Бектемін:	Келісілді:	Қаралды:
Утверждаю: Директор школы Б.Шнижанов 01.09.2022г	Согласовано: зам. директора УР Калмаганбетова Л.Х 01.09.2022г	Рассмотрено: на заседании МО протокол № 1 от 31.08.2022г рук.МО Шиховцов К.В

КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на 2022-2023 учебный год

предмет: физическая культура

Сынып:

Классы: 1-4

Мұғалім:

Учитель: **Дуков Иван Викторович**

Количество часов в год:

1 класс по 3 часа в неделю всего 105 часов

2 класс по 3 часа в неделю всего 108 часов

3 класс по 3 часа в неделю всего 108 часов

4 класс по 3 часа в неделю всего 108 часов

2022г

Пояснительная записка
по учебному предмету физическая культура 1класса

Календарно тематическое планирование составлено в соответствии с приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» с изменениями и дополнениями внесенными приказом МОН РК от 26 января 2022 года № 25.

Типовой учебной программы начального образования учебного предмета «Физическая культура» для 1-4 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2019 года № 105) разработанной в соответствии с «Государственным общеобязательным стандартом начального образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 ««Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Приказа МОН РК от 6 апреля 2020 г №130 «Об утверждении перечня документов, обязательных для ведения педагогами организации среднего, технического и профессионального образования , и их формы»

ИМП «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2022-2023 учебном году »

Цель обучения физической культуре заключается в формировании основ физической культуры, направленных на здоровое физическое развитие, приобретение спортивно-специфических двигательных навыков и физических способностей.

Задачами предмета «Физическая культура»: развитие теоретических знаний и практических навыков в области физического воспитания и спорта; мотивация стремления укрепить свое здоровье; развитие двигательных навыков обучающихся, способствующих выносливости, быстроте, силе, ловкости и гибкости.

Содержание учебного предмета «Физическая культура» по классам:

- *для 1-х классов*: знания о здоровье; техника безопасности; что такое физическая культура; режим дня, бег и ходьба; прыжки и метания; развитие навыков общения через игры; сюжетно-ролевые подвижные игры; движения на простых гимнастических снарядах; казахские национальные подвижные игры: подвижные игры с предметами; игры с мячом и со скакалкой; формирование здорового образа жизни; подвижные игры и эстафеты; групповую деятельность; различные прыжки в длину и в высоту и т.д.;

Календарно-тематическое план
Физическая культура дисциплина **1 класс**
Итого105 часов, в неделю 3часа

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Количество часов	Сроки	корреК
I четверть 26 часов с 1 урока по 26 урок						
1	I Раздел.Знание и понемание о здоровье	Техника безопасности. Что такое физическая культура?	1.3.4.4. Определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнении.	**1**	**05.09. 2022г**	
2		Техника безопасности. Что такое физическая культура?	1.3.1.1. Осознавать важность физической деятельности, получить общее понятие о здоровье	**1**	**07.09**	
3		Режим дня, утренняя зарядка и физкультминутки.	1.3.2.2. Понимать важность необходимости разминки и заминки тела в физической деятельности.	**1**	**09.09**	
4		Режим дня, утренняя зарядка и физкультминутки.	1.3.3.3. Определять физические изменения в организме во время выполнения физических упражнений.	**1**	**12.09**	
5		Режим дня, утренняя зарядка и физкультминутки.	1.3.3.3. Определять физические изменения в организме во время выполнения физических упражнений	**1**	**14.09**	
6		Бег и ходьба.	1 1.1.2.2. Знать основные физические движения и как они могут быть взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями.	**1**	**16.09**	
7		Бег и ходьба.	1 1.1.2.2. Знать основные физические движения и как они могут быть взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями.	**1**	**19.09**	
8		Бег и ходьба.	1 1.1.2.2. Знать основные физические движения и как они могут быть взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями.	**1**	**21.09**	
9		Прыжки и метания.	.1.1.1.1 Знать и уметь выполнять основные двигательные навыки и умения.	**1**	**23.09**	

10		Прыжки и метания.	1.3.5.5. Определять собственные возможности участия в физической деятельности.	**1**	**26.09**	
11		Прыжки и метания.	1.3.5.5. Определять собственные возможности участия в физической деятельности.	**1**	**28.09**	
12	***II Раздел. Развитие взаимоотношений и навыков общения через игру***	Сюжетно-ролевые подвижные игры.	1.2.8.8. Знать свою роль и начинать распознавать роли других при выполнении простых движений	1	**30.09**	
13		Сюжетно-ролевые подвижные игры.	1.2.8.8. Знать свою роль и начинать распознавать роли других при выполнении простых движений	1	**03.10**	
14		Сюжетно-ролевые подвижные игры.	1.2.8.8. Знать свою роль и начинать распознавать роли других при выполнении простых движений	1	**05.10**	
15		Широкий ряд двигательных навыков.	11.2.2. Знать основные физичес-кие движения и как они могут быть взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями.	1	**07.10**	
16		. Широкий ряд двигательных навыков	1.1.2.2. Знать основные физические движения и как они могут быть взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями.	1	**07.10**	
17		Навыки общения в небольших группах и парах	1.2.2.2. Знать, как работать самостоятельно для достижения двигательных целей.	1	**10.10**	
18		Навыки общения в небольших группах и парах.	1.2.1.1. Знать и понимать двигательные идеи, стратегии и планы во время участия в физической деятельности.	1	**12.10**	
19		Навыки общения в небольших группах и парах.	1.2.3.3. Знать, как разделять пространство, ресурсы и идеи, осознавая важность создания благоприятной учебной среды при выполнении различных физических упражнений	1	**14.10**	
20		Навыки общения в небольших группах и парах.	1.2.1.1. Знать и понимать двигательные идеи, стратегии и планы во время участия в физической деятельности.	**1**	**17.10**	
21		Навыки общения в небольших группах и	1.2.3.3. Знать, как разделять пространство, ресурсы и идеи,	**1**	**19.10**	

		парах.	осознавая важность создания благоприятной учебной среды при выполнении различных физических упражнений			
22		Навыки общения в небольших группах и парах.	1.2.3.3. Знать, как разделять пространство, ресурсы и идеи, осознавая важность создания благоприятной учебной среды при выполнении различных физических упражнений	**1**	**21.10**	
23		Навыки общения в небольших группах и парах.	1.2.1.1. Знать и понимать двигательные идеи, стратегии и планы во время участия в физической деятельности.	**1**	**22.10**	
24		Взаимодействие в игре	1.2.1.1. Знать и понимать двигательные идеи, стратегии и планы во время участия в физической деятельности.	**1**	**24.10**	
25		Взаимодействие в игре	1.2.1.1. Знать и понимать двигательные идеи, стратегии и планы во время участия в физической деятельности.	**1**	**26.10**	
26		Взаимодействие в игре	1.2.1.1. Знать и понимать двигательные идеи, стратегии и планы во время участия в физической деятельности.	**1**	**28.10**	
II четверть с 27-50 уроков						
27	***III Раздел.* Креативность и критическое мышление посредством гимнастических упражнений**	Техника безопасности. Осанка и координация.	1.3.4.4. Определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений.	**1**	**07.11**	
28		Техника безопасности. Осанка и координация.	1.3.2.2. Понимать важность необходимости разминки и заминки тела в физической деятельности.	**1**	**09.11**	
29		Техника безопасности. Осанка и координация.	1.3.2.2. Понимать важность необходимости разминки и заминки тела в физической деятельности.	**1**	**11.11**	
30		Навыки общения в небольших группах и парах.	1.2.3.3. Знать, как разделять пространство, ресурсы и идеи, осознавая важность создания благоприятной учебной среды при выполнении различных физических упражнений.	**1**	**14.11**	
31		Изучение ряда гимнастических фигур.	1.1.2.2. Знать основные физические движения и как они могут быть взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями.	**1**	**16.11**	
32		Изучение ряда гимнастических фигур.	1.1.2.2. Знать основные физические движения и как они могут быть взаимосвязаны с	**1**	**18.11**	

			простыми физическими упражнениями.			
33		Польза физических занятий	1.3.5.5. Определять собственные возможности участия в физической деятельности.	**1**	**21.11**	
34		Движения на простых гимнастических снарядах.	1.1.5.5. Знать и уметь выполнять ряд простых действий в разных пространствах.	**1**	**23.11**	
35		Движения на простых гимнастических снарядах.	1.1.5.5. Знать и уметь выполнять ряд простых действий в разных пространствах.	**1**	**25.11**	
36		Движения на простых гимнастических снарядах.	1.1.4.4. Уметь описать свои умения и недостатки по двигательным навыкам.	**1**	**28.11**	
37		Твои физические возможности.	1.2.2.2. Знать, как работать самостоятельно для достижения двигательных целей.	**1**	**30.11**	
38		Твои физические возможности.	1.2.5.5. Понимать собственные и другие творческие задачи.	**1**	**02.12**	
39	**Развитие опорно-двигательного аппарата через подвижные игры**	Игры с мячом	1,2.5.5.Понимать собственные и другие творческие задачи	**1**	**05.12**	
40		Игры и упражнения со скакалкой	1.2.1.1. Знать и понимать двигательные идеи, стратегии и планы во время участия в физической деятельности	**1**	**07.12**	
41		Игры и упражнения со скакалкой	1.2.6.6. Называть и использовать основные творческие стратегии и идеи, передавая их учителю	**1**	**09.12**	
42		Творческие способности через игры	1.3.4.4. Определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений	**1**	**12.12**	
43		Творческие способности через игры	1.3.4.4. Определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений	**1**	**14.12**	
44		Творческие способности через игры	1.3.4.4. Определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений	**1**	**16.12**	**Перносится на 19.12**
45		Творческие способности через игры	1.2.8.8. Знать свою роль и начинать распознавать роли других при выполнении простых движений	**1**	**19.12**	
46		Творческие способности через игры	1.2.8.8. Знать свою роль и начинать распознавать роли других при выполнении	**1**	**21.12**	

