«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Мариновка ауылының № 1 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі»
Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 1 села Мариновка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Самоанализ работы мини-центра и предшколы

За 2022- 2023 учебный год.

Общие сведения об организации образования

1. «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Мариновка ауылының № 1 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі»
Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 1 села Мариновка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
2. Местонахождение организации образования : 020410 Акмолинская обл. Атбасарский р-он с.Мариновка ул Женіс 61А
3. Тел.5-15-31эл.почта Marinovka1 @ mail. ru
4. В КГУ «Общеобразовательной школе №1 с. Мариновка » работает 4 воспитателя; со средним-специальным-4;
Педагог-эксперт – 2 ; без категории -2.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Учеб. завед. Год окончания	Группа, в которой работает	Педстаж
1	Запорожская Е. В.	26.09.2000	Сред. спец.	Колледж "Арна-"2020	Средняя гр.	2
2	Фоменко С.Н.	04.10.1979.	Сред. спец.	Гуманитарный Колледж г. Астана в 2017г	Средняя гр.	8
3	Ящук Л.А.	28.11.1970.	Сред. спец	ЦПУ в 1989г.	предшкола	26
4	Хадуян Жансая	17.08.1997	Сред. Спец.	Национальная академия современных технологий - 2021	старшая	2

5. Количество детей на начало года -63; на конец года – 62;

Деятельность мини- центра и предшкольного класса при Коммунальном государственном учреждение «Общеобразовательная школа № 1 села Мариновка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» осуществляется согласно устава, Типовым правилам деятельности дошкольных организаций, Санитарным правилам (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к

дошкольным организациям и домам ребенка» в соответствии нормативно-правовыми документами.

Дошкольное воспитание и обучение является основой системы образования, направленной на разностороннее развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, формирование нравственных норм, обеспечивающих приобретение социальных навыков.

Основополагающими документами для разработки РУП являются:

Организации образования в своей деятельности руководствуются нормативными правовыми актами, регулирующими систему дошкольного воспитания и обучения:

Закон Республики Казахстан «Об образовании» https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319 _

Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_

Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306

Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_

Модель развития дошкольного воспитания и обучения https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469

Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275

Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history

Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657

Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227

Типовые штаты работников государственных организаций образования https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077_

Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750_

Нормы оснащения оборудованием и мебелью https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272

Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584 8

Дошкольные организации осуществляют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с:

1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт);

2) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657) (далее-Типовые правила);

3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы);

4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее - Типовая учебная программа);

5) Образовательными программами, разработанными для дошкольных организаций, утвержденными Ученым советом регионального методического центра и рекомендованными к применению.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих организованных действий: 10

1) физическая культура (адаптированная физическая культура для воспитанников с ООП);

2) плавание (при наличии плавательного бассейна);

3) развитие речи;

4) художественная литература;

5) основы грамоты;

6) казахский язык (в группах, с другим языком обучения);

7) сенсорика;

8) основы математики;

9) конструирование;

10) ознакомление с окружающим миром;

11) рисование;

12) лепка;

13) аппликация;

14) музыка.

В Типовых учебных планах, разработанных в соответствии с требованиями Стандарта, представлен перечень интегрированных организованных деятельностей в соответствии с возрастными особенностями детей.

Организованная деятельность *– это деятельность, организованная педагогом в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации с целью реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим чувствам, любви к Родине, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения в течение дня.*

Физическое развитие предусматривает воспитание физически здорового ребенка, осознанное отношение к своему здоровью, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

Организованная деятельность «Физическая культура» проводится три раза в неделю инструктором по физической культуре в соответствии с расписанием дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на физическую активность детей, которая может быть организована в соответствии с режимом дня посредством двигательной активности, физкультурно – оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, бодрящий момент, закаливающие мероприятия), культурно-гигиенических навыков, игровой деятельности, самостоятельной активной и другой деятельности.

Для повышения физической активности детей рекомендуется отдавать приоритет подвижным играм, в том числе национальным, а также проводить

самостоятельную двигательную деятельность детей утром, после завтрака, во время прогулки, после сна.

Развитие коммуникативных навыков предусматривает формирование устной речи, словарного запаса с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей, овладение навыками общения в различных жизненных ситуациях, развитие мелкой моторики рук и навыков работы в команде.

Организованные деятельности «Развитие речи», «Художественная литература» и «Казахский язык» (согласно расписанию дошкольной организации в средней и старшей группе один раз, в предшкольной группе два раза в неделю) организуются ежедневно в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности: общение, предметная, игровая, трудовая, художественная (чтение педагогом художественной литературы, просмотр книг, иллюстраций), театрализованная и самостоятельная.

