

**Календарно-тематическое планирование  
«Развитие мелкой моторики и сенсорных процессов»  
Защорова Анна Ангелина 4Б класс (обучение на дому)  
(2 часа в неделю, всего 72 часа)**

№ п/п	Тема	Цель	Кол-во часов	Дата	Примеч.
			17ч		
		<b>1 четверть</b>			
1	Входная диагностика	4.1.1.1. применять поисковые способы ориентировки: планирование на задании	1	13.09	
2	Различение предметов по величине (большой-маленький).	4.1.1.4 различать величину (большой-маленький)	1	14.09	
3-4	Группирование предметов по признаку -форма, цвет.	4.1.2.9. группировать предметы по одному заданному признаку-форма, цвет	2	20.09 21.09	
5-6	Умение группировать предметы по форме. «Собери картинку».	4.1.1.8 составлять предметные картинки из 2 частей по образцу	2	27.09 28.09	
7-8	Составление целого из части. Складывание картинок из пазлов.	4.1.1.1 составлять целостные конструкции из мелких деталей	2	04.10 05.10	
9	Развитие мелкой моторики пальцев рук. Пальчиковая гимнастика.	4.3.1.5. выполнять задания в кулечок развивающие	1	11.10	
10-11	Развитие мелкой моторики пальцев рук. Игры со шнуровками («Чудожуровка», «Богиньочки»)	4.3.1.5. шнурованные бус, пуговицы, шнуровка	2	12.10 12.10	
12	Лепка из пластилина.	4.3.1.2 лепить из пластилина	1	18.10	
13	Сортировка мелких предметов.	4.3.1.1 сортировать бобы, фасоль, горох, перебирать крупу	1	18.10	
14-15	Отличие предметов по тяжести (тяжелое-легкое).	4.1.4.1 различать тяжесть разных предметов (нитя, гвоздик, брусок)	2	19.10 19.10	

			2	26.10 26.10
16-17	Найти предметы одинаковые по цвету.	4.1.2.9. группировать предметы по одному заданному признаку-цвету.		
		<b>2 четверть</b>	<b>16 ч</b>	
18-19	Выразительность движений. Имитация повадок зверей.	4.1.5.9. имитировать движения, позы и повадки животных.	2	08.11 09.11
20-21	Расположение предметов на листе бумаги («Фишка», «Рисунки»)	4.2.1.1. ориентироваться в пространственном расположении бумаги.	2	15.11 16.11
22-23	Формирование сенсорных эталонов плоскостных геометрических фигур ("Поймай игрушку", "Спрячь игрушку", "Найди окошко", "Что катится, а что нет").	4.2.1.2. раскладывать плоскостные геометрические фигуры.	2	22.11 23.11
24-25	Соотнесение звука с источником.	4.1.3.1 различать неречевые звучания по громкости (громко-тихо)	2	29.11 30.11
26-27	Развитие мелкой моторики, соотносящих движений пальцев рук.	4.3.1.5. приветствие пальчиков друг друга, кашивание бус	2	06.12 07.12
28	Развитие мелкой моторики, определение ведущей руки.	4.3.1.1 сортировать бобы, фасоль, горох. Перебирать крупу.	1	13.12
29	Развитие графомоторных навыков, тонких движений рук.	4.3.1.3 штриховка трафаретов	1	14.12
30	Собирание мозаики.	4.1.1.5. собирать мозаику, пирамиду с учетом величины элементов проб	1	20.12
31	Имитировать повадки животных.	4.1.5.9. имитировать движения, позы и повадки животных	1	21.12
32	Имитирование природных явлений.	4.1.5.10. имитировать природные явления (дождь, снег, ветер)	1	27.12

		4.1.4.1. рисование пальцами	1	28.12	
33	Рисуем пальцами.	3 четверть	20 ч		
		4.1.2.4. проталкивать объемные геометрические формы в соответствующие прорезы коробки	1	10.01	
34	Проталкивание объемных геометрических форм в прорези.				
		4.1.5.2. адекватно реагировать на соприкосновение тела с различными видами поверхности	1	11.01	
35	Реакция на соприкосновение тела с разными видами поверхностей (дерево, металл, крупа).				
		4.3.1.5. игры с мозайкой, плетение косичек	1	17.01	
36	Играем с мелкими предметами (кolečко «су-дзю-ка», мячик-флик, счетные палочки, мелкая мозайка)				
		4.3.1.5. сжимание пальцев в кулачок	1	18.01	
37	Играем с предметами («Прикрепи прищепку», «Подбери крышку», «Найди игрушку в сухом бассейне», «Перебираем крупу»)				
		4.1.2.5. различать геометрические фигуры (круг, квадрат)	1	24.01	
38	Различие геометрических фигур.				
		4.2.1.1. Различать части тела (покази нос, глаза)	1	25.01	
39	Различие частей тела.				
		4.2.1.2. двигаться в заданном направлении в пространстве по подражанию (вперед, назад)	1	31.01	
40	Движение в заданном направлении в пространстве.				
		4.1.4.6. реагировать на запахи	1	01.02	
41	Реакция на запахи.				
		4.1.4.2. адекватно реагировать на продукты, различные по консистенции (жидкий, твердый, вязкий, сыпучий)	1	07.02	
42	Адекватная реакция на продукты, различные по консистенции.				
		4.1.1.6. различать объемные и плоскостные формы по подражанию,	1	08.02	
43	Формирование сенсорных эталонов форм.				