			простых движений			
47	***IV Раздел .* Казахские национальные подвижные игры.**	Знакомство с традициями и культурой казахского народа.	1.2.7.7. Понимать, в чем заключается патриотизм и как взаимодействовать во время выполнения индивидуальной и групповой деятельности.	**1**	**23.12**	
48		Знакомство с традициями и культурой казахского народа.	1.3.5.5. Определять собственные возможности участия в физической деятельности.	**1**	**26.12**	
49		Знакомство с традициями и культурой казахского народа.	1.3.5.5. Определять собственные возможности участия в физической деятельности.	**1**	**28.12**	
50		Знакомство с традициями и культурой казахского народа.	1.2.7.7. Понимать, в чем заключается патриотизм и как взаимодействовать во время выполнения индивидуальной и групповой деятельности.	**1**	**30.12**	
III четверть 27 часов с 51 урока по 77 урок						
51	***V Раздел. Обучение двигательным навыкам по средствам игр***	Игра - как средство для развития индивидуальных физических качеств	1.3.4.4. Определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений	1	**09.01. 2023г**	
52		Игра - как средство для развития индивидуальных физических качеств	1.3.4.4. Определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений	1	**11.01**	
53		Игра - как средство для развития индивидуальных физических качеств	1.3.4.4. Определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений	1	**13.01**	
54		Игра - как средство для развития индивидуальных физических качеств	1.3.4.4. Определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений	1	**16.01**	
55		Игра - как средство для развития индивидуальных физических качеств	1.3.4.4. Определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений	1	**18.01**	
56		Игра - как средство для развития индивидуальных физических качеств	1.3.4.4. Определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений	1	**20.01**	
57		Динамика и передвижение в пространстве	1.1.5.5. Знать и уметь выполнять ряд простых действий в разных пространствах	1	**23.01**	
58		Динамика и передвижение в пространстве	1.1.5.5. Знать и уметь выполнять ряд простых действий в разных пространствах	1	**25.01**	

59		Динамика и передвижение в пространстве	1.1.5.5. Знать и уметь выполнять ряд простых действий в разных пространствах	1	**27.01**	
60		Динамика и передвижение в пространстве	1.1.5.5. Знать и уметь выполнять ряд простых действий в разных пространствах	1	**30.01**	
61		Подвижные игры с предметами	1.1.5.5. Знать и уметь выполнять ряд простых действий в разных пространствах	1	**01.02**	
62		Подвижные игры с предметами	1.1.3.3. Знать о понятиях времени, пространства, веса и плавности в контексте выполнения движений в различных видах физических упражнений	1	**03.02**	
63		Подвижные игры с предметами	1.1.3.3. Знать о понятиях времени, пространства, веса и плавности в контексте выполнения движений в различных видах физических упражнений	1	**13.02**	
64	***VI Раздел.* – Развитие опорно-двигательного аппарата через подвижные игры**	Навыки управления телом через имитационные упражнения	1.3.4.4. Определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений	1	**15.02**	
65		Навыки управления телом через имитационные упражнения	1.2.2.2. Знать, как работать самостоятельно для достижения двигательных целей	1	**17.02**	
66		Развитие опорно-двигательного аппарата	1.2.8.8. Знать свою роль и начинать распознавать роли других при выполнении простых движений	1	**20.02**	
67		Развитие опорно-двигательного аппарата	1.2.8.8. Знать свою роль и начинать распознавать роли других при выполнении простых движений	1	**22.02**	
68		Развитие опорно-двигательного аппарата	1.1.4.4. Уметь описать свои умения и недостатки по двигательным навыкам	1	**24.02**	
69		Развитие опорно-двигательного аппарата	1.1.4.4. Уметь описать свои умения и недостатки по двигательным навыкам	1	**27.02**	
70		Игры с мячом	1.2.3.3. Знать, как разделять пространство, ресурсы и идеи, осознавая важность создания благоприятной учебной среды при выполнении различных физических упражнений	1	**01.03**	

71		Игры с мячом	1,2.5.5.Понимать собственные и другие творческие задачи	1	**03.03**	
72		Игры и упражнения со скакалкой	1.2.1.1. Знать и понимать двигательные идеи, стратегии и планы во время участия в физической деятельности	1	**06.03**	
73		Игры и упражнения со скакалкой	1.2.6.6. Называть и использовать основные творческие стратегии и идеи, передавая их учителю	1	**08.03**	**Переноситься на 06.03**
74		Творческие способности через игры	1.3.4.4. Определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений	1	**10.03**	
75		Творческие способности через игры	1.3.4.4. Определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений	1	**13.03**	
76		Творческие способности через игры	1.3.4.4. Определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений	1	**15.03**	
77		Творческие способности через игры	1.3.4.4. Определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений	1	**17.03**	
IV четверть 28 уроков с 78 урока по 105 урок						
78	***VII Раздел.* Творческие и коммуникативные навыки посредством игр**	**Техника безопастности**	1.3.4.4. Определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений	1	**27.03**	
79		Игры на развитие коммуникативных навыков	1.2.8.8. Знать свою роль и начинать распознавать роли других при выполнении простых движений	1	**29.03**	
80		Игры на развитие коммуникативных навыков	1.2.8.8. Знать свою роль и начинать распознавать роли других при выполнении простых движений	1	**31.03**	
81		Подвижные игры и эстафеты	1.2.5.5.Понимать собственные и другие творческие задачи	1	**03..04**	
82		Подвижные игры и эстафеты	1.2.2.2. Знать, как работать самостоятельно для достижения двигательных целей	1	**05.04**	
83		Подвижные игры и эстафеты	1.2.2.2. Знать, как работать самостоятельно для достижения двигательных целей	1	**07.04**	
84		Игры на развитие коммуникативных навыков	1.1.2.2. Знать основные физические движения и как они могут быть взаимосвязаны с простыми физическими	1	**10.04**	

			упражнениями			
85		Игры на развитие коммуникативных навыков	1.1.2.2. Знать основные физические движения и как они могут быть взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями	1	**12.04**	
86		Игры на развитие коммуникативных навыков	1.1.2.2. Знать основные физические движения и как они могут быть взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями	1	**14.04**	
87		Творческие идеи для игр	1.2.5.5.Понимать собственные и другие творческие задачи	1	**17.04**	
88		Творческие идеи для игр	1.2.6.6. Называть и использовать основные творческие стратегии и идеи, передавая их учителю	1	**19.04**	
89		Творческие идеи для игр	1.2.6.6. Называть и использовать основные творческие стратегии и идеи, передавая их учителю	1	**21.04**	
90		Активность и самостоятельность в двигательной деятельности	1.1.6.6. Знать возможные трудности, возникающие при выполнении простых и измененных физических упражнений	1	**24.04**	
91		Активность и самостоятельность в двигательной деятельности	1.1.6.6. Знать возможные трудности, возникающие при выполнении простых и измененных физических упражнений	1	**26.04**	
92	***VIII раздел. Формирование здорового образа жизни***	Физическая деятельность на открытом воздухе	1.3.4.4. Определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений	1	**28.04**	
93		Физическая деятельность на открытом воздухе	1.3.4.4. Определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений	1	**01.05**	Перен осить ся на 28.04
94		Физическая деятельность на открытом воздухе	1.3.4.4. Определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений	1	**03.05**	
95		Быстрота, сила и ловкость	1.1.3.3. Знать о понятиях времени, пространства, веса и плавности в контексте выполнения движений в различных видах физических упражнений	1	**05.05**	
96		Быстрота, сила и ловкость	1.1.3.3. Знать о понятиях времени, пространства, веса и плавности в контексте выполнения движений в	1	**08.05**	Перен оситс я на

			различных видах физических упражнений			12.05
97		Задания на развитие прыгучести	1.1.5.5. Знать и уметь выполнять ряд простых действий в разных пространствах	1	**10.05**	
98		Задания на развитие прыгучести	1.1.5.5. Знать и уметь выполнять ряд простых действий в разных пространствах		**12.05**	
99		Задания на развитие прыгучести	1.1.5.5. Знать и уметь выполнять ряд простых действий в разных пространствах	1	**15.05**	
100		Быстрота, сила и ловкость	1.1.3.3. Знать о понятиях времени, пространства, веса и плавности в контексте выполнения движений в различных видах физических упражнений	1	**17.05**	
101		Быстрота, сила и ловкость	1.1.3.3. Знать о понятиях времени, пространства, веса и плавности в контексте выполнения движений в различных видах физических упражнений	1	**19.05**	
102	***IV Раздел* . Казахские нацио-нальные подвижные игры.**	Знакомство с традициями и культурой казахского народа.	1.2.7.7. Понимать, в чем заклю-чается патриотизм и как взаимодействовать во время выполнения индивидуальной и групповой деятельности.	1	**22.05**	
103		Знакомство с традициями и культурой казахского народа.	1.3.5.5. Определять собственные возможности участия в физической деятельности.	1	**24.05**	
104		Знакомство с традициями и культурой казахского народа.	1.3.5.5. Определять собственные возможности участия в физической деятельности.	1	**26..05**	
105		Знакомство с традициями и культурой казахского народа.	1.2.7.7. Понимать, в чем заклю-чается патриотизм и как взаимодействовать во время выполнения индивидуальной и групповой деятельности.	2	**29.05** **31.05**	

Календарно-тематическое план

Физическая культура дисциплина 2 класс

Итого 108 часов, в неделю 3 часов

Пояснительная записка
по учебному предмету физическая культура 2 класса

Календарно тематическое планирование составлено в соответствии с приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» с изменениями и дополнениями внесенными приказом МОН РК от 26 января 2022 года № 25.

