірбекұлы Қыдырәли	
5	Еске Алина	Пашков Александр	
6	Иващенко Дарья	Радкевич Назар	
7	Мицель Руслан	Сайлаубек Еркебұлан	
8	Пахомова Вероника	Фрик Дмитрий	
9		Юдакова София	

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

1.Допущенны ошибки в задании где нужно указать расстояния экрана монитора, указание непрерывной работы за компьютером.

1. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

1.Не усвоения пройденного материала. 2.Нет закрепления новых тем дома.Д.з

2. **Планируемая коррекционная работа**:
   Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата : 19.05.2023

ФИО (при наличии) педагога: Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 4 четверть по предмету : ИНФОРМАТИКА
Класс: 6 А
Количество учащихся: 17
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Организовывать ссылки(гиперссылки, оглавления и названия).Объяснять понятия « авторское право» и « плагиат».

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	17	10		11	6	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Обьяснять понятия « авторское право», « плагиат».	Организовывать ссылки(гиперссылки, оглавления и названия

1. **Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Дехтяренко Ирина	Ахматзин Забир	
2	Омербекулы Ибраhим	Ахметов Алишер	
3	Сильниченко Влад	ВилисовАлександр	
4	Соловьева Снежана	Знаковану Апполинария	
5	Триликовский Никита	Каштанов Максим	
6	Щербаквова Ирина	Мазунина Дарья	
7		Козарь Анастасия	

8		Омельяненко Александр	
9		Реслер Давид	
10		Кузьмин Игорь	
11		Щербакова Ирина	
12			
13			
14			
15			
16			
17			

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**
   Организовывать ссылки(гиперссылки, оглавления и названия
   Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Не усвоение пройденного материала. Нет закрепление материала дома(дз)

1. **Планируемая коррекционная работа**: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата : 18.05.2023

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 4 четверть по предмету : ИНФОРМАТИКА
Класс: 6 Б
Количество учащихся: 17
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Организовывать ссылки(гиперссылки, оглавления и названия).Объяснять понятия « авторское право» и « плагиат».
.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	17	10	4	9	4	100	76

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Обьяснять понятия « авторское право», « плагиат».	Организовывать ссылки(гиперссылки, оглавления и названия

1. **Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Бугун Злата	Крыжний И	Даутфест А
2	Рыбалкина Доминика	Ладикан С	Косуха Е
3	Ярошевская Екатерина	Рылина Л	Манатов Д
4		Ныгметолла Софинура	Мазунин Н
5		Мусин М	
6		Пальникова Алина	
7		Сериков Т	
8		Штокерт К	

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**
   Организовывать ссылки(гиперссылки, оглавления и названия
   Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Не усвоение пройденного материала. Нет закрепление материала дома(дз)

1. **Планируемая коррекционная работа**: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата : 19.05.2023

ФИО (при наличии) педагога) :Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 4 четверть по предмету : ИНФОРМАТИКА
Класс: 7
Количество учащихся: 23
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Записывать разветвляющиеся алгоритмы на языке Пайтон. Описывать свойства и структуру алгоритмов.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	23	13	1	20	2	100	96

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Описывать свойства и структуру алгоритмов.	Описание шагов для написание программы.

1. **Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Мусина Ева	Антипенко Владимир	Вох Владислав
2	Клочек Елена	Ашимов Дамир	
3		Глазков Иван	
4		Гринюкова Полина	
5		Белоусов Александр	
6		Бояринов Расул	
7		Дивнич Антонина	
8		Вотчель Виталий	

9		Ахматзин Ансар	
10		Ахматзин Камиль	
11		Некрасова Анастасия	
12		Мазунина Людмила	
13		Керлина София	
14		Ковалец Маргарита	
15		Кожебаев Ансар	
16		Культбаев Диас	
17		Мельников Матвей	
18		Соловьев Никита	
19		Фрик Диана	
20		Ященко Дарья	

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

Ошибка в описание шагов для написание программы.

1. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

Не усвоения материала . Нет закрепление пройденного материала.

2. **Планируемая коррекционная работа**: Дополнительно по работать с учащимися получившим наименьшие баллы по СОР .
3. **Дата** : 24.05.2023

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 4 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА
Класс: 8 А
Количество учащихся: 15
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Создавать модели задач на языке программирования Пайтон. Осуществлять трассировку алгоритма.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	15	10		10	5	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Создавать модели задач на языке программирования Пайтон.	Осуществлять трассировку алгоритма.

