

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 2 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА

Класс: 5

Количество учащихся: 17

Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна

Цель: Перечислять и предоставлять информацию в разных формах. Объяснять понятие «растровая графика», «векторная графика», «Пиксель». Создание и редактировать растровые изображения.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	17	10		12	5	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Перечислять и предоставлять информацию в разных формах Объяснять понятие «растровая графика», «векторная графика», «Пиксель».	Создание и редактировать растровые изображения.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Гордиенко Арсений	Айгужинова Малика	
2	Мицель Руслан	Богатырев Илья	
3	<u>Омірбекұлы Қыдырәли</u>	Бояринова Анеля	
4	Пахомова Вероника	Даутфест Надежда	

5	Радкевич Назар	Еске Алина	
6		Иващенко Дарья	
7		Козарь Илья	
8		Макаренко Анатолий	
9		Пашков Александр	
10		<u>Сайлаубек</u> <u>Еркебулан</u>	
11		Фрик Дмитрий	
12		Юдакова София	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

1. Допущены ошибки в создание и редактировать растровые изображения.

1. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1. Не усвоения пройденного материала. 2. Нет закрепления новых тем дома. Д.з

2. Планируемая коррекционная работа:

Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата : 23.12.2022

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 2 четверть по предмету : ИНФОРМАТИКА

Класс: 6 А

Количество учащихся: 17

Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна

Цель: Создавать и редактировать векторные изображения. Оценивать преимущества и недостатки растровой и векторной графики.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	17	12		10	7	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Создавать и редактировать векторные изображения. Оценивать преимущества и недостатки растровой и векторной графики.	Редактировать векторные изображения

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Дехтяренко Ирина	Ахматзин Забир	
2	Знаовану Апполинрия	Ахметов Алишер	
3	Кузьмин Игорь	Вилисов Александр	
4	Соловьева Снежана	Каштанов Максим	
5	Триликоский Никита	Козарь Анастасия	
6	Унгубаева Малика	Мазунина Дарья	
7	Щербакова Ирина	Омельяненко	

		Александр	
8		Омербекулы Ибраһим	
9		Реслер Давид	
10		Сильниченко Владислав	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Редактировать векторные изображения

1. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Не усвоение пройденного материала. Нет закрепление материала дома(дз)

2. Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата : 22.12.2022

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 2 четверть по предмету : ИНФОРМАТИКА

Класс: 6 Б

Количество учащихся: 16

Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна

Цель: Создавать и редактировать векторные изображения. Оценивать преимущества и недостатки растровой и векторной графики.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	16	12		12	4	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Создавать и редактировать векторные изображения. Оценивать преимущества и недостатки растровой и векторной графики.	Редактировать векторные изображения

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Бугун Злата	Даутфест Артур	
2	Крыжный Илья	Косуха Евдоким	
3	Мусин Мирхат	Крыжная Анжела	
4	<u>Неғметолла Софинура</u>	Ладикан Сергей	
5		Мазунин Николай	
6		Манатов Диас	
7		Пальникова Алина	

8		Рыбалкина Доминика	
9		Рылина Лия	
10		Штокерт Камила	
11		Сериков Тимур	
12		Ярошевская Екатерина	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Редактировать векторные изображения

1. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Не усвоение пройденного материала. Нет закрепление материала дома(дз)

2. Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата : 23.12.2022

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 2 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА

Класс: 7

Количество учащихся: 23

Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна

Цель: Форматировать элементы таблицы в текстовом процессоре. Форматировать элементы электронной таблицы. Использовать условное форматирование в электронной таблице. Возможности электронного процессора.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	23	17	2	15	6	100	91.3

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Форматировать элементы таблицы в текстовом процессоре. Использовать условное форматирование в электронной таблице.	Форматировать элементы электронной таблицы. Возможности электронного процессора.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Клочек Елена	Ахматзин Ансар	Белоусов Александр
2	Кожебаев Ансар	Ахматзин Камиль	Вох Владислав
3	Мусина Ева	Ашимов Дамир	
4	Некрасова Анастасия	Бояринов Расул	
5	Фрик Диана	Глазков Иван	

6	Антипенко Владимир	Гринюкова Полина	
7		Дивнич Антонина	
8		Керлина София	
9		Ковалец Маргарита	
10		Культбаев Диас	
11		Мазунина Людмила	
12		Мельников Матвей	
13		Соловьев Никита	
14		Яценко Дарья	
15		Вотчель Виталья	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Ошибка в форматирование элементов электронной таблицы. Возможности электронного процессора.

1. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Не усвоения материала по теме «Электронные таблицы Excel». Не внимательность в выполнении задания.

2. Планируемая коррекционная работа: Дополнительно по работат с учащимися получившим наименьшие баллы по СОР по теме «Электронные таблицы Excel».