Типовой учебной программы начального образования учебного предмета «Физическая культура» для 1-4 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2019 года № 105) разработанной в соответствии с «Государственным общеобязательным стандартом начального образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 ««Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Приказа МОН РК от 6 апреля 2020 г №130 «Об утверждении перечня документов, обязательных для ведения педагогами организации среднего, технического и профессионального образования , и их формы»

ИМП «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2022-2023 учебном году »

Цель обучения физической культуре заключается в формировании основ физической культуры, направленных на здоровое физическое развитие, приобретение спортивно-специфических двигательных навыков и физических способностей.

Задачами предмета «Физическая культура»: развитие теоретических знаний и практических навыков в области физического воспитания и спорта; мотивация стремления укрепить свое здоровье; развитие двигательных навыков обучающихся, способствующих выносливости, быстроте, силе, ловкости и гибкости.

Содержание учебного предмета «Физическая культура» по классам:

- *для 2-х классов*: навыки бега, прыжков и метания; эстафеты с элементами бега, прыжков и метания; подвижные игры для освоения спортивных игр; лазанье и перелазанье; развитие равновесия; сотрудничество и честная игра; физические нагрузки и здоровье; техника безопасности; активная деятельность для воспитания выносливости; изменения в организме при физических нагрузках; традиционные казахские беговые игры; индивидуальные творческие способности; творчество через групповую деятельность; различные прыжки в длину и в высоту и т.д.;

При подведении итогов в 2 классах и выставлении «зачет» или «незачет» необходимо руководствоваться принципами критериального оценивания, то есть, чтобы получить «зачет», ученику потребуется не просто посещать уроки физкультуры, но и овладевать знаниями и умениями в области физического развития.

По итогам формативного оценивания в конце каждой четверти и учебного года по предмету «Физическая культура» выставляется «зачет»/«незачет». Суммативное оценование не проводится.

Формат урока в начальных классах предполагает активное вовлечение детей в процесс обучения, их участие в обсуждениях, анализе и обобщении пройденного материала, проведение исследования, высказывание оценочных суждений, самооценивание, взаимооценивание и др.

Обязательным элементом урока должна стать обратная связь, которая позволяет корректировать действия учителя, направленные на поддержку ученика, и позволяет совершенствовать образовательный процесс. При формативном оценивании учитель самостоятельно определяет количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи.

Таблица оценок физической подготовленности учащихся 2 класса (мальчики):

Виды испытаний	Уровни физической подготовленности					
	Х	низкий	н/среднего	средний	в/среднего	высокий
Бег 30 м	6,4	7,3	7,2 – 6,9	6,8 – 6,0	5,9 -5,6	5,5
Прыжок в длину с места	121,0	105	106 -112	113 – 129	130 – 137	136
Бросок набивного мяча двумя руками из-за головы	253,0	158,0	159,0 - 205,0	206,0 – 300,0	302,0 – 347,0	348,0
Челночный бег 3х10	10,4	11,7	11,6 – 11,1	11,0 – 9,8	9,7 – 9,2	9,1
Кистевая динамометрия (правая)	11,7	7,0	8,0 – 9,0	10,0 -14,0	15,0 – 16,0	17,0

24. Таблица оценок физической подготовленности учащихся 2 класса (девочки):

Виды испытаний	Уровни физической подготовленности					
	Х	низкий	н/среднего	средний	в/среднего	высокий
Бег 30 м	6,5	7,6	7,5 –7,1	7,0 – 6,0	5,9 -5,5	5,4
Прыжок в длину с места	113,0	97	98 - 105	106 – 120	121 – 129	130
Бросок набивного мяча двумя руками из-за головы	218,0	128,0	126,0 - 168,0	169,0 – 255,0	256,0 – 298,0	299,0
Челночный бег 3х10	10,7	12,1	12,0 – 11,5	11,4 –10,4	10,3 – 9,7	9,6
Кистевая динамометрия (правая)	9,6	5,0	5,5 – 7,0	7,5 -12,5	13,0 – 14,5	13,5

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Количество часов	Сроки	корректир
I четверть 26 часов с 1 урока по 26 урок						
1	**Раздел 1. Физические качества через атлетику**	Техника безопасности Обзор основных понятий здоровья	2.3.4.1 - понимать трудности и риски, определяя некоторые основные пути реагирования на них при выполнении небольшого количества физических упражнений, способствующих укреплению здоровья	**1**	**01.09**	
2		Техника безопасности Обзор основных понятий здоровья	2.3.4.1 - понимать трудности и риски, определяя некоторые основные пути реагирования на них при выполнении небольшого количества физических упражнений, способствующих укреплению здоровья	**1**	**06.09**	
3		Комплексы утренней зарядки	2.3.2.1 объяснять важностьразминки и заминки тела в физической деятельности 2.3.3.1 - знать, как контролировать физические изменения в организме во время выполнения физических упражнений	**1**	**07.09**	
4		Комплексы утренней зарядки	2.3.2.1 - объяснять важность разминки и заминки тела в физической деятельности	**1**	**08.09**	
5		Комплексы утренней зарядки	2.3.2.1 - объяснять важность разминки и заминки тела в физической деятельности	**1**	**13.09**	
6		Комплексы утренней зарядки	2.3.3.1 - знать, как контролировать физические изменения в организме во время выполнения физических упражнений	**1**	**14.09**	
7		Навыки бега, прыжков	2.1.2.1 - понимать и улучшать основные двигательные навыки,	**1**	**15.09**	

		и метания	обучаясь связывать их самостоятельно			
8		Навыки бега, прыжков и метания	2.1.2.1 - понимать и улучшать основные двигательные навыки, обучаясь связывать их самостоятельно	**1**	**20.09**	
9		Навыки бега, прыжков и метания	2.1.2.1 - понимать и улучшать основные двигательные навыки, обучаясь связывать их самостоятельно	**1**	**21.09**	
10		Эстафеты с элементами бега, прыжков и метания	2.1.1.1 - улучшить качество основных двигательных навыков при выполнении разных физических упражнений	**1**	**22.09**	
11		Эстафеты с элементами бега, прыжков и метания	2.1.1.1 - улучшить качество основных двигательных навыков при выполнении разных физических упражнений	**1**	**27.09**	
12		Эстафеты с элементами бега, прыжков и метания	2.3.5.1 - осознавать возможности участия в физической деятельности в контексте «дом-школа»	1	**28.09**	
13	Раздел 2. Подвижные игры для освоения спортивных игр	Спектр двигательных навыков в подвижных играх	2.2.8.1- называть и демонстрировать роли при выполнении различных физических упражнений	1	**29.09**	
14		Спектр двигательных навыков в подвижных играх	2.2.8.1- называть и демонстрировать роли при выполнении различных физических упражнений	1	**04.10**	
15		Подвижные игры с мячом	2.1.2.1 - понимать и улучшать основные двигательные навыки, обучаясь связывать их самостоятельно	1	**05.10**	
16		Подвижные игры с мячом	2.1.2.1 - понимать и улучшать основные двигательные навыки, обучаясь связывать их самостоятельно	1	**06.10**	
17		Подвижные игры с мячом	2.2.2.1 - закреплять знания по самостоятельной работе и работе в команде для достижения двигательных	1	**11.10**	

			целей			
18		Игры с передвижениями	2.2.3.1 - закреплять знания об обмене пространством, ресурсами, идеями, осознавая важность создания благоприятной учебной среды при выполнении различных физических упражнений	1	**12.10**	
19		Игры с передвижениями	2.2.1.1 - обсуждать и демонстрировать двигательные идеи, стратегии и планы, показывая понимание альтернатив	1	**13.10**	
20		Игры с передвижениями	2.2.3.1 - закреплять знания об обмене пространством, ресурсами, идеями, осознавая важность создания благоприятной учебной среды при выполнении различных физических упражнений	**1**	**18.10**	
21		Игры с передвижениями	2.2.1.1 - обсуждать и демонстрировать двигательные идеи, стратегии и планы, показывая понимание альтернатив	**1**	**19.10**	
22	**Раздел 3. Казахские национальные подвижные игры**	Традиционные казахские беговые игры	2.1.5.1 - осознавать и уметь передать действия с простыми изменениями в пространстве и динамики	1	**20.10**	
23		Традиционные казахские беговые игры	2.1.5.1 - осознавать и уметь передать действия с простыми изменениями в пространстве и динамики	1	**25.10**	
24		Традиционные казахские беговые игры	2.1.5.1 - осознавать и уметь передать действия с простыми изменениями в пространстве и динамики	1	**26.10**	
25		Традиционные казахские беговые игры	2.1.5.1 - осознавать и уметь передать действия с простыми изменениями в пространстве и динамики	1	**27.10**	
26		Традиционные казахские беговые игры	2.1.5.1 - осознавать и уметь передать действия с простыми	1	**27.10**	