Развивать речь детей рекомендуется не только во время организованной деятельности, но и во время режимных моментов, свободной игры, задавая им различные вопросы (на которые каждый ребенок может ответить индивидуально), больше общаться с ними на любую тему, прислушиваться к их мнению и т.д.

*С целью **овладения государственным языком** начиная со средней группы, рекомендуется ежедневно обучать детей словарному минимуму, определенному Типовой учебной программой, развивать разговорную связную речь воспитанников, а также знакомить с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащать активный словарь, осваивать словарные нормы, культуру общения.*

Необходимо ежедневно читать детям книги, способствовать получению детьми впечатлений от прочитанных, прослушанных произведений, заучивать стихи в соответствии с возрастом детей, показывать иллюстрации в книгах и комментировать их, слушать мнение детей, выбирать интересные для детей книги. Для этого в группе или дошкольной организации рекомендуется организовать книжный уголок, где будут собраны книги для детей, а также аудио произведения. Важно, дать детям возможность самостоятельно, совместно с детьми рассматривать книги, повторять в играх действия героев прослушанных произведений или самостоятельно обыграть роль героя в игре и т.д.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, дошкольная организация организует свою деятельность по следующим периодам:

1) с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Типовой программы);

2) с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Также выполняют следующие основные задачи:

1) охрана жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста;

2) создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников;

3) обеспечение качественной предшкольной подготовки;

4) воспитание гражданственности, казахстанского патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

5) тесное сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника;

6) оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников и охраны здоровья.

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста

Возрастная периодизация следующая:

1) ясельный возраст – дети 0 (новорожденные дети) - 2 года;

2) дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

группа раннего возраста – дети 1 года;

младшая группа –дети 2-х лет;

средняя группа – дети 3-х лет;

старшая группа – дети 4-х лет;

подготовительная группа – 5-х лет

Совершенствование содержания дошкольного образования

Нормативная правовая база системы дошкольного воспитания и обучения постоянно совершенствуется с учетом современных тенденций равзития дошкольного образования, обновляется содержание воспитания и обучения в целях успешной подготовки детей к обучению в школе.

Внесены изменения и дополнения в нормативные правовые акты:

- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 внесены изменения и дополнения в Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения;
- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года № 195 внесены изменения и дополнения в Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения;
- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 марта 2020 года № 90 внесены изменения и дополнения в Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения; приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 мая 2020 года № 207 внесены изменения и дополнения в Типовые правила деятельности дошкольных организаций; приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2020 года № 143 внесены

изменения и дополнения в Типовой договор оказания образовательных услуг для дошкольных организаций;

- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 июня 2020 года № 254 утверждены Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования.

Предшкольная подготовка осуществляется с 5 лет в семье, дошкольных организациях, предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий (статья 30 Закона РК «Об образовании»). Основные задачи предшкольной подготовки: - совершенствование навыков, необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность); - воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.); - обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организации в школу с учетом возрастных особенностей детей; - развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно перспективному плану на основе сквозных тем, циклограмме на неделю, мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый) на основе стандарта, типового учебного плана, программы и других нормативных актов. Основным требованием к проведению организованной учебной деятельности является обеспечение допустимого объема и продолжительности с соблюдением санитарно-гигиенических требований.
Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом в предшкольной подготовке составляет 20 часов с продолжительностью 25-30 мин.

В Мини-центре и в предшкольном классе созданы благоприятные, безопасные, образовательные условия для воспитания и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Образовательные области и организованная учебная деятельность соответствуют требованиям ГОСО и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом министра образования и науки

В 2022-2023 учебном году общий объем ОУД для детей

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения

для детей ясельного возраста

№ п/п	*Организованная деятельность	Возрастные группы
		младшая группа (дети 2-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
5	Рисование	ежедневно
	Лепка	ежедневно
	Аппликация	ежедневно
	Конструирование	ежедневно
6	Музыка	один раз в неделю
	Музыка ***	ежедневно

№ п/п	*Организованная деятельность	Возрастные группы	
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык ***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка ****	ежедневно	ежедневно

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8		-	20

Мини-центр и в предшкольный класс осуществляет образовательную деятельность в соответствии с типовой учебной программой дошкольного

воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки РК от 12 августа 2016 года № 499.

Методическая тема в 2022-2023 году

Повышение профессионального мастерства и творческого потенциала воспитателей; повышение качества и эффективности образовательного процесса в условия реализации программы ДО.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ:

1.Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.

2.Способствовать распространению эффективного педагогического опыта через активное участие в работе методического объединения района, мероприятиях различного уровня.

3.Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.

4. Оказание методической и практической помощи педагогам.

5.Гармонизация взаимоотношений с коллегами, повышение мотивации к профессиональной деятельности и формирование позитивного отношения к работе

В этом учебном году педагог ФОМЕНКО С.Н.прошла курсы по повышению квалификационной подготовки .

