Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 3 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА
Класс: 5

Количество учащихся: 17
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Формулировать определение робота; приводить примеры разновидностей роботов и области их применения. Приводить примеры технических достижений человечества в области робототехники. Использовать датчик ультразвука для нахождения объекта;

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	17	12		14	3	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Формулировать определение робота; приводить примеры разновидностей роботов и области их применения. Приводить примеры технических достижений человечества в области робототехники	Использовать датчик ультразвука для нахождения объекта;

1. **Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Гордиенко Арсений	Айгужинова Малика	

2	Еске Алина	Богатырев Илья	
3	Мицель Руслан	Бояринова Анеля	
4		Даутфест Надежда	
5		Иващенко Дарья	
6		Макаренко Анатолий	
7		Козарь Илья	
8		Пахомова Вероника	
9		Радкевич Назар	
10		Фрик Дмитрий	
11		Пашков Александр	
12		Омербекулы Кадырали	
13		Юдакова Софья	
14		Сайлаубек Еркебұлан	

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

1.Допущенны ошибки в распознание цветов цвета.

1. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

1.Не усвоения пройденного материала. 2.Нет закрепления новых тем дома.Д.з

2. **Планируемая коррекционная работа**:
   Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата : 10.03.2023

ФИО (при наличии) педагога) :Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 3 четверть по предмету : ИНФОРМАТИКА
Класс: 6 А
Количество учащихся: 17
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Использовать возможности интерфейса IDE (Integrated Development Environment)
Записывать линейные алгоритмы на языке Python(пайтон). Классифицировать типы данных.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	17	12		9	8	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Использовать возможности интерфейса IDE (Integrated Development Environment) Классифицировать типы данных.	Записывать линейные алгоритмы на языке Python(пайтон).

1. **Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Козарь Анастасия	Ахматзин Забир	
2	Дехтяренко Ирина	Ахметов Алишер	
3	Мазунина Дарья	Знаковану Апполинария	

4	Соловьева Снежана	Каштанов Максим	
5	Омельяненко Александр	Кузьмин Игорь	
6	Триликовский Никита	Омербекулы Ибраhим	
7	Унгубаева Малиа	Реслер Давид	
8	Щербакова Ирина	Сильниченко Владислав	
9		Вилисов Александр	

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

Определение синтаксической ошибки программного кода.

1. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

Не усвоение пройденного материала. Нет закрепление материала дома(дз)

2. **Планируемая коррекционная работа**: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата : 09.03.2023

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 3 четверть по предмету : ИНФОРМАТИКА
Класс: 6 Б
Количество учащихся: 16
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Использовать возможности интерфейса IDE (Integrated Development Environment)
Записывать линейные алгоритмы на языке Python(пайтон). Классифицировать типы данных.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	16	12		13	3	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Использовать возможности интерфейса IDE (Integrated Development Environment) Классифицировать типы данных.	Записывать линейные алгоритмы на языке Python(пайтон).

1. **Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Крыжний Илья	Даутфест Артур	
2	Неғметолла Софинура	Косуха Евдоким	

3	Ярошевская Екатерина	Крыжная Анжела	
4		Бугун Злата	
5		Ладикан Сергей	
6		Манатов Диас	
7		Мусин Мирхат	
8		Пальникова Алина	
9		Рыбалкина Доминика	
10		Школина Ангелина	
		Штокерт Камила	
11		Рылина Лия	
12		Мазунин Николай	
13		Сериков Тимур	

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**
3. Определение синтаксической ошибки программного кода.

1. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

Не усвоение пройденного материала. Нет закрепление материала дома(дз)

2. **Планируемая коррекционная работа**: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата : 10.03.2023

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 3 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА
Класс: 7
Количество учащихся: 23
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Различать понятия «система программирования» и «языки программирования». Выполнять требования к созданию интерфейса разрабатываемого проекта. Классифицировать типы данных. Записывать алгоритм на языке программирования.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	23	13		14	9	100	100
СОР 2	23	11		16	7	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Различать понятия «система программирования» и «языки программирования». проекта. .	Выполнять требования к созданию интерфейса разрабатываемого
СОР 2	Классифицировать типы данных	Записывать алгоритм на языке программирования.

1. **Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Антипенко Владимир	Ахматзин Ансар	
2	Гринюкова Полина	Ашимов Дамир	

3	Керлина София	Глазков Иван	
4	Клочек Елена	Белоусов Александр	
5	Культбаев Диас	Бояринов Расул	
6	Мельников Матвей	Вотчель Виталий	
7	Мусина Ева	Вох Владислав	
8	Некрасова Анастасия	Дивнич Антонина	
9	Ященко Дарья	Ковалец Маргарита	
10		Кожебаев Ансар	
11		Мазунина Людмила	
12		Соловьев Никита	
13		Фрик Диана	
14		Ахматзин Камиль	

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

Выполнять требования к созданию интерфейса разрабатываемого

1. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

Не усвоения материала . нет закрепления материала через д.з.