			изменениями в пространстве и динамики			
II четверть ***24 часа с 27 урока по 50 урок***						
27	Раздел 3 . Физическое развитие средствами гимнастики	Техника безопасности. Развитие силы через серию различных физических нагрузок	2.3.4.1 - понимать трудности и риски, определяя некоторые основные пути реагирования на них при выполнении небольшого количества физических упражнений, способствующих укреплению здоровья	**1**	**08.11**	
28		Техника безопасности Развитие силы через серию различных физических нагрузок	2.3.2.1 - объяснять важность разминки и заминки тела в физической деятельности	**1**	**09.11**	
29		Широкий спектр гимнастических упражнений	2.1.2.1 - соединять и сопоставлять двигательные навыки самостоятельно	**1**	**10.11**	
30		Широкий спектр гимнастических упражнений	2.1.2.1 - соединять и сопоставлять двигательные навыки самостоятельно	**1**	**15.11**	
31		Широкий спектр гимнастических упражнений	2.1.2.1 - соединять и сопоставлять двигательные навыки самостоятельно	**1**	**16.11**	
32		Широкий спектр гимнастических упражнений	2.1.2.1 - соединять и сопоставлять двигательные навыки самостоятельно	**1**	**17.11**	
33		Лазанье и перелазанье	2.1.5.1 - осознавать и уметь передать действия с простыми изменениями в пространстве и динамике	**1**	**22.11**	
34		Лазанье и перелазанье	2.1.4.1 - применять и объяснять выполнение двигательных навыков	**1**	**23.11**	
35		Лазанье и перелазанье	2.1.4.1 - применять и объяснять выполнение двигательных навыков	**1**	**24.11**	
36		Лазанье и перелазанье	2.1.5.1 - осознавать и уметь передать действия с простыми изменениями в пространстве и динамике	**1**	**29.11**	
37		Лазанье и перелазанье	2.1.5.1 - осознавать и уметь передать действия с простыми изменениями в пространстве и динамике	**1**	**30.11**	
38		Развитие равновесия	2.2.5.1 - обсуждать и применять творческие задачи по мере	**1**	**01.12**	**Переноси**

			необходимости			**тся на06 .12**
39		Развитие равновесия	2.2.2.1 - закреплять знания по самостоятельной работе и работе в команде для достижения двигательных целей	**1**	**06.12**	
40	**Раздел 4. Казахские национальные подвижные игры**	Развитие равновесия	2.2.2.1 - закреплять знания по самостоятельной работе и работе в команде для достижения двигательных целей	**1**	**07.12**	
41		Развитие равновесия	2.2.5.1 - обсуждать и применять творческие задачи по мере необходимости	**1**	**08.12**	
42		Сюжетно-ролевые игры	2.2.5.1 - обсуждать и применять творческие 41задачи по мере необходимости	**1**	**13.12**	
43		Сюжетно-ролевые игры	2.2.5.1 - обсуждать и применять творческие 41задачи по мере необходимости	**1**	**14.12**	
44		Сюжетно-ролевые игры	2.2.5.1 - обсуждать и применять творческие задачи по мере необходимости	**1**	**15.12**	
45		Сотрудничество и честная игра	2.2.6.1 - объяснять и демонстрировать творческие способности и идеи.	**1**	**20.12**	
46		Сотрудничество и честная игра	2.2.6.1 - объяснять и демонстрировать творческие способности и идеи.	**1**	**21.12**	
47		Казахские национальные подвижные игры	2.2.7.1 знать, как взаимодействовать друг с другом, понимая значение честного соперничества	**1**	**22.12**	
48		Казахские национальные подвижные игры	2.3.5.1 осознавать возможностьучастия в физической деятельности в контексте "дом-школа"	**1**	**27.12**	
49		Казахские национальные подвижные игры	2.2.7.1 знать, как взаимодействовать друг с другом, понимая значение честного соперничества	**1**	**28.12**	
50		Казахские национальные	2.2.7.1 знать, как взаимодействовать друг с другом, понимая значение	**1**	**29.12**	

		подвижные игры	честного соперничества				
III четверть 30 уроков с 51 урока по 80 урок							
51	Раздел 5. Физические нагрузки и здоровье	Техника безопасности. Активная деятельность для воспитания выносливости	2.3.4.1 - понимать трудности и риски, определяя некоторые основные пути реагирования на них при выполнении небольшого количества физических упражнений, способствующих укреплению здоровья	1	**10.01**		
52		Техника безопасности. Активная деятельность для воспитания выносливости	2.3.3.1 – знать, какие физические изменения в организме происходят во время выполнения физических упражнений.	1	**11.01**		
53		Изменения в организме при физических нагрузках	2.3.1.1 - уметь описывать и обсуждать оздоровительную пользу физических упражнений	1	**12.01**		
54		Изменения в организме при физических нагрузках	2.1.4.1 - понимать и объяснять умения и недостатки по двигательным навыкам	1	**17.01**		
55		Изменения в организме при физических нагрузках	2.3.1.1 - уметь описывать и обсуждать оздоровительную пользу физических упражнений	1	**18.01**		
56		Изменения в организме при физических нагрузках	2.3.1.1 - уметь описывать и обсуждать оздоровительную пользу физических упражнений	1	**19.01**		
57		Традиционные казахские беговые игры	2.1.5.1 - осознавать и уметь передать действия с простыми изменениями в пространстве и динамики	1	**24.01**		
58		Традиционные казахские беговые игры	2.1.5.1 - осознавать и уметь передать действия с простыми изменениями в пространстве и динамики	1	**25.01**		

59		Традиционные казахские беговые игры	2.1.5.1 - осознавать и уметь передать действия с простыми изменениями в пространстве и динамики		**26.01**	
60		Традиционные казахские беговые игры	2.1.5.1 - осознавать и уметь передать действия с простыми изменениями в пространстве и динамики	1	**31.01**	
61		Традиционные казахские беговые игры	2.1.5.1 - осознавать и уметь передать действия с простыми изменениями в пространстве и динамики	1	**01.02**	
62		Парные и групповые игры	2.1.3.1 - показать понимание времени, пространства и плавности при выполнении движений в простых физических упражнениях	1	**02.02**	
63		Парные и групповые игры	2.1.3.1 - показать понимание времени, пространства и плавности при выполнении движений в простых физических упражнениях	1	**07.02**	
64		Парные и групповые игры	2.1.3.1 - показать понимание времени, пространства и плавности при выполнении движений в простых физических упражнениях	1	**08.02**	
65		Парные и групповые игры	2.1.3.1 - показать понимание времени, пространства и плавности при выполнении движений в простых физических упражнениях	1	**09.02**	
66		Парные и групповые игры	2.1.3.1 - показать понимание времени, пространства и плавности при выполнении движений в простых физических упражнениях	1	**14.02**	
67	**Раздел 6. Многообразие**	Игры - аттракционы	2.3.4.1 - понимать трудности и риски, определяя некоторые	1	**15.02**	

	подвижн ых игр		основные пути реагирования на них при выполнении небольшого количества физических упражнений, способствующих укреплению здоровья			
68		Игры - аттракционы	2.3.4.1 - понимать трудности и риски, определяя некоторые основные пути реагирования на них при выполнении небольшого количества физических упражнений, способствующих укреплению здоровья	1	**16.02**	
69		Игры - аттракционы	2.3.4.1 - понимать трудности и риски, определяя некоторые основные пути реагирования на них при выполнении небольшого количества физических упражнений, способствующих укреплению здоровья	1	**21.02**	
70		Игры - аттракционы	2.2.2.1 - закреплять знания по самостоятельной работе и работе в команде для достижения двигательных целей	1	**22.02**	
71		Интегрированные игры	2.2.8.1 - понимать и демонстрировать свою роль и роли других при выполнении различных физических упражнений, признавая их различия	1	**23.02**	
72		Интегрированные игры	2.2.8.1 - понимать и демонстрировать свою роль и роли других при выполнении различных физических упражнений, признавая их различия	1	**28.02**	

