Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 1 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА
Класс: 5
Количество учащихся: 18
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Приводить примеры разных видов информации. Приводить примеры каналов связи и источников. Кодировать и декодировать текстовую информацию.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	18	11	1	11	6	100	94,4

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Приводить примеры разных видов информации и предоставлять информацию в разных формах.Приводить примеры источников.Кодировать и декадировать текстовую информацию	Приводить примеры каналов связи.

1. **Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Айгужинова Малика	Бояринова Анеля	Сайлаубек Еркебұлан
2	Богатырев Илья	Гордиенко Арсений	
3	Козарь Илья	Даутфест Надежда	
4	Омербекулы Кадырали	Еске Алина	
5	Соловьева Наталья	Иващенко Дарья	

6	Юдакова Софья	Макаренко Анатолий	
7		Мицель Руслан	
8		Пахомова Вероника	
9		Радкевич Назар	
10		Фрик Дмитрий	
11		Пашков Александр	

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

1.Допущенны ошибки в определение каналов передачи информации.

1. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

1.Не усвоения пройденного материала. 2.Нет закрепления новых тем дома.Д.з

2. **Планируемая коррекционная работа**:
   Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата : 14.10.2022

ФИО (при наличии) педагога) :Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 1 четверть по предмету : ИНФОРМАТИКА
Класс: 6 А
Количество учащихся: 16
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Формулировать и решать задачи эргономики.Рассказывать об истории и перспективах развития вычислительной техники. Знать основные функции операционной системы.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	16	14		7	9	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Определение цели эргономики История развития вычислительной техники	Знать основные функции операционной системы.

1. **Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Ахметов Алишер	Ахматзин Забир	
2	Вилисов Александр	Знаковану Апполинария	
3	Дехтяренко Ирина	Каштанов Максим	
4	Кузьмин Игорь	Козарь Анастасия	
5	Реслер Давид	Мазунина Дарья	
6	Соловьева Снежана	Омельяненко	

		Александр	
7	Триликовский Никита	Омербекулы Ибраhим	
8	Унгубаева Малиа		
9	Щербакова Ирина		
10			

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

Знать основные функции операционной системы.

1. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

Не усвоение пройденного материала. Нет закрепление материала дома(дз)

2. **Планируемая коррекционная работа**: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата : 20.10.2022

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 1 четверть по предмету : ИНФОРМАТИКА
Класс: 6 Б
Количество учащихся: 17
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Формулировать и решать задачи эргономики.Рассказывать об истории и перспективах развития вычислительной техники. Знать основные функции операционной системы.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	17	14	1	12	4	100	94.1

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Определение цели эргономики.История развития вычислительной техники	Знать основные функции операционной системы.

1. **Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Бугун Злата	Даутфест Артур	Мазунин Николай
2	Неғметолла Софинура	Косуха Евдоким	
3	Рылина Лия	Крыжная Анжела	
4	Сериков Тимур	Крыжний Илья	
5		Ладикан Сергей	

6		Манатов Диас	
7		Мусин Мирхат	
8		Пальникова Алина	
9		Рыбалкина Доминика	
10		Школина Ангелина	
		Штокерт Камила	
11		Ярошевская Екатерина	

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

Знать основные функции операционной системы.

1. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

Не усвоение пройденного материала. Нет закрепление материала дома(дз)

2. **Планируемая коррекционная работа**: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата : 14.10.2021

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 1 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА
Класс: 7
Количество учащихся: 24
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Осуществлять перевод из одних едениц измерения информации в другие. Описывать назначение видов памяти компьютера. Использовать разные форматы файлов при их сохранении. Создавать и распаковывать архивы различных форматов.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	24	12	3	19	2	100	87.5
СОР 2	24	12	2	11	11	100	91.6

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Описывать назначение видов памяти компьютера.Создавать и распаковывать архивы различных форматов	Осуществлять перевод из одних единиц измерения информации в другие.
СОР 2	Защищать компьютер от вредонасных программ	Классифицировать компьютерные сети

