

«Предметно – практическая деятельность»

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Предметно – практическая деятельность» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью 4 класса составлено на основе:

- ✓ Государственного общеобразовательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348.
 - ✓ Инструктивно-методического письма МОН РК. « Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году». Рекомендовано к изданию решением ученого совета Национальной академии образования им. Ы.Алтынсарина (протокол № 8 от 21 июля 2022года.
 - ✓ Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 12.08.2022года №365.
- Типовой учебной программы по учебному предмету «Предметно – практическая деятельность» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью 0-4 классов уровня начального образования по обновленному содержанию;
- ✓ Типовых учебных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями (Приказ МОН РК от 05.02.2020 г. № 51);

Цели и задачи изучения учебного предмета «Предметно – практическая деятельность»

Цель учебного предмета «Предметно-практическая деятельность» - формирование у обучающихся житейских понятий, способов действия, представлений и навыков, необходимых для овладения элементарными операциями детского ручного труда.

Основные задачи:

- 1) формировать устойчивую мотивацию к выполнению действий;
- 2) формировать у обучающихся целенаправленные предметные действия;
- 3) формировать элементарные навыки планирования и контроля собственной деятельности;
- 4) познакомить обучающихся с различными материалами (созданными человеком и природными), их свойствами и назначением;
- 5) формировать доступные способы обработки материалов;
- 6) развивать навыки использования инструментов и приспособлений.

Коррекционно-развивающие и воспитательные задачи предмета «Предметно-практическая деятельность»:

- 1) развивать тактильные ощущения кистей рук и расширять тактильный опыт;
- 2) развивать зрительное восприятие, зрительное и слуховое внимание, зрительно-двигательную координацию;
- 3) развивать общую моторику, координацию движений рук, мелкую моторику;
- 4) развивать пространственные представления

- 5) воспитывать у обучающихся положительные эмоции и умения выражать свои чувства;
- 6) формировать терпение, настойчивость, аккуратность;
- 7) формировать навыки коммуникации (речевой и неречевой), умение помогать одноклассникам, работать сообща;
- 8) формировать у обучающихся активность и самостоятельность.

Объем учебной нагрузки по предмету составляет 1 час в неделю, в учебном году – 36 часа

Календарно-тематическое планирование предмета

«Предметно – практическая деятельность»

4 класс (1 час в неделю)

№	Разделы	Тема УМК	Цели обучения	Часы	Дата	Примечание
1 Четверть						
1		1.1 Складывание, вынимание, перекалывание предметов Перекалывание предметов.	4.1.1.1 перекалывать предметы из одной емкости в другую с помощью щипцов, пинцета 4.1.1.2 раскладывать стеклянные шарики в ячейки 4.1.1.3 раскладывать мелкие бусины в стеклянные колбы	1	09.09	
2	Предметно-практические действия	Перекалывание бобов из банки.	4.1.1.1 перекалывать предметы из одной емкости в другую с помощью щипцов, пинцета 4.1.1.2 раскладывать стеклянные шарики в ячейки 4.1.1.3 раскладывать мелкие бусины в стеклянные колбы	1	19.09	
3		1.2 Открывание-закрывание Открывание баночек.	4.1.2.1 открывать и закрывать водопроводный кран 4.1.2.2 открывать и закрывать различного вида дверные замки 4.1.2.3 открывать и закрывать замок-молнию на одежде и сумке 4.1.2.4 открывать закрывать матрешку, фломастер, клей	1	26.09	