73		Интегрированные игры	2.2.8.1 - понимать и демонстрировать свою роль и роли других при выполнении различных физических упражнений, признавая их различия	1	**01.03**	
74		Интегрированные игры	2.1.4.1 - понимать и объяснять умения и недостатки по двигательным навыкам	1	**02.03**	
75		Интегрированные игры	2.1.4.1 - понимать и объяснять умения и недостатки по двигательным навыкам	1	**07.03**	
76		Интегрированные игры	2.2.8.1 - понимать и демонстрировать свою роль и роли других при выполнении различных физических упражнений, признавая их различия	1	**08.03**	**Перенос иться на 09.03**
77		Игры с использованием нестандартного инвентаря	2.2.3.1 закреплять знания обобмене пространством, ресурсами идеями, осознавая важность создания благоприятной учебной среды при выполнении различных физических упражнений	1	**09.03**	
78		Игры с использованием нестандартного инвентаря	2.2.3.1 закреплять знания обобмене пространством, ресурсами идеями, осознавая важность создания благоприятной учебной среды при выполнении различных физических упражнений	1	**14.03**	
79		Игры с использованием нестандартного инвентаря	2.2.3.1 закреплять знания обобмене пространством, ресурсами идеями, осознавая важность создания благоприятной учебной среды при выполнении различных физических упражнений	1	**15.03**	
80		Игры с	2.2.1.1 - обсуждать и	1	**16.03**	

		атакующими действиями	демонстрировать двигательные идеи, стратегии и планы, показывая понимание альтернатив			
IV четверть 26 уроков с 81 урока по 108 урок						
81	**Раздел 7. Социальные навыки через групповые игры**	Техника безопасности. Развитие коммуникативных навыков	2.3.4.1 - понимать трудности и риски, определяя основные пути реагирования на них при выполнении небольшого количества физических упражнений, способствующих укреплению здоровья	1	**28.03**	
82		Техника безопасности. Развитие коммуникативных навыков	2.3.4.1 - понимать трудности и риски, определяя основные пути реагирования на них при выполнении небольшого количества физических упражнений, способствующих укреплению здоровья	1	**29.03**	
83		Техника безопасности. Развитие коммуникативных навыков	2.2.8.1 называть и демонстрировать роли при выполнении различных физических упражнений	1	**30.03**	
84		Игры с использованием нестандартного инвентаря	2.2.3.1 закреплять знания об обмене пространством, ресурсами идеями, осознавая важность создания благоприятной учебной среды при выполнении различных физических упражнений	1	**04.04**	
85		Игры с использованием нестандартного инвентаря	2.2.3.1 закреплять знания об обмене пространством, ресурсами идеями, осознавая важность создания благоприятной	1	**05.04**	

			учебной среды при выполнении различных физических упражнений			
86		Индивидуальные творческие способности	2.1.2.1 - понимать и улучшать основные двигательные навыки, обучаясь связывать их самостоятельно	1	**06.04**	
87		Творчество через групповую деятельность	2.2.5.1 - обсуждать собственные и другие творческие задачи, предлагая конструктивные рекомендации по мере необходимости	1	**11.04**	
88		Игры с использованием нестандартного инвентаря	2.2.3.1 закреплять знания об обмене пространством, ресурсами идеями, осознавая важность создания благоприятной учебной среды при выполнении различных физических упражнений	1	**12.04**	
89		Творчество через групповую деятельность	2.2.6.1 - объяснять и демонстрировать творческие способности и идеи.	1	**13.04**	
90		Прогрессия в самостоятельной двигательной деятельности	2.1.6.1 - закрепить навыки и умения преодоления трудностей при совершенствовании простых и измененных физических упражнений	1	**18.04**	
91		Прогрессия в самостоятельной двигательной деятельности	2.1.6.1 - закрепить навыки и умения преодоления трудностей при совершенствовании простых и измененных физических упражнений	1	**19.04**	
92	**Раздел 8. Здоровье и физическая активнос**	Физическая деятельность на открытом воздухе	2.3.4.1 - понимать трудности и риски, определяя некоторые основные пути реагирования на них при выполнении небольшого	1	**20.04**	

	ть		количества физических упражнений, способствующих укреплению здоровья			
93		Физическая деятельность на открытом воздухе	2.3.4.1 - понимать трудности и риски, определяя некоторые основные пути реагирования на них при выполнении небольшого количества физических упражнений, способствующих укреплению здоровья	1	**25.04**	
94		Физическая деятельность на открытом воздухе	2.3.4.1 - понимать трудности и риски, определяя некоторые основные пути реагирования на них при выполнении небольшого количества физических упражнений, способствующих укреплению здоровья	1	**26.04**	
95		Беговые способности через индивидуальную и групповую активность	2.1.3.1 - показать понимание времени, пространства и плавности при выполнении движений в простых физических упражнениях	1	**27.04**	
96		Беговые способности через индивидуальную и групповую активность	2.1.3.1 - показать понимание времени, пространства и плавности при выполнении движений в простых физических упражнениях	1	**02.05**	
97		Беговые способности через индивидуальную и групповую активность	2.1.3.1 - показать понимание времени, пространства и плавности при выполнении движений в простых физических упражнениях	1	**03.05**	
98		Беговые способности через индивидуальную	2.1.3.1 - показать понимание времени, пространства и плавности	1	**04.05**	

		и групповую активность	при выполнении движений в простых физических упражнениях			
99		Различные прыжки в длину и в высоту	2.1.5.1 - осознавать и уметь передать действия с простыми изменениями в пространстве и динамике	1	**09.05**	Переносится на 10.05
100		Различные прыжки в длину и в высоту	2.1.5.1 - осознавать и уметь передать действия с простыми изменениями в пространстве и динамике	1	**10.05**	
101		Различные прыжки в длину и в высоту	2.1.5.1 - осознавать и уметь передать действия с простыми изменениями в пространстве и динамике	1	**11.05**	
102		Подвижные игры и эстафеты	2.2.2.1 - закреплять знания по самостоятельной работе и работе в команде для достижения двигательных целей	1	**16.05**	
103		Подвижные игры и эстафеты	2.2.5.1 - обсуждать собственные и другие творческие задачи, предлагая конструктивные рекомендации по мере необходимости	1	**17.05**	
104		Подвижные игры и эстафеты	2.2.2.1 - закреплять знания по самостоятельной работе и работе в команде для достижения двигательных целей	1	**18.05**	
105		Подвижные игры и эстафеты	2.2.2.1 - закреплять знания по самостоятельной работе и работе в команде для достижения двигательных целей	1	**23.05**	
106		Подвижные игры и эстафеты	2.2.2.1 - закреплять знания по самостоятельной работе и работе в команде для достижения двигательных целей	1	**24.05**	
107		Подвижные игры и эстафеты	2.2.2.1 - закреплять знания по самостоятельной работе	1	**25.05**	

			и работе в команде для достижения двигательных целей			
108		Подвижные игры и эстафеты	2.2.5.1 - обсуждать собственные и другие творческие задачи, предлагая конструктивные рекомендации по мере необходимости	1	**30.05**	

Календарно-тематическое план

Физическая культура дисциплина 3 класс

Итого 108 часов, в неделю 3 часов

Пояснительная записка
по учебному предмету физическая культура 3 класса

Календарно тематическое планирование составлено в соответствии с приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» с изменениями и дополнениями внесенными приказом МОН РК от 26 января 2022 года № 25.

Типовой учебной программы начального образования учебного предмета «Физическая культура» для 1-4 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2019 года № 105) разработанной в соответствии с «Государственным общеобязательным стандартом начального образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 ««Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Приказа МОН РК от 6 апреля 2020 г №130 «Об утверждении перечня документов, обязательных для ведения педагогами организации среднего, технического и профессионального образования , и их формы»

ИМП «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2022-2023 учебном году »

Цель обучения физической культуре заключается в формировании основ физической культуры, направленных на здоровое физическое развитие, приобретение спортивно-специфических двигательных навыков и физических способностей.

Задачами предмета «Физическая культура»: развитие теоретических знаний и практических навыков в области физического воспитания и спорта; мотивация стремления укрепить свое здоровье; развитие двигательных навыков обучающихся, способствующих выносливости, быстроте, силе, ловкости и гибкости.

Содержание учебного предмета «Физическая культура» по классам:

для 3-го класса: двигательные действия через легкую атлетику; техника безопасности; эстафеты с элементами легкой атлетики; подвижные и спортивные игры; подвижные игры на быстроту реакции; умение работать в коллективе; гимнастика с основами акробатики; техника безопасности; развитие ловкости через физические упражнения; игры на развитие равновесия; приобщение к казахским национальным играм; самоконтроль во время физических нагрузок; элементы командных игр; игры на развитие точности и

меткости; развивающие игры; игры на развитие творчества в группе; эстафеты с элементами баскетбола; социальные навыки через игры; игры с элементами соревнования; развитие двигательных и волевых качеств; здоровый образ жизни через легкую атлетику; прыжки в длину и в высоту; эксперименты с метанием;

При подведении итогов в 3 классах и выставлении «зачет» или «незачет» необходимо руководствоваться принципами критериального оценивания, то есть, чтобы получить «зачет», ученику потребуется не просто посещать уроки физкультуры, но и овладевать знаниями и умениями в области физического развития.

По итогам формативного оценивания в конце каждой четверти и учебного года по предмету «Физическая культура» выставляется «зачет»/«незачет». Суммативное оценование не проводится.

Формат урока в начальных классах предполагает активное вовлечение детей в процесс обучения, их участие в обсуждениях, анализе и обобщении пройденного материала, проведение исследования, высказывание оценочных суждений, самооценивание, взаимооценивание и др.

Обязательным элементом урока должна стать обратная связь, которая позволяет корректировать действия учителя, направленные на поддержку ученика, и позволяет совершенствовать образовательный процесс. При формативном оценивании учитель самостоятельно определяет количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи.

