Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 2 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА
Класс: 5
Количество учащихся: 17
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Перечислять и предоставлять информацию в разных формах. Объяснять понятие « растровая графика», «векторная графика», « Пиксель». Создание и редактировать растровые изображения.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	17	10		12	5	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Перечислять и предоставлять информацию в разных формах Объяснять понятие « растровая графика», «векторная графика», « Пиксель».	Создание и редактировать растровые изображения.

1. **Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Гордиенко Арсений	Айгужинова Малика	
2	Мицель Руслан	Богатырев Илья	
3	Омірбекұлы Қыдырәли	Бояринова Анеля	
4	Пахомова Вероника	Даутфест Надежда	

5	Радкевич Назар	Еске Алина	
6		Иващенко Дарья	
7		Козарь Илья	
8		Макаренко Анатолий	
9		Пашков Александр	
10		Сайлаубек Еркебұлан	
11		Фрик Дмитрий	
12		Юдакова София	

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

1.Допущенны ошибки в создание и редактировать растровые изображения.

1. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

1.Не усвоения пройденного материала. 2.Нет закрепления новых тем дома.Д.з

2. **Планируемая коррекционная работа**:
   Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата : 23.12.2022

ФИО (при наличии) педагога) :Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 2 четверть по предмету : ИНФОРМАТИКА
Класс: 6 А
Количество учащихся: 17
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Создавать и редактировать векторные изображения. Оценивать преимущества и недостатки растровой и векторной графики.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	17	12		10	7	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Создавать и редактировать векторные изображения. Оценивать преимущества и недостатки растровой и векторной графики.	Редактировать векторные изображения

1. **Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Дехтяренко Ирина	Ахматзин Забир	
2	Знаовану Апполинрия	Ахметов Алишер	
3	Кузьмин Игорь	Вилисов Александр	
4	Соловьева Снежана	Каштанов Максим	
5	Триликоский Никита	Козарь Анастасия	
6	Унгубаева Малика	Мазунина Дарья	
7	Щербакова Ирина	Омельяненко	

		Александр	
8		Омербекулы Ибраһим	
9		Реслер Давид	
10		Сильниченко Владислав	

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

Редактировать векторные изображения

1. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

Не усвоение пройденного материала. Нет закрепление материала дома(дз)

2. **Планируемая коррекционная работа**: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата : 22.12.2022

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 2 четверть по предмету : ИНФОРМАТИКА
Класс: 6 Б
Количество учащихся: 16
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Создавать и редактировать векторные изображения. Оценивать преимущества и недостатки растровой и векторной графики.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	16	12		12	4	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Создавать и редактировать векторные изображения. Оценивать преимущества и недостатки растровой и векторной графики.	Редактировать векторные изображения

1. **Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Бугун Злата	Даутфест Артур	
2	Крыжный Илья	Косуха Евдоким	
3	Мусин Мирхат	Крыжная Анжела	
4	Неғметолла Софинура	Ладикан Сергей	
5		Мазунин Николай	
6		Манатов Диас	
7		Пальникова Алина	

8		Рыбалкина Доминика	
9		Рылина Лия	
10		Штокерт Камила	
11		Сериков Тимур	
12		Ярошевская Екатерина	

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

Редактировать векторные изображения

1. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

Не усвоение пройденного материала. Нет закрепление материала дома(дз)

2. **Планируемая коррекционная работа**: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата : 23.12.2022

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 2 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА
Класс: 7
Количество учащихся: 23
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Форматировать элементы таблицы в текстовом процессоре. Форматировтаь элементы электронной таблицы. Использовать условное форматирование в электронной таблице. Возможности электронного процессора.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	23	17	2	15	6	100	91.3

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Форматировать элементы таблицы в текстовом процессоре. Использовать условное форматирование в электронной таблице.	Форматировтаь элементы электронной таблицы. Возможности электронного процессора.

1. **Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Клочек Елена	Ахматзин Ансар	Белоусов Александр
2	Кожебаев Ансар	Ахматзин Камиль	Вох Владислав
3	Мусина Ева	Ашимов Дамир	
4	Некрасова Анастасия	Бояринов Расул	
5	Фрик Диана	Глазков Иван	

6	Антипенко Владимир	Гринюкова Полина	
7		Дивнич Антонина	
8		Керлина София	
9		Ковалец Маргарита	
10		Культбаев Диас	
11		Мазунина Людмила	
12		Мельников Матвей	
13		Соловьев Никита	
14		Ященко Дарья	
15		Вотчель Виталя	

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

Ошибка в форматирование элементов электронной таблицы. Возможности электронного процессора.

1. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

Не усвоения материала по теме «Электронные таблицы Exsel». Не внимательность в выполнении задания.

2. **Планируемая коррекционная работа**: Дополнительно по работать с учащимися получившим наименьшие баллы по СОР по теме «Электронные таблицы Exsel».

Дата : 21.12.2022

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 2 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА
Класс: 8 А
Количество учащихся: 15
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Использовать относительную и абсолютную ссылку. Использовать различные форматы данных для решения задач в электронных таблицах. Использовать встроенные функции для решения задач с применением электронных таблиц.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	15	12		13	2	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Использовать относительную и абсолютную ссылку. Использовать встроенные функции для решения задач с применением электронных таблиц.	Использовать различные форматы данных для решения задач в электронных таблицах.