4	1.3 Перемещение предметов в пространстве комнаты Перестановка мебели.	4.1.3.1 аккуратно переносить и ставить предметы, поднос с предметами (кувшин с водой, коробки, дидактические материалы) 4.1.3.2 толкать, подтягивать, перевозить предмет, тележку, сумку, чемодан на колесах	1	03.10	
5	1.4 Нахождение парных предметов Игра «Выбери предмет»	4.1.4.1 соотносить изображение предмета на картинке, фото с его контурным или теневым изображением 4.1.4.2 соотносить предмет с его контурным или теневым изображением	1	10.10	
6	1.5 Раскручивание-закручивание Смена подражательных действий.	4.1.5.1 откручивать-закручивать крышки банок, бутылок 4.1.5.2 закручивать-откручивать большие гайки 4.1.5.3 раскручивать юлу	1	17.10	
7	1.6 Нанизывание Нанизывание предметов с отверстиями на стержень	4.1.6.1 нанизывать мелкие бусы, бисер на леску, нитку	1	24.10	
8	1.7 Застегивание-расстегивание Кукла модница.	4.1.7.1 расстегивать-застегивать застёжки-липучки, застёжки-кнопки, застёжки-пуговицы, застёжки-пряжки, булавки	1	24.10	
2 Четверть					
9	1.8 Завязывание-развязывание Идем на прогулку.	4.1.8.1 развязывать и завязывать платок, шнурки	1	07.11	
10	1.10 Действия с предметами разного цвета Группировка предметов по цвету.	4.1.10.1 выбирать предметы одного цвета из нескольких 4.1.10.2 группировать предметы по цвету	1	14.11	
11	1.11 Действия с предметами разной величины Группировка предметов	4.1.11.1 выбирать из нескольких предмет такого же размера 4.1.11.2 группировать предметы по размеру 4.1.11.3 ранжировать предметы по величине	1	21.11	

12	Работа с водой и сыпучими материалами	по размеру. 1.12 Действия с предметами разной формы Группировка предметов по форме.	4.1.12.1 выбирать из нескольких предмет такой же формы 4.1.12.2 группировать предметы по форме	1	28.11	
13		1.13 Шнуровка Выполнение совместных движений (обуваться, плести косичку).	4.1.13.1 плести косичку из толстых ниток или шнура 4.1.13.2 шнуровать ботинки	1	05.12	
14		2.1 Пересыпание «Мы поворята»-игра	1.2.1.1 пересыпать крупу ложкой 1.2.1.2 пересыпать крупу, используя лейку 1.2.1.3 просеивать крупу с использованием сита	1	12.12	
15		2.2 Переливание Игра «Водолей»	4.2.2.1 переливать воду из кувшина (чайника) в стакан, чашку, пиалу 4.2.2.2 перемещать воду из одной миски в другую с помощью губки 4.2.2.3 сбивание пены венчиком	1	19.12	26.12
16		2.3 Вытирание Игра «Чистота- залог здоровья!»	4.2.3.1 вытирать пролитую на стол воду тряпкой 4.2.3.2 вытирать пролитую на пол воду шваброй 4.2.3.3 вытирать пыль с полок, стола, листьев комнатных растений с использованием тряпки и губки	1	26.12	
3 четверть						
17	2.4 Мытье Игра «Чистота- залог здоровья!»	4.2.4.1 мыть и вытирать поверхность стола, подоконника, зеркала с использованием мыла 4.2.4.2 мыть посуду с использованием губки и мыла	1	09.01		
18	2.5 Стирка Будем маме помогать.	4.2.5.1 стирать, полоскать и развешивать на веревку платочки, салфетки, кукольную одежду	1	16.01		
19	3.1 Формование пластических материалов специальными формами	4.3.2.1 организовывать рабочее место 4.3.2.2 вдавливать различные материалы в пластилиновую или тестовую основу для создания сюжетных композиций	1	23.01		

