

«Учуржандо»
Директор КГУ
«Общественно-образовательная
школа №1 с. Марьинское»
Б. Шашманов
Сентябрь 2022 год

Главной целью работы педагогов – воспитанники
КГУ «Общественно-образовательная школа №1 с. Марьинское» отдела образования
по Алтасарскому району
управления образования Азербайджанской Республики
на 2022 – 2023 учебный год

Главной целью работы
с учащимися 1 – 11 классов
на 2022 - 2023 учебный год

Цели:

Сохранение и повышение здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в образовательной организации и создание педагогической поддержки успешному образовательному процессу.

Задачи:

- Создание здоровьесберегающей и инклюзивной среды обучения, формирование способности к саморегуляции и саморазвитию;
- Обеспечение психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях формирования личности и формирования общества;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения личности;
- Оценка состояния психического здоровья учащихся;
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- Помогать решать возникающие проблемы обучающихся и осуществлять их саморегулятивную функцию.

1. Дипломатика

№ п/п	Целевые задания	Методические	Вид работы	Примечание	Сроки	Формы отчетности
1.	1 класс	<p>1. Избывание на учащихся 1 класса на уроках и вне уроков.</p> <p>2. Диагностика готовности ребят к школе. Тест Керри-Нипусса.</p> <p>3. Ассети для оценки уровня школьной мотивации</p> <p>4. Дусалмовой.</p>	Тест	Своеобразием поощряются учащиеся в активной к школе	Сентябрь Октябрь	протокол
2.	5 класс	<p>1. Наблюдение на учащимся 5 класса в рамках учебной внеурочной деятельности.</p> <p>2. Изучение уровня адаптации учащихся 5 класса (трусюльная для выявления). Тест школьной приспособленности Филатова.</p>	Фрунтальная диагностика	Своеобразием поощряются учащиеся в адаптации к школе	Сентябрь-октябрь Март	протокол
3.	10 класс	<p>1. Наблюдение на учащимся в 10 классе на уроках и вне уроков.</p> <p>2. Определение уровня приспособленности (методика Сил-Бергера Хатина).</p>	Фрунтальная диагностика	Своеобразием поощряются учащиеся в адаптации к школе	Сентябрь-октябрь	протокол

4.	8-9 классы	Древнегреческая диалектика особенностей. Методика ИТ. Айзенберг.	Формируются представления.	Сентябрь-октябрь	Протокол	
5.	4 классы	Древнегреческая диалектика особенностей. Подготовка учащихся 4-х классов к переводу в среднее звено. (Групповая динамика).	личностная	Начало учебного года подготовка младших школьников к переводу в среднее звено.	Апрель	протокол
6.	9-11 классы	Древнегреческая диалектика особенностей и профессионального самоопределения старшеклассников. Учитель Дед. Халимова	личностная	Определение самоценности интересов, актуальности и способности в различных сферах деятельности.	Май-Февраль	протокол
7.	1-11 классы	1. Методические уроки формирования диалектики мышления (групповая динамика по запросу).	личностная	Своевременное выявление проблемной ситуации помощи детям, нуждающимся в поддержке	В течение года	протокол

8.	1-11 классы	1. Диагностика психического здоровья детей с помощью учителя, психологов, педагогов и обучающихся в процессе обучения и воспитания (индивидуально или группово по запросу).	методика	Специальное обследование психической деятельности, эмоциональной сферы, познавательных процессов.	(по запросу)	протокол
9.	Ученики, обучающиеся на ПНУ.	1. Изучение психики в условиях особенностей учащихся, стоящих на ПНУ.	Диагностика тесты	Описание психологических особенностей.	в течение года	протокол

2. Коррекционно-развивающая работа

10.	1-11 классы	Исследование уровня развития по результатам исследования.	Беседа, консультирование	Использование методики	в течение года	протокол
11.	1-11 классы	Исследование уровня развития по запросу учителя для коррекционной работы, родителей, самого ребенка.	Диагностика, консультирование	Система индивидуальной коррекции	в течение года	Протокол

12.	11 класс	Технологическое собрание/семинар подготовки к ЕГЭ.	Тренинг, беседа	Система мотивационной групповости	Апрель	протокол
13.	1 класс	1 группа/класс развивающие занятия. Познавательно исследовательской адаптации к обучению в школе с участием 1 класса.	Занятия, тренинг	Формирование психологического статуса школьников у переклассистов, испытывающих трудности адаптации.	Октябрь, ноябрь, май	протокол
14.	5 класс	Групповые развивающие занятия с элементами чужих и. Проводятся педагогической адаптацией к обучению в среднем звене.	Занятия и формы творческого сотрудничества сверстников	Развитие навыков адаптивного общения со сверстниками и взрослыми, снятие эмоциональной тревожности	Октябрь	протокол
15.	4 класс	Групповые занятия с участием 4-х классов.	Занятия	Снятие тревожности при переходе в 5 класс.	июнь	протокол
16.	1-5-10 классы	Мультикультурные интерактивно- развивающие занятия для учителей.	семинар	Повышение уровня психологической готовности детей к обучению, индивидуальному развитию.	Октябрь- апрель	протокол