1. **Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Сәдібек Айқын	Абдулхаева Сафина	
2	Гребенюк Снежана	Ахматзина Айзада	
3	Садуова Карина	Палагутина Виктория	
4	Тургаев Чингиз	Соловьев Виктор	
5	Ящук Алеся	Мырзыгали Дидар	
6		Рыбалкин Евгений	
7		Сулейманов Александр	

8		Тарасенко Николай	
9		Кулибаев Адиль	
10		Юдакова Камила	

1. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

Не могут найти ошибки в программном коде.

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1.Не усвоения пройденного материала. 2.Нет закрепления новых тем дома.Д.з

Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата: 22.05.2023

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 4 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА
Класс: 8 Б
Количество учащихся: 15
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Создавать модели задач на языке программирования Пайтон. Осуществлять трассировку алгоритма.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	15	10		13	2	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Создавать модели задач на языке программирования Пайтон.	Осуществлять трассировку алгоритма.

1. **Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Чикомеев Михаил	Ахматзин Кемаль	
2	Крыжний Сергей	Ахматзина Амина	
3		Бурумбаева Анеля	
4		Болтабекова Камила	
5		Крейдер Дмитрий	
6		Микаэлян Илья	
7		Мицель Эдуард	
8		Каштанов Сергей	

9		Пахомов Николай	
10		Пушной Егор	
11		Дробова Алиса	
12		Палагутина Анастасия	

1. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

Не могут найти ошибки в программном коде.

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1.Не усвоения пройденного материала. 2.Нет закрепления новых тем дома.Д.з

Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата : 23.05.2023

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 4 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА
Класс: 9
Количество учащихся: 24
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Использовать готовые модули библиотеки Пайгейм для создания окна для игры. Создавать задний фон игры. Загружать готовые персонажи для игры. Программировать движения персонажа.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	24	12		17	7	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Использовать готовые модули библиотеки Пайгейм для создания окна для игры. Создавать задний фон игры.	Загружать готовые персонажи для игры. Программировать движения персонажа

1. **Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Галаган Елизавета	Бояринова Сабина	
2	Кабешев Адильхан	Знаковану Богдан	
3	Соловьева Ангелина	Королевская Ангелина	
4	Люфт Ксения	Омельяненко Евгения	
5	Халепа Софья	Крыжняя Светлана	

6	Шинжанова Дарина	Косуха Анна	
7	Ящук Вероника	Петрова Екатерина	
8		Умербекова Фарида	
9		Эстерле Аделина	
10		Хасенова Дильназ	
11		Палагутин Дмитрий	
12		Оспанов Тимур	
13		Шибельбаин Ольга	
14		Трефилов Тимур	
15		Пашков Артем	
16		Крыжний Алексей	
17		Репп Владимир	

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

Загружать готовые персонажи для игры. Программировать движения персонажа.

1. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

Не внимательное изучение материала пройденного урока.
Нет закрепления урока.(д.з)

Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата: 23.05.2022

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 4 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА
Класс: 10
Количество учащихся: 8
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Обьяснять принципы машинного обучения, нейронных сетей(нейронов и синапсов).
.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	8	13		2	6	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Обьяснять принципы машинного обучения, нейронных сетей(нейронов и синапсов).	Описание названий интеллектуальных систем

1. **Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Бугун Ульяна	Дробязко Юлия	
2	Вербицкая Кристина	Шибельбаин Александр	
3	Запорожская Алена		
4	Ковалец Анастасия		
5	Микаэлян Лия		

6	Палагутина Рената		

1. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**
2. Описание названий интеллектуальных систем **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**
   Не усвоение пройденного материала.

3. **Планируемая коррекционная работа**: Дополнительная работа с учащимися набравшие наименьшие баллы

Дата 19.05.2023

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 4 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА
Класс: 11
Количество учащихся: 5
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Обосновывать необходимость защиты информации. Описывать задачи цифровизации и перехода к цифровому государству.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	5	13		2	3	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Обосновывать необходимость защиты информации. Описывать задачи перехода к цифровому государству.	Описывать задачи цифровизации

1. **Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Петрова Карина	Идрисов Самат	
2	Тургаева Дильназ	Носков Роман	
3		Фоменко Никита	

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

Описывать задачи цифровизации

1. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

Не усвоение пройденного материала.

2. **Планируемая коррекционная работа**: Дополнительная работа с учащимися получившие наименьшие баллы.

Дата : 19.05.2023
ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А