Учебные нормативы по освоению навыков, умений, развитию двигательных качеств (3 класс):

№ п/п	Контрольные упражнения	мальчики			девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	Челночный бег 3х10 м (с)	9,1	9,8	10,4	9,6	10,4	11,0
2.	Бег с высокого старта 30 м (с)	5,7	6,2	7,0	5,8	6,3	7,2
3.	Бег 1500 м	без учета времени					
4.	Многоскоки 8 прыжков (м)	12,5	9,0	6,0	12,1	8,8	5,0
5.	Метание мяча в цель с 6 м (5 попыток)	4	3	1	4	3	1
6.	Подтягивание на высокой перекладине из виса (к-во раз)	4	2	1	-	-	-
7.	Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа (к-во раз)	-	-	-	13	8	6
8.	Бег на лыжах 1 км (мин, с)	8,00	8,30	9,00	8,30	9,00	9,30

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Количество часов	сроки	корре
I четверть						
1	***I Раздел .* Обучение навыкам бега, прыжкам и метаний**	Техника безопасности. Основные понятия здорового образа жизни	3.3.4.1 понимать и демонстрировать, как справляться с трудностями и риском, реагируя соответствующим образом при выполнении физических упражнений, способствующих укреплению здоровья	**1**	**02.09.22 г**	
2		Техника безопасности. Основные понятия здорового образа жизни	3.3.1.1 демонстрировать знание и понимание оздоровительной пользы физических упражнений, способствующих укреплению здоровья	**1**	**05.09**	
3		Техника безопасности. Основные понятия здорового образа жизни	3.3.1.1 демонстрировать знание и понимание оздоровительной пользы физических упражнений, способствующих укреплению здоровья	**1**	**07.09**	
4		Разминка и техника востановления при выполнении физических упражнений	3.3.2.1 определять процесс разминки и заминки в физической деятельности	**1**	**09.09**	
5		Разминка и техника востановления при выполнении физических упражнений	3.3.3.1 демонстрировать и объяснять ряд контрольных стратегий для определения физических изменений при выполнении физической деятельности	**1**	**12.09**	
6		Разминка и техника востановления при выполнении физических упражнений	3.3.3.1 демонстрировать и объяснять ряд контрольных стратегий для определения физических изменений при выполнении физической деятельности	**1**	**14.09**	

7		Разминка и техника востановления при выполнении физических упражнений	3.3.3.1 демонстрировать и объяснять ряд контрольных стратегий для определения физических изменений при выполнении физической деятельности	**1**	**16.09**	
8		Разминка и техника востановления при выполнении физических упражнений	3.3.3.1 демонстрировать и объяснять ряд контрольных стратегий для определения физических изменений при выполнении физической деятельности	**1**	**19.09**	
9		Роли в подвижных и спортивных играх	3.1.2.1 знать и понимать, как выполнять и связывать движения при выполнении различных физических упражнений, которые предусмотрены для физического развития	1	**21.09**	
10		Эстафеты с элементами легкой атлетики	3.1.1.1 знать, понимать и продолжать улучшать основные двигательные навыки при выполнении основных физических упражнений	**1**	**23.09**	
11		Эстафеты с элементами легкой атлетики	3.3.5.1 рассмотреть и объяснить,как получить возможность участвовать в физической деятельности в разных контекстах	**1**	**26.09**	
12		Эстафеты с элементами легкой атлетики	3.1.1.1 знать, понимать и продолжать улучшать основные двигательные навыки при выполнении основных физических упражнений	**1**	**28.09**	
13		Эстафеты с элементами легкой атлетики	3.1.1.1 знать, понимать и продолжать улучшать основные двигательные навыки при выполнении основных физических упражнений	1	**30.09**	
14	***II Раздел*** Взаимодействие через командные спортивные игры	Роли в подвижных и спортивных играх	3.2.8.1 - демонстрировать свою роль и роль определённые роли в двигательной деятельности	1	**03.10**	
15		Роли в подвижных и спортивных играх	3.2.8.1 - демонстрировать определённые роли в двигательной деятельности	1	**5.10**	

16		Роли в подвижных и спортивных играх	3.2.8.1 - демонстрировать определённые роли в двигательной деятельности	1	**7.10**	
17		Роли в подвижных и спортивных играх	3.2.8.1 - демонстрировать определённые роли в двигательной деятельности	1	**10.10**	
18		Лидерство в командных играх	3.1.2. 1 - демонстрировать двигательные действия, способствующие физическому развитию	1	**12.10**	
19		Лидерство в командных играх	3.1.2. 1 - демонстрировать двигательные действия, способствующие физическому развитию	1	**14.10**	
20		Лидерство в командных играх	3.1.2. 1 - демонстрировать двигательные действия, способствующие физическому развитию	1	**17.10**	
21		Лидерство в командных играх	3.2.2.1 - применять лидерские навыки в командной работе	1	**19.10**	
22		Тактика и стратегия в совместной работе	3.2.1.1 - развивать тактики и стратегии, связанные с движением	1	**21.10**	
23		Тактика и стратегия в совместной работе	3.2.3.1 - развивать совместную работу при выполнении физических упражнений	1	**24.10**	
24		Тактика и стратегия в совместной работе	3.2.3.1 - развивать совместную работу при выполнении физических упражнений	1	**26.10**	
25		Тактика и стратегия в совместной работе	3.2.3.1 - развивать совместную работу при выполнении физических упражнений	1	**28.10**	
26		Тактика и стратегия в совместной работе	3.2.3.1 - развивать совместную работу при выполнении	1	**28.10**	

			физических упражнений			
II четверть ***24 урока с 27 урока по 50 урок***						
27	***III*** **Когнитивные навыки и навыки по управлению телом посредством гимнастики**	Техника безопасности. Упражнения для развития гибкости.	3.1.6. 1 - анализировать навыки и умения по технике безопасности на различных этапах обучения	1	**07.11**	
28		Техника безопасности. Упражнения для развития гибкости.	3.1.6. 1 - анализировать навыки и умения по технике безопасности на различных этапах обучения		**09.11**	
29		Техника безопасности. Упражнения для развития гибкости.	3.1.6. 1 - анализировать навыки и умения по технике безопасности на различных этапах обучения	1	**11.11**	
30		Акробатические элементы.	3.3.2.1 определять процесс разминки и заминки в физической деятельности	1	**14.11**	
31		Акробатические элементы.	3.1.2.1 знать и понимать, как выполнять и связывать движения при выполнении различных физических упражнений, которые предусмотрены для физического развития	1	**16.11**	
32		Акробатические элементы.	3.3.2.1 определять процесс разминки и заминки в физической деятельности	1	**18.11**	
33		Акробатические элементы.	3.1.2.1 знать и понимать, как выполнять и связывать движения при выполнении различных физических упражнений, которые предусмотрены для физического развития	1	**21.11**	
34		Последовательность в акробатических соединениях.	3.1.5.1 - демонстрировать и уметь определять ряд действий пространства	1	**23.11**	
35		Последовательность в акробатических соединениях.	3.1.4.1 обсуждать свои и чужие качества выполнения упражнений, определяя умения и недостатки	1	**25.11**	
36		Последовательность в акробатических соединениях.	3.1.4.1 обсуждать свои и чужие качества выполнения упражнений, определяя	1	**28.11**	

			умения и недостатки			
37		Последовательность в акробатических соединениях.	3.1.4.1 обсуждать свои и чужие качества выполнения упражнений, определяя умения и недостатки	1	**30.11**	
38		Игры с использованием акробатических упражнений	3.2.2.1 понимать и демонстрировать суть самостоятельной работы и командной работы со сменой лидерства	1	**02.12**	
39		Игры с использованием акробатических упражнений	3.2.2.1 понимать и демонстрировать суть самостоятельной работы и командной работы со сменой лидерства	1	**05.12**	
40		Игры с использованием акробатических упражнений	3.2.2.1 понимать и демонстрировать суть самостоятельной работы и командной работы со сменой лидерства	1	**07.12**	
41	***IV Раздел .*** Казахские национальные подвижные игры	Приобщение к казахским национальным играм	3.2.7.1 демонстрировать взаимодействие и честную игру	1	**09.12**	
42		Приобщение к казахским национальным играм	3.2.7.1 демонстрировать взаимодействие и честную игру	1	**12.12**	
43		Приобщение к казахским национальным играм	3.3.5.1 рассмотреть и объяснить, как получить возможность участвовать в физической деятельности в разных контекстах	1	**14.12**	
44		Приобщение к казахским национальным играм	3.3.5.1 рассмотреть и объяснить, как получить возможность участвовать в физической деятельности в разных контекстах	1	**16.12**	Переноситься на 19.12
45		Сотрудничество и честная игра	3.2.5.1 использовать собственные и другие творческие задачи, предлагая конструктивные рекомендации по мере необходимости	1	**19.12**	
46		Сотрудничество и честная игра	3.2.6.1 определять и анализировать свои творческие способности и идеи, а также других, передавая их учителю и сверстникам		**21.12**	
47		Сотрудничество и честная игра	3.2.6.1 определять и анализировать свои творческие способности и идеи, а также других, передавая их учителю и сверстникам	1	**23.12**	
48		Сотрудничество и честная игра	3.2.6.1 определять и анализировать свои творческие способности и	1	**26.12**	