2. **Планируемая коррекционная работа**: Дополнительно по работать с учащимися получившим наименьшие баллы по СОР.

Дата : 08.02.2023 год

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

3. **Анализ результатов СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Антипенко Владимир	Ахматзин Ансар	
2	Гринюкова Полина	Ашимов Дамир	
3	Клочек Елена	Белоусов Александр	
4	Ковалец Маргарита	Глазков Иван	
5	Культбаев Диас	Вотчель Виталий	
6	Некрасова Анастасия	Ахматзин Камиль	
7	Ященко Дарья	Дивнич Антонина	
8		Вох Владислав	
9		Бояринов Расул	
10		Керлина София	
11		Кожебаев Ансар	
12		Мазунина Людмила	
13		Мельников Матвей	
14		Мусина Ева	
15		Соловьев Никита	
16		Фрик Диана	

4. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

Имеются затруднения в записи алгоритм на языке программирования.

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Не усвоения материала . нет закрепления д.з.

3. **Планируемая коррекционная работа**: Дополнительно по работать с учащимися получившим наименьшие баллы по СОР.

Дата : 15.03.2023

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 3 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА
Класс: 8 А
Количество учащихся: 15
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Определяет операторов Python при работе с циклами. Записывает программный код. Определяет количество итераций
Определяет, чему будет равно значение переменной s после выполнения программы.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	15	11		13	2	100	100
СОР 2	15	9		8	7	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Определяет операторов Python при работе с циклами.	Определяет количество итераций
СОР 2	Записывает программный код.	Определяет, чему будет равно значение переменной s после выполнения программы

1. **Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		

1	Абдулхаева Сафина	Ахматзина Айзада	
2	Соловьев Виктор	Гребенюк Снежана	
3		Садуова Карина	
4		Сәдібек Айқын	
5		Палагутина Виктория	
6		Юдакова Камила	
7		Ящук Алеся	
8		Кулибаев Адиль	
9		Мырзыгали Дидар	
10		Рыбалкин Евгений	
11		Сулейманов Александр	
12		Тарасенко Николай	
13		Тургаев Чингиз	

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

1. Определяет количество итераций

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1.Не усвоения пройденного материала. 2.Нет закрепления новых тем дома.Д.з

Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата: 06.02.2023 год

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Анализ результатов СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Абдулхаева Сафина	Соловьев Виктор	
2	Ахматзина Айзада	Кулибаев Адиль	
3	Гребенюк Снежана	Мырзыгали Дидар	
4	Садуова Карина	Рыбалкин Евгений	
5	Сәдібек Айқын	Сулейманов Александр	
6	Палагутина Виктория	Юдакова Камила	
7	Ящук Алеся	Тарасенко Николай	
8		Тургаев Чингиз	

3. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

   Не умение определять чему будет равно значение переменной s после выполнения программы.

   Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1.Не усвоения пройденного материала. 2.Нет закрепления новых тем дома. Д.з

Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата: 06.03.2023 год

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 3 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА
Класс: 8 Б
Количество учащихся: 15
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Определяет операторов Python при работе с циклами. Записывает программный код. Определяет количество итераций
Определяет, чему будет равно значение переменной s после выполнения программы.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	15	11		14	1	100	100
СОР 2	15	9		10	5	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Определяет операторов Python при работе с циклами.	Определяет количество итераций
СОР 2	Записывает программный код.	Определяет, чему будет равно значение переменной s после выполнения программы

1. **Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Дробова Алиса	Ахматзин Кемаль	

2		Ахматзина Амина	
3		Болтабекова Камила	
4		Бурумбаева Анеля	
5		Каштанов Сергей	
6		Кобзева Богдана	
7		Крейдер Дмитрий	
8		Крыжний Сергей	
9		Микаэлян Илья	
10		Мицель Эдуард	
11		Пахомов Николай	
12		Пушной Егор	
13		Чикомеев Михаил	
14		Палагутина Анастасия	

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

1. Определяет количество итераций

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1.Не усвоения пройденного материала. 2.Нет закрепления новых тем дома.Д.з

Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата: 07.02.2023

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

3. **Анализ результатов СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Дробова Алиса	Ахматзин Кемаль	
2	Бурумбаева Анеля	Ахматзина Амина	
3	Кобзева Богдана	Болтабекова Камила	
4	Палагутина Анастасия	Крыжний Сергей	
5	Чикомеев Михаил	Каштанов Сергей	
6		Микаэлян Илья	
7		Крейдер Дмитрий	
8		Пушной Егор	
9		Мицель Эдуард	
10		Пахомов Николай	

4. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

Не умение определять чему будет равно значение переменной s после выполнения программы

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1.Не усвоения пройденного материала. 2.Нет закрепления новых тем дома.Д.з

Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата: 07.03.2023

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 3 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА
Класс: 9
Количество учащихся: 24
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием одномерных массивов.
Создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием двумерных массивов.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	24			8	16	100	100
СОР 2	24			17	7	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием одномерных массивов.	
СОР 2	Создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием	Создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием двумерных массивов.