		индивидуальных чуждости в процессе адаптации 1,5.10 классы).		общению,		
17.	1-11 классы	Повышение уровня психологической готовности детей к обучению, позициателному развитию, общению.	занятия	Снятие эмоциональной напряженности, развитие и коррекция психологических, социальных, личностных проблем детей, развитие навыков эффективного общения.	В течение года	Протокол
18.	2-11 классы	Индивидуальное и групповое развитие с одаренными.	занятия	Развитие интеллектуального потенциала, формирование личностных и конструктивных качеств.	В течение года(по запросу)	протокол
19.	8-11 классы	Индивидуальная и групповая коррекционно- развивающая работа с группой психологического сопровождения.	Наблюдение, диагностика, тренинг		В течение года	Запись в журнале, протокол
20.		Коррекционно- развивающая работа с детьми, состоящими	Наблюдение, индивидуальная диагностика		В течение года	Запись в журнале, протокол

3. Консультирование

	ин ЦШУ.					
№ п/п	Целевая группа	Мероприятия	Виды работы	Применяемые	Сроки	Формы отчетности
21.	1-11 классы	Консультационное ученическое, взаимодействие в трудовой совместной ситуации.	Беседа, индивидуальное, групповое	Решение конфликтных ситуаций, работа в воспитательной группе, участие в психологическом клубе в семье	В течение года	Запись в журнале, протокол
22.	педагоги	Классы, педагоги-делегаты по вопросам мотивации, проблем и обучения учителей. Проблемы в отношениях между учителями, родителями, детьми.	Консультации	По запросу групповые и индивидуальные консультации	В течение года	Запись в журнале, протокол
23.	родители	Консультационное родителей по вопросам воспитания детей, подростков	Консультации		В течение года (по запросу)	Запись в журнале, протокол

специалиста в обучении и отчислениях по состоянию (до справки)

4. Проведение и предельности

№ п/п	Инициатор	Микропредприятие	Вид работы	Примечания	Сроки	Форма отчетности
24.	Родители, ученики	Трудовая деятельность в сети.	Рабочий день, выходные	Презентация	В течение года	Аналитическая справка
26.	1-11 классы	Исследование личности	Анализ, презентации, беседы	Знакомство психологией	с февраль	Протокол
27.	1-11 классы	Профориентационная конференция.	Беседы, презентации, игры, упражнения	Создание благоприятных условий развития каждого ребенка.	В течение года	протокол
25.	7-11 классы	Профориентационный ЛАН	Выезд, лекции, ролевые игры	Проведение	В течение года	Аналитическая справка

28.	Методические рекомендации по организации первых в начале учебного года	Тренинг «Вы все сможете»	Выяснение в первую очередь, какие навыки, умения, знания присутствуют у обучающихся.	Создание благоприятной атмосферы.	Коллектив, ответ
29.	1. Адаптация воспитанников периода учившихся 1,5, 10 классов. (Специальные дни адаптации) 2. Профориентация 3. Конфликтные ситуации в конфликтных ситуациях. 4. Уведомление родителей. (Сопровождение при переходе)	Индивидуальное дозирование	Презентация	Итоги работы	Анализ, оценка, выводы
30.	Информационно-методические материалы и материалы в отношении мероприятий и мероприятий.	Подготовка к работе №1 (доказательство)	Презентация	По итогам работы	Протокол

31.	родители	встреча не м.ч. то кто/н (Подобное воспитание).	Родительское собрание №2(доклад)	Презентация	По итоговому графику	протокол
32.	родители	роль семьи в развитии личности.	Родительское собрание №3 (доклад)	Презентация	По итоговому плану	протокол
33.	5-11 классы	с/профилактика аутоагрессивного поведения.	Выезд, ролевая игра, обмен мнениями, танцевальная	Презентация	в течение года	Анализическая справка
34.	родители, ученики, педагоги	Информация на тему личных травм (подготовка презентации, подготовка кейс(ситуация)).	Выезд, анкета, выступление, видео, презент	Презентация	в течение года	Запись в журнале, протокол

5. Организационно-методическая работа

№ п/п	Целевая группа	Виды деятельности	Цели и задачи	Сроки	Форма отчетности
35.	1-11 классы	Планирование работы педагогов-психологов в сотрудничестве с организационными подразделениями школы и записями участия в образовательного процесса.	Существование администрации и педагогической коллективу в создании социальной ситуации развития, сотрудничество	ежегодно	план

	педогог и	психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся. Воспитательность, их развитие, педагогические работники и другие участники процесса.		
36.	1-11 классы классы Фурьерова индивидуальная и групповых коррекционных программ с разделы коррективная детей.	Формируются методической базы кабинета и деятельности педагогов-психологов.	Решение задач	Программа протокол
37.	1-11 классы Изготавливать пособия к занятиям. Оборудование кабинетов. Расширение кабинета, практической методики, компьютеризация инструментов и систематизация материалов коррекционных, развивающих, методик и программ.	Формируется методической базы кабинета и деятельности педагогов-психологов.	В течение года	
38.	Изучение портротов-пробовых документов и литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.	Осведомленность и области психологических знаний на современном этапе.	Решение задач	интернет
39.	Исудние сайтовных, методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса.	В течение года	Буклеты, стенд, памятки

	информационная, оформленная информация на печатном листе.			
40.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	Написание отчета, отчетов, анализ деятельности, выпуск методических рекомендаций.	В течение года (по плану)	Справка, отчет, рекомендация
41.	Заполнение учетно-отчетной документации.	Заполнение журнала педагогической работы с учащимися, родителями, детьми.	В течение года (по плану)	отчет

Примечание: в течение года могут быть внесены изменения.

Предмет-педагог: *Борис* Кузнецов О.В.