			идеи, а также других, передавая их учителю и сверстникам			
49		Игры с использованием акробатических упражнений	3.2.2.1 понимать и демонстрировать суть самостоятельной работы и командной работы со сменой лидерства	1	**28.12**	
50		Игры с использованием акробатических упражнений	3.2.2.1 понимать и демонстрировать суть самостоятельной работы и командной работы со сменой лидерства	1	**30.12**	
III четверть 30 уроков с 51 урока по 80 урок						
51	**III – четверть*V Раздел.*** Здоровье и физические нагрузки	Техника безопасности. Изменения в организме при физических нагрузках.	3.3.4.1 понимать и демонстрировать, как справляться с трудностями и риском, реагируя соответствующим образом при выполнении физических упражнений, способствующих укреплению здоровья	1	**09.01.23г**	
52		Техника безопасности. Изменения в организме при физических нагрузках.	3.3.4.1 понимать и демонстрировать, как справляться с трудностями и риском, реагируя соответствующим образом при выполнении физических упражнений, способствующих укреплению здоровья	1	**11.01**	
53		Техника безопасности. Изменения в организме при физических нагрузках.	3.3.4.1 понимать и демонстрировать, как справляться с трудностями и риском, реагируя соответствующим образом при выполнении физических упражнений, способствующих укреплению здоровья	1	**13.01**	
54		Техника безопасности. Изменения в организме при физических нагрузках.	3.3.4.1 понимать и демонстрировать, как справляться с трудностями и риском, реагируя соответствующим образом при выполнении физических упражнений, способствующих укреплению здоровья	1	**16.01**	
55		Самоконтроль во время физических нагрузок.	3.3.1.1 демонстрировать знание и понимание оздоровительной пользы физических упражнений,способствующих укреплению здоровья	1	**18.01**	

56		Самоконтроль во время физических нагрузок.	3.1.4.1 обсуждать свои и чужие качества выполнения упражнений,определяя умения и недостатки	1	**20.01**	
57		Самоконтроль во время физических нагрузок.	3.1.4.1 обсуждать свои и чужие качества выполнения упражнений,определяя умения и недостатки	1	**23.01**	
58		Самоконтроль во время физических нагрузок.	3.1.4.1 обсуждать свои и чужие качества выполнения упражнений,определяя умения и недостатки	1	**25.01**	
59	***VI Раздел. –*** Командные игры для развития мышления	Определенные роли в игровой деятельности	3.1.5.1 демонстрировать и уметь определять ряд действий,пространства, динамики и связей при выполнении и оценивании	1	**27.01**	
60		Определенные роли в игровой деятельности	3.1.5.1 демонстрировать и уметь определять ряд действий,пространства, динамики и связей при выполнении и оценивании	1	**30.01**	
61		Определенные роли в игровой деятельности	3.1.5.1 демонстрировать и уметь определять ряд действий,пространства, динамики и связей при выполнении и оценивании	1	**01.02**	
62		Определенные роли в игровой деятельности	3.1.5.1 демонстрировать и уметь определять ряд действий,пространства, динамики и связей при выполнении и оценивании	1	**03.02**	
63		Игры, направленные н а развитие лидерских качеств.	3.3.4.1 понимать и демонстрировать, как справляться с трудностями и риском, реагируя соответствующим образом при выполнении физических упражнений, способствующих укреплению здоровья	1	**06.02**	
64		Игры, направленные н а развитие лидерских качеств.	3.3.4.1 понимать и демонстрировать, как справляться с трудностями и риском, реагируя соответствующим образом при выполнении физических упражнений, способствующих укреплению здоровья	1	**08.02**	
65		Игры, направленные н а развитие лидерских качеств.	3.2.8.1 демонстрировать свою роль и роли других при выполнении простых движений, объясняя	1	**10.02**	

			различия			
66		Игры, направленные на развитие лидерских качеств.	3.2.8.1 демонстрировать свою роль и роли других при выполнении простых движений, объясняя различия	1	**13.02**	
67		Игры, направленные на развитие лидерских качеств.	3.2.8.1 демонстрировать свою роль и роли других при выполнении простых движений, объясняя различия		**15.02**	
68		Игры на развитие творчества в группе	3.2.2.1 понимать и демонстрировать суть самостоятельной работы и командной работы со сменой лидерства	1	**17.02**	
69		Игры на развитие творчества в группе	3.1.4.1 обсуждать свои и чужие качества выполнения упражнений,определяя умения и недостатки	1	**20.02**	
70		Игры на развитие творчества в группе	3.2.2.1 понимать и демонстрировать суть самостоятельной работы и командной работы со сменой лидерства	1	**22.02**	
71		Игры на развитие творчества в группе	3.2.2.1 понимать и демонстрировать суть самостоятельной работы и командной работы со сменой лидерства	1	**24.02**	
72		Тактика и стратегия в командных играх.	3.2.3.1 применять знания об обмене пространством, ресурсами и идеями, осознавая важность создания благоприятной учебной среды при выполнении различных физических упражнений		**27.02**	
73		Тактика и стратегия в командных играх.	3.2.1.1 применять альтернативные решения в ряде двигательных идей, стратегий и планов	1	**01.03**	
74		Тактика и стратегия в командных играх.	3.2.1.1 применять альтернативные решения в ряде двигательных идей, стратегий и планов	1	**03.03**	
75		Тактика и стратегия в командных играх.	3.2.1.1 применять альтернативные решения в ряде двигательных идей, стратегий и планов	1	**06.03**	
76		Техника безопасности. Коммуникативные навыки в играх	3.2.8.1 демонстрировать свою роль и роли других при выполнении простых движений,объясняя различия		**08.03**	Переноситься на 10.03
77		Техника безопасности.	3.2.8.1 демонстрировать свою роль и роли других	1	**10.03**	

		Коммуникативные навыки в играх	при выполнении простых движений,объясняя различия			
78		Приобщение к казахским национальным играм	3.2.7.1 - развивать и демонстрировать чувство патриотизма в групповой и соревновательной деятельности	1	**13.03**	
79		Приобщение к казахским национальным играм	3.2.7.1 - развивать и демонстрировать чувство патриотизма в групповой и соревновательной деятельности	1	**15.03**	
80		Приобщение к казахским национальным играм	3.2.7.1 - развивать и демонстрировать чувство патриотизма в групповой и соревновательной деятельности		**17.03**	
IV четверть 28 уроков с 81 урока по 108 урок						
81	***VII Раздел.*** Развитие социальных навыков через игры	Игры с элементами соревнования	3.1.2.1 знать и понимать, как выполнять и связывать движения при выполнении различных физических упражнений, которые предусмотрены для физического развития	1	**27.03**	
82		Игры с элементами соревнования	3.1.2.1 знать и понимать, как выполнять и связывать движения при выполнении различных физических упражнений, которые предусмотрены для физического развития	1	**29.03**	
83		Игры с элементами соревнования	3.2.4.1 использовать и применять знание правил и структурных приемов в ряде физических упражнений	1	**31.03**	
84		Игры с элементами соревнования	3.2.4.1 использовать и применять знание правил и структурных приемов в ряде физических упражнений	1	**03.04**	
85		Развитие критического мышления в игровых ситуациях.	3.2.5.1 использовать собственные и другие творческие задачи, предлагая конструктивные рекомендации по мере необходимости	1	**05.04**	
86		Развитие критического мышления в игровых ситуациях.	3.2.6.1 определять и анализировать свои творческие способности и идеи, а также других, передавая их учителю и сверстникам	1	**07.04**	

87		Развитие критического мышления в игровых ситуациях.	3.2.5.1 использовать собственные и другие творческие задачи, предлагая конструктивные рекомендации по мере необходимости	1	**10.04**	
88		Развитие критического мышления в игровых ситуациях.	3.2.5.1 использовать собственные и другие творческие задачи, предлагая конструктивные рекомендации по мере необходимости	1	**12.04**	
89		Развитие критического мышления в игровых ситуациях.	3.2.6.1 определять и анализировать свои творческие способности и идеи, а также других, передавая их учителю и сверстникам	1	**14.04**	
90		Развитие критического мышления в игровых ситуациях.	3.2.6.1 определять и анализировать свои творческие способности и идеи, а также других, передавая их учителю и сверстникам	1	**17.04**	
91	***VIII раздел.*** Здоровый образ жизни через легкую атлетику	Формирование здорового образа жизни	3.3.4.1 понимать и демонстрировать, как справляться с трудностями и риском, реагируя соответствующим образом при выполнении физических упражнений, способствующих укреплению здоровья	1	**19.04**	
92		Формирование здорового образа жизни	3.3.4.1 понимать и демонстрировать, как справляться с трудностями и риском, реагируя соответствующим образом при выполнении физических упражнений, способствующих укреплению здоровья	1	**21.04**	
93		Формирование здорового образа жизни	3.3.1.1 демонстрировать знание и понимание оздоровительной пользы физических упражнений, способствующих креплению здоровья	1	**24.04**	
94		Формирование здорового образа жизни	3.3.1.1 демонстрировать знание и понимание оздоровительной пользы физических упражнений, способствующих укреплению здоровья	1	**26.04**	
95		Формирование здорового образа	3.3.1.1 демонстрировать знание и понимание	1	**28.04**	