		образцу			
44	Нахождение одинаковых парных предметов.	4.1.1.2. находить пары предметов	1	14.02	
	Различение предметов по величине.	4.1.2.6. различать 2 предмета контрастных величин (большой-маленький)	1	15.02	
45	Развитие крупной и мелкой моторики.	4.1.2.8. захватывать большой предмет рукой, а маленький-пальцами.	1	21.02	
46	Развитие координации движений руки и глаза (закрепление шнурков, нанизывание бусин)	4.3.1.5. нанизывание бус, шнурков.	1	22.02	
47	Лепка из пластилина.	4.3.1.2. лепить из пластилина	1	28.02	
48	Составление контуров предметов из палочек.	4.3.1.1. составлять контуры предметов из палочек.	1	01.03	
49	Песочная терапия.	4.3.1.5. сжимание пальцев в кулак и разжимание	1	07.03	
50	Соотнесение предметов с их изображением.	4.1.2.10. соотносить предметы с их изображением	1	09.03	08.03
51	Конструирование по образцу.	4.1.1.7. конструировать из объемных формы по образцу, образцу	1	14.03	
52	Игра с крупной мозаикой.	4.1.4.1. применять тактильно-двигательную чувствительность игры с крупной мозаикой	1	14.03	
53	Объединение предметов по цвету.	4.1.2.2. объединить предметы по цвету по образцу	1	15.03	
54	Протягивание объемных геометрических форм в соответствующие прорези.	4.1.2.4. протягивать объемные геометрические формы соответствующим прорези коробки	1	28.03	
		4 четверть	19 ч		
55	Предметы, резко различающиеся по цвету.	4.1.2.1. выбирать по образцу предметы, резко	1	29.03	

56	Различение плоскостных геометрических фигур.	4.1.2.5. различать плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат)	1	04.04
57	Развитие мелкой моторики.	4.3.1.1. застегивать и расстегивать пуговицы, молнии, кнопки	1	05.04
58	Сортировка мелких предметов.	4.3.1.1. сортировать бобы, фасоль, горох, перебирать крупу.	1	11.04
59	Расположение предметов на листе бумаги («Фиска», «Рисунки»)	4.2.1.1. ориентироваться в пространстве по расположению бумаги.	1	12.04
60	Различение предметов по величине (большой-маленький).	4.1.2.6. различать предметы контрастных величин (большой-маленький)	1	18.04
61	Конструирование из объемных форм.	4.1.1.7 конструировать из объемных форм по образцу, по подобию, по образцу	1	19.04
62	Составление картинок из частей.	4.1.1.8 составлять предметные картинки из 2 частей по образцу	1	25.04
63	Соотнесение предметов с их изображением.	4.1.2.10 соотносить предметы с их изображением	1	26.04
64	Игры с мозаикой.	4.1.4.1. игры с крупной мозаикой	1	02.05
65	Имитационные природные явления.	4.1.5.10 имитировать природные явления (дождь, ветер)	1	03.05
66	Развитие кистей и пальцев рук.	4.3.1.1 маневрировать на шнуре пуговицы, крупные бусины, сортировать бобы, фасоль, горох	1	10.05
67	Развитие кистей и пальцев рук.	4.3.1.1. застегивать и расстегивать пуговицы, молнии, кнопки, крючки	1	10.05
68	Обводка изображений по контуру.	4.3.1.4 обводить изображения по контуру.	1	16.05



		по нанесенным точкам в ограниченном пространстве		
	Команды в движении.	4.1.5.1) воспринимать и выполнять команды в движении	1	17.05
69	Проталкивание геометрических форм в соответствующие прорезы в коробки.	4.1.2.4) проталкивать объемные геометрические формы (шар, куб) в соответствующие прорезы в коробку (пробка)	1	23.05
70	Лепка пластилином, тестом.	4.1.4.1) применить тактильно-двигательную чувствительность в различных видах деятельности: лепка из пластилина, теста	1	24.05
71-			2	30.05
72	Итоговая диагностика.			31.05