1. **Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Ахматзин Ансар	Антипенко Владимир	Ахматзин Камиль

2	Гринюкова Полина	Ашимов Дамир	Глазков Иван
3		Бейсембаева Фатима	Керлина София
4		Белоусов Александр	
5		Бояринов Расул	
6		Вотчель Виталий	
7		Вох Владислав	
8		Дивнич Антонина	
9		Клочек Елена	
10		Ковалец Маргарита	
11		Кожебаев Ансар	
12		Культбаев Диас	
13		Мазунина Людмила	
14		Мельников Матвей	
15		Мусина Ева	
16		Некрасова Анастасия	
17		Соловьев Никита	
18		Фрик Диана	
19		Ященко Дарья	

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

Ошибка в переводе из одних единиц измерения информации в другие.

1. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

Не усвоения материала по теме «Единицы измерения». Не умение переводить единицы измерения информации.

2. **Планируемая коррекционная работа**: Дополнительно по работать с учащимися получившим наименьшие баллы по СОР по теме «Единицы измерение, перевод из одних едениц измерения информации в другие».

Дата : 05.10.2022

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

3. **Анализ результатов СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Ахматзин Ансар	Антипенко Владимир	
2	Гринюкова Полина	Ашимов Дамир	Вох Владислав
3	Бейсембаева Фатима		
4	Бояринов Расул	Белоусов Александр	Соловьев Никита
5	Клочек Елена	Глазков Иван	
6	Ковалец Маргарита	Вотчель Виталий	
7	Культбаев Диас	Ахматзин Камиль	
8	Мусина Ева	Дивнич Антонина	
9	Некрасова Анастасия	Керлина София	
10	Фрик Диана	Кожебаев Ансар	
11	Ященко Дарья	Мазунина Людмила	
12		Мельников Матвей	

4. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

   Имеются затруднения в классифицировании компьютерных сетей.

3. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

   Не усвоения материала . нет закрепления д.з.

4. **Планируемая коррекционная работа**: Дополнительно по работать с учащимися получившим наименьшие баллы по СОР.

Дата : 19.10.2022

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 1четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА
Класс: 8 А
Количество учащихся: 15
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Применять алфавитный подход при определении количества информации. Определять пропускную способность сети

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	15	12	7	4	4	100	53.3

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Применять алфавитный подход при определении количества информации	Определять пропускную способность сети

1. **Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Абдулхаева Сафина	Ахматзина Айзада	Кулибаев Адиль
2	Палагутина Виктория	Гребенюк Снежана	Мырзыгали Дидар
3	Юдакова Камила	Садуова Карина	Рыбалкин Евгений
4	Ящук Алеся	Сәдібек Айқын	Соловьев Виктор
5			Сулейманов Александр
6			Тарасенко Николай

7			Тургаев Чингиз

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

Определение характеристик и функций процессора.

1. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

1.Не усвоения пройденного материала. 2.Нет закрепления новых тем дома.Д.з

Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата: 17.10.2022

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 1четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА
Класс: 8 Б
Количество учащихся: 15
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Применять алфавитный подход при определении количества информации. Определять пропускную способность сети

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	15	12	14	1		100	6.6

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Применять алфавитный подход при определении количества информации	Определять пропускную способность сети

1. **Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1		Палагутина Анастасия	Ахматзин Кемаль
2			Ахматзина Амина
3			Болтабекова Камила
4			Бурумбаева Анеля
5			Дробова Алиса
6			Каштанов Сергей
7			Кобзева Богдана

8			Крейдер Дмитрий
9			Крыжний Сергей
10			Микаэлян Илья
11			Мицель Эдуард
12			Пахомов Николай
13			Пушной Егор
14			Чикомеев Михаил

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

Определение характеристик и функций процессора.

1. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

1.Не усвоения пройденного материала. 2.Нет закрепления новых тем дома.Д.з

Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата: 18.10.2021

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 1 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА
Класс: 9
Количество учащихся: 25
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Определять свойства информации.Оценивать риски связанные с продолжительным использованием компьютера. Осуществлять совместную раоту с документами с использованием облачных технологий.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	25	20	1	16	8	100	96

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Оценивать риски связанные с продолжительным использованием компьютера. Осуществлять совместную работу с документами с использованием облачных технологий.	Определять свойства информации. Установление соответствия в задании со свойствами информации.

1. **Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Знаковану Богдан	Аренов Нурсултан	Хасенова Дильназ
2	Крыжний Алексей	Бояринова Сабина	

3	Оспанов Тимур	Галаган Елизавета	
4	Палагутин Дмитрий	Кабешев Адильхан	
5	Соловьева Ангелина	Королевская Ангелина	
6	Халепа София	Косуха Анна	
7	Шинжанова Дарина	Крыжняя Светлана	
8	Ящук Вероника	Люфт Ксения	
9		Омельяненко Евгения	
10		Пашков Артем	
11		Петрова Екатерина	
12		Репп Владимир	
13		Трефилов Тимур	
14		Умербекова Фарида	
15		Шибельбаин Ольга	
16		Эстерле Аделина	

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

Установление соответствия в задании со свойствами информации.

1. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**
   Нет закрепление материала дома. Не внимательное изучение задания.

   Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата: 27.09.2022

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 1 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА
Класс: 10
Количество учащихся: 8
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Описывать меры безопасности, включая понятия: резервное копирование данных и шифрование данных. Соблюдать основные принципы видеосъемки и видеомонтажа.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	8	7		6	2	100	100
СОР 2	8	7			8	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Описывать меры безопасности, включая понятия: резервное копирование данных .	Описать как с помощью шифрования можно обеспечить информационную безопасность
СОР 2	Соблюдать основные принципы видеосъемки и видеомонтаж	-

\

1. **Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Бугун Ульяна	Вербицкая	

		Кристина	
2	Микаэлян Лия	Дробязко Юлия	
3		Запорожская Алена	
4		Ковалец Анастасия	
5		Палагутина Рената	
6		Шибельбаин Александр	
7			

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**
   Описать как с помощью шифрования можно обеспечить информационную безопасность
1. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**
2. Не усвоение пройденного материала.

3. **Планируемая коррекционная работа**: Дополнительная работа с учащимися набравшие наименьшие баллы. Практические задания по обеспечению информационной безопасности.

Дата 19.09.2022

Анализ результатов СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Бугун Ульяна		
2	Микаэлян Лия		
3	Вербицкая Кристина		
4	Дробязко Юлия		
5	Запорожская Алена		
6	Ковалец Анастасия		
7	Палагутина Рената		
8	Шибельбаин Александр		

3. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**
   ----

4. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**
5. ----------
6. **Планируемая коррекционная работа**: Дополнительная работа с учащимися набравшие наименьшие баллы. Практические задания по обеспечению информационной безопасности.

Дата 17.10.2022

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 1четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА
Класс: 11
Количество учащихся: 5
Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна
Цель: Обьяснять что такое облачные технологии. Использовать файлы в общем доступе,удалено и совместно их редактировать.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	**Писал**	**Макс балл**	**Процентное содержание баллов суммативного оценивания**			% качества	% успеваемости
			низкий	**средний**	**высокий**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	5	9		2	3	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Обьяснять что такое облачные технологии. Использовать файлы в общем доступе,удалено.	Использовать файлы в общем доступе совместно их редактировать.

1. **Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Носков Роман	Идрисов Самат	
2	Петрова Карина	Фоменко Никита	
3	Тургаева Дильназ		

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

Использовать файлы в общем доступе,удалено и совместно их редактировать.

1. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

Не усвоение пройденного материала. Нет закрепление дома.(дз)

2. **Планируемая коррекционная работа**: Дополнительная работа с учащимися получившие наименьшие баллы.

Дата :14.10.2022

ФИО (при наличии) педагога): Бондаренко А. А