1. **Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Абдулхаева Сафина	Ахматзина Айзада	
2	Садуова Карина	Гребенюк Снежана	
3		Кулибаев Адиль	
4		Мырзагали Дидар	
5		Рыбалкин Евгений	
6		Сәдібек Айқын	

7		Соловьев Виктор	
8		Сулейманов Александр	
9		Тарасенко Николай	
10		Тургаев Чингиз	
11		Юдакова Камила	
12		Ящук Алеся	
13		Палагутина Виктория	

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

Ошибки в использование различных форматов данных для решения задач в электронных таблицах.

1. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

1.Не усвоения пройденного материала. 2.Нет закрепления новых тем дома.Д.з

Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата: 19.12.2022

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 2 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА
Класс: 8 Б
Количество учащихся: 15
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Использовать относительную и абсолютную ссылку. Использовать различные форматы данных для решения задач в электронных таблицах. Использовать встроенные функции для решения задач с применением электронных таблиц.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	15	12		13	2	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Использовать относительную и абсолютную ссылку. Использовать встроенные функции для решения задач с применением электронных таблиц.	Использовать различные форматы данных для решения задач в электронных таблицах.

1. **Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Микаэлян Илья	Ахматзин Кемаль	
2	Пушной Егор	Ахматзина Амина	
3		Болтабекова Камила	
4		Бурумбаева Анеля	
5		Дробова Алиса	

6		Каштанов Сергей	
7		Кобзева Богдана	
8		Крейдер Дмитрий	
9		Крыжний Сергей	
10		Мицель Эдуард	
11		Палагутина Анастасия	
12		Пахомов Николай	
13		Чикомеев Михаил	
14			

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

Ошибки в использование различных форматов данных для решения задач в электронных таблицах.

1. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

1.Не усвоения пройденного материала. 2.Нет закрепления новых тем дома.Д.з

Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата: 20.12.2021

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 2 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА
Класс: 9
Количество учащихся: 25
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Объяснять термины « базы данных,запись, поле». Создавать базу данных в электронной таблице. Осуществлять поиск, сортировку и фильтрацию данных.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	25	14		18	7	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Объяснять термины « базы данных,запись, поле». Создавать базу данных в электронной таблице.	Осуществлять поиск, сортировку и фильтрацию данных.

1. **Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Галаган Елизавета	Аренов Нурсултан	
2	Люфт Ксения	Бояринова Сабина	
3	Омельяненко Евгения	Знаковану Богдан	

4	Петрова Екатерина	Кабешев Адтльхан	
5	Соловьева Ангелина	Королевская Ангелина	
6	Шинжанова Дарина	Косуха Анна	
7	Ящук Вероника	Крыжний Алексей	
8		Крыжняя Светлана	
9		Оспанов Тимур	
10		Палагутин Дмитрий	
11		Пашков Артем	
12		Репп Владимир	
13		Трефилов Тимур	
14		Умербекова Фарида	
15		Халепа Софья	
16		Хасенова Дильназ	
17		Шибельбин Ольга	
18		Эстерле Аделина	

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

Осуществление поиска, установление сортировки и фильтрации данных.

1. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

Не внимательное изучение материала пройденного урока.Нет закрепления урока.(д.з)

Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата: 20.12.2022

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 2 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА
Класс: 10
Количество учащихся: 8
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Объяснять, как принципы восприятия информации реализуються в проекте. Объяснять разницу между форматами графических файлов.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	8	12		1	7	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Объяснять, как принципы восприятия информации реализуються в проекте.	Объяснять разницу между форматами графических файлов.

1. **Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Бугун Ульяна	Шибельбаин Александр	
2	Дробязко Юлия		
3	Вербицкая Кристина		
4	Микаэлян Лия		
5	Ковалец Анастасия		
6	Палагутина Рената		
7	Запорожская Алена		

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**
   Ошибки в объяснении разницы между форматами графических файлов.
3. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**
   Не усвоение пройденного материала.

4. **Планируемая коррекционная работа**: Дополнительная работа с учащимися набравшие наименьшие баллы. Практические задания по обеспечению информационной безопасности.

Дата 19.12.2022

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 2 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА
Класс: 11
Количество учащихся: 5
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Объяснять назначение виртуальной и дополнительной реальностей; рассуждать о влиянии виртуальной и дополнительной реальностей на психическое и физическое здоровье человека

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	5	15		5		100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Объяснять в каких отраслях развивается Виртуальная реальность .Рассуждать о влиянии виртуальной и дополнительной реальностей на психическое и физическое здоровье человека	Объяснять назначение виртуальной и дополнительной реальностей;

1. **Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1		Носков Р	

2		Петрова К	
3		Тургаева Д	
4		Фоменко Н	
5		Идрисов С	

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**
3. Объяснять назначение виртуальной и дополнительной реальностей;

1. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

Не усвоение пройденного материала.

2. **Планируемая коррекционная работа**: Дополнительная работа с учащимися получившие наименьшие баллы.

Дата : 21.12.2021

ФИО (при наличии) педагога): Бондаренко А. А