Ф.И.О. воспитателя	Категория. Год присвоения.	Курсы повышения квалификационной категории
1. Запорожская Е. В.	-	-
2.Фоменко С.Н.	Педагог-зксперт	курсы повышения квалификации ЦПМ АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» «Ориентиры раннего развития» 170-ч.
3.Ящук Л.А.	Педагог-зксперт	курсы повышения квалификации АО "НЦПК « Өрлеу» сертификат №0506693 от 16.06.2022год «Развитие профессиональных компетенций педагогов по применению ИКТ-технологий в условиях обновления содержания дошкольного образования »-72

		часа
4. Хадуян Жансая	-	курсы повышения квалификации АО "НЦПК « Өрлеу» сертификат №0434473 от 10.12.2021жыл «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында АКТ – технологияларды қолдану бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»-72 сагат

Работа по совершенствованию профессиональной компетентности педагога продолжается, планируется проводить консультации , семинары, изучение нормативных документов, составление индивидуальных планов по повышению педагогического мастерства.

Работа мини-центра и предшкольного класса проводимая за оцениваемый период, была направлена на формирование двигательных умений и навыков, здоровьесберегающей компетентности, снижение заболеваемости, охрану их жизни и здоровья.

Для решения поставленных задач достаточно внимания уделялось модернизации предметно-развивающей среды, внедрению здоровьесберегающих технологий. Были подготовлены картотеки различных видов, что позволило педагогам разнообразить формы организации утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, использовать разные виды коррекционных упражнений. Проведение с детьми утреннего круга, психогимнастики способствовало созданию благоприятного психологического климата. Разработка картотеки прогулок на каждое время года помогает осуществлению системного подхода к организации двигательной активности во время проведения прогулок, использованию различных видов подвижных игр.

Для детей мини-центра и предшкольного класса созданы условия для формирования познавательных навыков, развития личности дошкольника для овладения элементарными навыками познавательной, исследовательской деятельности, умения работать в команде для взаимодействия с окружающим миром. Также имеются методические пособия, оборудование для формирования навыков количественного счета, представлений о геометрических фигурах и формах, ориентировки в пространстве и времени

Формирование у воспитанников дошкольного возраста социальных навыков и навыков самообучения в семье и дошкольных организациях направлены на охрану жизни и укрепление здоровья, развитие социально-бытовых и социально-коммуникативных умений и навыков: культурно-гигиенических умений и навыков, правил поведения, приобщение их к дисциплине и режиму дня, развитие когнитивных функций (умение видеть трудности, возникшие перед ним; заметить изменения настроения, эмоционального состояния); воспитание этических норм, являющихся основой построения межличностных отношений, создание в семье и дошкольных организациях атмосферы доброты, внимания, заботы и взаимопомощи, комфортную социализацию личности, накопление опыта эмоционально-нравственных отношений, обеспечение преемственности традиций в воспитании в различных видах детской деятельности, воспитание любви к родному краю, своей стране, интерес к ее истории.

Наличие результатов обучения, мониторинг развития детей

Мини-центра и предшкольном классе

Перечень умений и навыков детей за 2022-2023 учебный год (по результатам стартового мониторинга):

Всего детей: 62

Средний возраст –17

Старший возраст-19

Предшкольный возраст – 26

По результатам мониторинга 62 ребенок, из них освоили навыки

1 уровня -0 детей

2 уровня –23 детей – 36%

3 уровня – 39детей -64%.

За 2022-2023 учебный год, согласно, плана отдела образования, проведены районные мероприятия и конкурсы в дистанционном формате.

Достижения

МИНИ-ЦЕНТРА И ПРЕДШКОЛЫ

№	Мероприятия	достижение	Дата проведения	Ответственные
1	«Осенний марафон творчества»	участие	Сентябрь	Все воспитатели .

2	Видео-конкурс «Балаларға базарлық»	участие	Ноябрь	Хадуян Ж. Фоменко С.Н.
3	Патриотический марафон «Ән шырқайық бәріміз»	3- место	Декабрь	Все воспитатели.
4	Конкурс детских театрализованных колективов «В гостях у сказки».	участие	Февраль	Все воспитатели Фоменко С.Н.
5	Конкурс «Лучший методический бюллетень»	1-место	Март	Все воспитатели.
6	Районный конкурс видео-занятий «Балғын шақ».	участие	Март	Хадуян Ж.

С 24-31 мая 2023 года в нашей дошкольной организации прошел выпускной бал для воспитанников предшколы и мини-центров.
Основа здоровой среды пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении – это прежде всего создание благоприятных гигиенических, педагогических и эстетических условий и комфортной психологической обстановки в коллективе. И это в большей мере зависит от воспитателей, их профессионализма и компетентности.