20	Работа с пластическими материалами (пластилин, тесто)	3.2 Действия с пластическими материалами	4.3.2.1 организовывать рабочее место 4.3.2.2 вдавливать различные материалы в пластилиновую или тестовую основу для создания сюжетных композиций	1	30.01	
21		3.3 Лепка предметов	4.3.3.1 лепить по заданию учителя и собственному выбору знакомые предметы 4.3.3.2 лепить предметы, состоящие из нескольких элементов 4.3.3.3 обыгрывать ситуации с предметами 4.3.3.4 называть предметы	1	06.02	
22		3.4 Составление композиций из нескольких изделий	4.3.4.1 составлять знакомые композиции 4.3.4.2 называть композицию 4.3.4.3 изготовление пластилиновых аппликаций 4.3.4.4 дополнение картинки недостающими деталями	1	13.02	
23	Конструирование	4.1 Конструирование из строительного материала Конструирование предметов	4.4.1.1 выполнять постройки из строительных материалов из 6-10 деталей по показу, по образцу, по словесной инструкции, по замыслу 4.4.1.2 обыгрывать ситуации под руководством учителя	1	20.02	
24		4.2 Конструирование из геометрических фигур Конструирование предметов	4.4.2.1 составлять образы предметов из плоских геометрических форм по показу, по образцу, по словесной инструкции	1	27.02	
25	Конструирование	4.3 Конструирование из палочек Конструирование предметов	4.4.3.1 составлять из счетных палочек различных фигур, узоров, знакомых букв, цифр по образцу, картинке, речевой инструкции	1	06.03	
26		4.4 Конструирование узора из мозаики Узоры на панели мозаики. Конструирование цветов	4.4.4.1 выкладывать на панели мозаики разного цвета в ряд, чередуя цвета в определенном порядке	1	13.03	

4 Четверть

28		4.5 Воссоздание плоскостного изображения из частей	4.4.5.1 складывать разрезные предметные и сюжетные картинки	1	27.03	
29		4.6 Составление узоров в квадрате, полосе	4.4.6.1 составлять узоры из геометрических фигур в полосе, квадрате, круге по показу, образцу, словесной инструкции	1	03.04	
30	Работа с бумагой	5.1 Упражнения с бумагой	4.5.1.1 складывать бумагу 4.5.1.2 резать бумагу ножницами по пунктиру, по сгибу, резать по дуге, по кривым линиям 4.5.1.3 вырезать ножницами из бумаги геометрические фигуры 4.5.1.4 наклеивать геометрические формы на контур	1	10.04	
31		5.2 Изготовление поделок, игрушек	4.5.2.1 изготавливать из бумаги летающие игрушки 4.5.2.2 выполнять разметку с использованием трафаретов и шаблонов 4.5.2.3 раскрашивать и штриховать фигуры цветными карандашами 4.5.2.4 изготавливать из бумаги игрушки с использованием клеевого карандаша	1	17.04	
32	Работа с бумагой	5.3 Составление аппликаций из готовых форм	4.5.3.1 выполнять предметные и сюжетные аппликации 4.5.3.2 выполнять ремонт учебников 4.5.3.3 составлять орнамент из геометрических форм в полосе, квадрате, круге по показу, образцу, словесной инструкции	1	24.04	
33	Работа с нитками и тканью	6.1 Выполнение простых видов работ с нитками и иглой	4.6.1.1 изготавливать шнур из толстых ниток 4.6.1.2 завязывать узелок на толстой нити, бантик 4.6.1.3 выполнять шнуровку разных видов 4.6.1.4 вдевать нитку в иголку, завязывать узелок 4.6.1.5 шить иглой по проколам: «игла вниз- игла вверх» 4.6.1.6 пришивать пуговицу с двумя отверстиями с помощью педагога	1	01.05	08.05
34	Работа с нитками и тканью	6.2 Выполнение простых видов работ с тканью	4.6.2.1 завязывать –развязывать косынку 4.6.2.2 резать ткань ножницами	1	08.05	22.05

35	Работа с природным и материалом	7.1 Сбор и сортировка природного материала	4.7.1.1 узнавать, называть собранные природные материалы 4.7.1.2 сортировать природные материалы, складывать для хранения в коробки, банки, мешочки	1	22.05	
36	Работа с природными материалами и	7.2 Изготовление изделий, поделок, аппликаций, композиций из природных материалов	4.7.2.1 изготавливать изделия из природных материалов по показу, образцу; соединение деталей с помощью пластилина 4.7.2.2 изготавливать предметные аппликации 4.7.2.3 изготавливать композиции из природных материалов	1	29.05	
ВСЕГО:		36 ч.				