1. **Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,

	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Галаган Елизавета	Бояринова Сабина	
2	Кабешев Адильхан	Крыжняя Светлана	
3	Знаковану Богдан	Люфт Ксения	
4	Крыжний Алексей	Пашков Артем	
5	Королевская Ангелина	Петрова Екатерина	
6	Косуха Анна	Трефилов Тимур	
7	Омельяненко Евгения	Умербекова Фарида	
8	Оспанов Тимур	Хасенова Дильназ	
9	Палагутин Дмитрий		
10	Репп Владимир		
11	Соловьева Ангелина		
12	Халепа София		
13	Шинжанова Дарина		
14	Ящук Вероника		
15	Шибельбаин Ольга		
16	Эстерле Аделина		

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

Создавать программы на языке программирования Python с использованием двумерных массивов.

1. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**
   Нет закрепление материала дома. Не внимательное изучение задания.

   Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата: 14.02.2023

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

3. **Анализ результатов СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Галаган Елизавета	Бояринова Сабина	
2	Крыжний Алексей	Кабешев Адильхан	
3	Омельяненко Евгения	Знаковану Богдан	
4	Соловьева Ангелина	Косуха Анна	
5	Халепа София	Королевская Ангелина	
6	Шинжанова Дарина	Крыжняя Светлана	
7	Ящук Вероника	Люфт Ксения	
8		Оспанов Тимур	
9		Палагутин Дмитрий	
10		Репп Владимир	
11		Пашков Артем	
12		Петрова Екатерина	
13		Трефилов Тимур	
14		Умербекова Фарида	
15		Хасенова Дильназ	
16		Шибельбаин Ольга	
17		Эстерле Аделина	

4. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

Создавать программы на языке программирования Python с использованием двумерных массивов.

2. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**
   Нет закрепление материала дома. Не внимательное изучение задания.

   Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата: 07.03.2023

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 3 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА
Класс: 10
Количество учащихся: 8
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Разрабатывать дизайн-макет сайта средствами графического редактора с учетом особенностей вебэргономики. Создавать веб-сайт, используя конструктор сайтов. Описывает методы продвижения сайт

Анализ результатов СОР

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	8	9		4	4	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Разрабатывать дизайн-макет сайта средствами графического редактора с учетом особенностей вебэргономики. Создавать веб-сайт, используя конструктор сайтов.	Описывает методы продвижения сайт

\

1. **Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Бугун Ульяна		
2	Микаэлян Лия	Дробязко Юлия	
3	Вербицкая Кристина	Ковалец Анастасия	
4	Запорожская Алена	Палагутина Рената	

5		Шибельбаин Александр	

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**
   . Описывать методы продвижения сайт
1. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**
2. Не усвоение пройденного материала.

3. **Планируемая коррекционная работа**: Дополнительная работа с учащимися набравшие наименьшие баллы. Практические задания по обеспечению информационной безопасности.

Дата: 06.03.2023 года.

Учитель: Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 3 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА
Класс: 11
Количество учащихся: 5
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: описывать понятие Startup (стартап)
описывать принципы работы Crowdfunding (краудфандинг)
описывать пути продвижения и реализация продукта

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	5	14		4	1	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1 СОР 2	Описывать понятие Startup (стартап). Описывать пути продвижения и реализации продукта	Описывать принципы работы Crowdfunding

1. **Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Тургаева Дильназ	Идрисов Самат	
2		Фоменко Никита	
3		Носков Роман	
4		Петрова Карина	

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

Описывать принципы работы Crowdfunding.

1. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

Не усвоение пройденного материала. Нет закрепление дома.(дз)

2. **Планируемая коррекционная работа**: Дополнительная работа с учащимися получившие наименьшие баллы.

Дата :17.02.2023

ФИО (при наличии) педагога): Бондаренко А. А

3. **Анализ результатов СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Тургаева Дильназ	Идрисов Самат	
2	Фоменко Никита		
3	Носков Роман		
4	Петрова Карина		

4. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

Описывать принципы работы Crowdfunding.

3. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

Не усвоение пройденного материала. Нет закрепление дома.(дз)

4. **Планируемая коррекционная работа**: Дополнительная работа с учащимися получившие наименьшие баллы.

Дата :10.03.2023

ФИО (при наличии) педагога): Бондаренко А. А