Дата : 21.12.2022

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 2 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА

Класс: 8 А

Количество учащихся: 15

Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна

Цель: Использовать относительную и абсолютную ссылку. Использовать различные форматы данных для решения задач в электронных таблицах. Использовать встроенные функции для решения задач с применением электронных таблиц.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	15	12		13	2	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Использовать относительную и абсолютную ссылку. Использовать встроенные функции для решения задач с применением электронных таблиц.	Использовать различные форматы данных для решения задач в электронных таблицах.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Абдулхаева Сафина	Ахматзина Айзада	
2	Садуова Карина	Гребенюк Снежана	
3		Кулибаев Адиль	
4		Мырзагали Дидар	
5		Рыбалкин Евгений	
6		Сәдібек Айқын	

7		Соловьев Виктор	
8		Сулейманов Александр	
9		Тарасенко Николай	
10		Тургаев Чингиз	
11		Юдакова Камила	
12		Ящук Алеся	
13		Палагутина Виктория	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Ошибки в использование различных форматов данных для решения задач в электронных таблицах.

1. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1. Не усвоения пройденного материала. 2. Нет закрепления новых тем дома. Д.з

Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата: 19.12.2022

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 2 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА

Класс: 8 Б

Количество учащихся: 15

Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна

Цель: Использовать относительную и абсолютную ссылку. Использовать различные форматы данных для решения задач в электронных таблицах. Использовать встроенные функции для решения задач с применением электронных таблиц.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	15	12		13	2	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Использовать относительную и абсолютную ссылку. Использовать встроенные функции для решения задач с применением электронных таблиц.	Использовать различные форматы данных для решения задач в электронных таблицах.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Микаэлян Илья	Ахматзин Кемаль	
2	Пушной Егор	Ахматзина Амина	
3		Болтабекова Камила	
4		Бурумбаева Анеля	
5		Дрובה Алиса	

6		Каштанов Сергей	
7		Кобзева Богдана	
8		Крейдер Дмитрий	
9		Крыжний Сергей	
10		Мицель Эдуард	
11		Палагутина Анастасия	
12		Пахомов Николай	
13		Чикомеев Михаил	
14			

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Ошибки в использование различных форматов данных для решения задач в электронных таблицах.

1. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1. Не усвоения пройденного материала. 2. Нет закрепления новых тем дома. Д.з

Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата: 20.12.2021

ФИО (при наличии) педагога): Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 2 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА

Класс: 9

Количество учащихся: 25

Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна

Цель: Объяснять термины «базы данных, запись, поле». Создавать базу данных в электронной таблице. Осуществлять поиск, сортировку и фильтрацию данных.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	25	14		18	7	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Объяснять термины «базы данных, запись, поле». Создавать базу данных в электронной таблице.	Осуществлять поиск, сортировку и фильтрацию данных.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Галаган Елизавета	Аренов Нурсултан	
2	Люфт Ксения	Бояринова Сабина	
3	Омельяненко Евгения	Знаковану Богдан	

4	Петрова Екатерина	Кабешев Адтльхан	
5	Соловьева Ангелина	Королевская Ангелина	
6	Шинжанова Дарина	Косуха Анна	
7	Ящук Вероника	Крыжний Алексей	
8		Крыжня Светлана	
9		Оспанов Тимур	
10		Палагутин Дмитрий	
11		Пашков Артем	
12		Репп Владимир	
13		Трефилов Тимур	
14		Умербекова Фарида	
15		Халепа Софья	
16		Хасенова Дильназ	
17		Шибельбин Ольга	
18		Эстерле Аделина	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Осуществление поиска, установление сортировки и фильтрации данных.

1. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Не внимательное изучение материала пройденного урока. Нет закрепления урока. (д.з)

Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата: 20.12.2022

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 2 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА

Класс: 10

Количество учащихся: 8

Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна

Цель: Объяснять, как принципы восприятия информации реализуются в проекте.

Объяснять разницу между форматами графических файлов.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	8	12		1	7	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Объяснять, как принципы восприятия информации реализуются в проекте.	Объяснять разницу между форматами графических файлов.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Бугун Ульяна	Шибельбаин Александр	
2	Дробязко Юлия		
3	Вербицкая Кристина		
4	Микаэлян Лия		
5	Ковалец Анастасия		
6	Палагутина Рената		
7	Запорожская Алена		

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**
Ошибки в объяснении разницы между форматами графических файлов.
3. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**
Не усвоение пройденного материала.
4. **Планируемая коррекционная работа:** Дополнительная работа с учащимися набравшие наименьшие баллы. Практические задания по обеспечению информационной безопасности.

Дата 19.12.2022

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 2 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА

Класс: 11

Количество учащихся: 5

Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна

Цель: Объяснять назначение виртуальной и дополнительной реальностей;
рассуждать о влиянии виртуальной и дополнительной реальностей на психическое и физическое здоровье человека

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	5	15		5		100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Объяснять в каких отраслях развивается Виртуальная реальность .Рассуждать о влиянии виртуальной и дополнительной реальностей на психическое и физическое здоровье человека	Объяснять назначение виртуальной и дополнительной реальностей;

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1		Носков Р	

2		Петрова К	
3		Тургаева Д	
4		Фоменко Н	
5		Идрисов С	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Объяснять назначение виртуальной и дополнительной реальностей;

1. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Не усвоение пройденного материала.

2. Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися получившие наименьшие баллы.

Дата : 21.12.2021

ФИО (при наличии) педагога): Бондаренко А. А