		жизни	оздоровительной пользы физических упражнений, способствующих укреплению здоровья			
96		Бег и его разновидности.	3.1.3.1 развивать и совершенствовать навыки и последовательность, демонстрирующие понимание времени, пространства и плавности выполнения движений	1	**01.05**	Перенос иться на 28.04
97		Бег и его разновидности.	3.1.3.1 развивать и совершенствовать навыки и последовательность, демонстрирующие понимание времени, пространства и плавности выполнения движений	1	**03.05**	
98		Бег и его разновидности.	3.1.3.1 развивать и совершенствовать навыки и последовательность, демонстрирующие понимание времени, пространства и плавности выполнения движений	1	**05.05**	
99		Бег и его разновидности.	3.1.3.1 развивать и совершенствовать навыки и последовательность, демонстрирующие понимание времени, пространства и плавности выполнения движений	1	**08.05**	
100		Прыжки в длину и в высоту	3.1.5.1 демонстрировать и уметь определять ряд действий, пространства, динамики и связей при выполнении и оценивании	1	**10.05**	
101		Прыжки в длину и в высоту	3.1.5.1 демонстрировать и уметь определять ряд действий, пространства, динамики и связей при выполнении и оценивании	1	**12.05**	
102		Прыжки в длину и в высоту	3.1.5.1 демонстрировать и уметь определять ряд действий, пространства, динамики и связей при выполнении и оценивании	1	**15.05**	
103		Прыжки в длину и в высоту	3.1.5.1 демонстрировать и уметь определять ряд действий, пространства, динамики и связей при выполнении и оценивании	1	**17.05**	

104		Подвижные игры с элементами метания малого мяча.	3.2.5.1 использовать собственные и другие творческие задачи, предлагая конструктивные рекомендации по мере необходимости	1	**19.05**	
105		Подвижные игры с элементами метания малого мяча.	3.2.5.1 использовать собственные и другие творческие задачи, предлагая конструктивные рекомендации по мере необходимости	1	**22.05**	
106		Подвижные игры с элементами метания малого мяча.	3.2.5.1 использовать собственные и другие творческие задачи, предлагая конструктивные рекомендации по мере необходимости	1	**24.05**	
107		Подвижные игры с элементами метания малого мяча.	3.2.5.1 использовать собственные и другие творческие задачи, предлагая конструктивные рекомендации по мере необходимости	1	**26.05**	
108		Подвижные игры с элементами метания малого мяча.	3.2.5.1 использовать собственные и другие творческие задачи, предлагая конструктивные рекомендации по мере необходимости	1	**29.05**	

Календарно-тематическое план

Физическая культура дисциплина 4 А класс

Итого 108 часов, в неделю 3 часов

Пояснительная записка
по учебному предмету физическая культура 4 класса

Календарно тематическое планирование составлено в соответствии с приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» с изменениями и дополнениями внесенными приказом МОН РК от 26 января 2022 года № 25.

Типовой учебной программы начального образования учебного предмета «Физическая культура» для 1-4 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2019 года № 105) разработанной в соответствии с «Государственным общеобязательным стандартом начального образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 ««Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Приказа МОН РК от 6 апреля 2020 г №130 «Об утверждении перечня документов, обязательных для ведения педагогами организации среднего, технического и профессионального образования , и их формы»

ИМП «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2022-2023 учебном году »

Цель обучения физической культуре заключается в формировании основ физической культуры, направленных на здоровое физическое развитие, приобретение спортивно-специфических двигательных навыков и физических способностей.

Задачами предмета «Физическая культура»: развитие теоретических знаний и практических навыков в области физического воспитания и спорта; мотивация стремления укрепить свое здоровье; развитие двигательных навыков обучающихся, способствующих выносливости, быстроте, силе, ловкости и гибкости.

Содержание учебного предмета «Физическая культура» по классам:

для 4-го класса: бег, прыжки и метания; техника безопасности; бег на короткие дистанции; основы прыжков в длину; эксперименты с различными типами бросков и метаний; упрощенные варианты спортивных игр; игры с волейбольными мячами; игры спортивного характера; задания с несложными элементами техники; основы работы в команде; основные элементы гимнастики; техника безопасности; комплексы общеразвивающих упражнений; задания с гимнастическим инвентарем; казахские подвижные, интеллектуальные игры;

основы лыжной/кроссовой/коньковой подготовки; развитие компонентов физического состояния через задания; задания на прохождение дистанции; развитие воображения в играх; игры с элементами баскетбола; развитие навыков владения мячом; создание упражнений с использованием мяча; командные действия в играх; модифицированные игры с мячом; знания о здоровье; развитие здоровья и навыков бега; игры и эстафеты на укрепление здоровья.

При подведении итогов в 4 классе и выставлении «зачет» или «незачет» необходимо руководствоваться принципами критериального оценивания, то есть, чтобы получить «зачет», ученику потребуется не просто посещать уроки физкультуры, но и овладевать знаниями и умениями в области физического развития.

По итогам формативного оценивания в конце каждой четверти и учебного года по предмету «Физическая культура» выставляется «зачет»/«незачет». Суммативное оценование не проводится.

Формат урока в начальных классах предполагает активное вовлечение детей в процесс обучения, их участие в обсуждениях, анализе и обобщении пройденного материала, проведение исследования, высказывание оценочных суждений, самооценивание, взаимооценивание и др.

Обязательным элементом урока должна стать обратная связь, которая позволяет корректировать действия учителя, направленные на поддержку ученика, и позволяет совершенствовать образовательный процесс. При формативном оценивании учитель самостоятельно определяет количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи.

Учебные нормативы по освоению навыков, умений, развитию двигательных качеств (4 класс):

№ п/п	Контрольные упражнения	девочки			мальчики		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	Бег 30 м (с)	5,5	6,0	6,8	5,6	6,1	7,0
2.	Бег 2000 м	без учета времени					
3.	Прыжки в длину (см)	300	260	220	260	220	180
4.	Прыжки в высоту (см)	100	90	80	95	90	80
5.	Метание мяча 150 гр (м)	27	22	18	17	15	12
6.	Подтягивание на высокой перекладине из виса (к-во раз)	5	3	2	-	-	-
7.	Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа (к-во раз)	-	-	-	14	9	7
8.	Бег на лыжах 1 км (мин, с)	7,00	7,30	8,00	7,30	8,00	8,30

Таблица оценок физической подготовленности учащихся 4 класса (мальчики):

Виды испытаний	Уровни физической подготовленности					
	Х	низкий	н/среднего	средний	в/среднего	высокий
Бег 30 м	5,8	6,7	6,6 – 6,3	6,2 – 5,4	5,3 -5,0	4,3

Прыжок в длину с места	145,0	122	123 -132	133 – 156	157 – 166	167
Бросок набивного мяча двумя руками из-за головы	317,0	214,0	215,0 - 265,0	266,0 – 368,0	369,0 – 419,0	420,0
Челночный бег 3х10	9,7	10,6	10,5 – 10,2	10,1 – 9,4	9,3 – 9,0	8,9
Кистевая динамометрия (правая)	14,7	10,0	11,0 – 12,0	13,0 -17,0	18,0 – 19,0	20,0

Таблица оценок физической подготовленности учащихся 4 класса (девочки):

Виды испытаний	Уровни физической подготовленности					
	Х	низкий	н/среднего	средний	в/среднего	высокий
Бег 30 м	6,0	6,9	6,8 – 6,5	6,4 – 5,6	5,5 -5,2	5,1
Прыжок в длину с места	135,0	114	115 -125	126 – 146	147 – 157	158
Бросок набивного мяча двумя руками из-за головы	301,0	208,0	210,0 - 255,0	254,0 – 348,0	349,0 – 395,0	396,0
Челночный бег 3х10	10,0	10,7	10,6 – 10,4	10,3 – 9,7	9,6 – 9,4	9,3
Кистевая динамометрия (правая)	13,6	8,5	9,0 – 11,0	11,5 -15,5	16,0 – 18,0	18,5

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Количество часов	сроки	коррек
	I четверть 26 уроков с 1 урока по 26 урок					
1	***I Раздел .*** **Лёгкая атлетика**	Техника безопасности Бег на короткие дистанции	**4.1.5.1** Сравнить и сопоставить трудности и риски в различных видах деятельности	**1**	**02.09.22 г**	
2		Техника безопасности Бег на короткие дистанции	**4.1.4.1** Демонстрировать упражнения разминки и восстановления	**1**	**05.09**	
3		Основы прыжков в длину	**4.3.1.1** Анализировать и понимать важность физической деятельности для здоровья	**1**	**06.09**	
4		Основы прыжков в длину	**4.3.1.1** Анализировать и понимать важность физической деятельности для здоровья	**1**	**09.09**	
5		Основы прыжков в длину	**4.1.1.1** Понимать и демонстрировать основные двигательные навыки при выполнении различных физических упражнений	**1**	**12.09**	
6		Виды бросков и метаний	**4.1.3.1** Демонстрировать выполнение упражнений на развитие физических качеств	**1**	**13.09**	
7		Виды бросков и метаний	**4.1.3.1** Демонстрировать выполнение упражнений на развитие физических качеств	**1**	**16.09**	
8		Виды бросков и метаний	**4.1.3.1** Демонстрировать выполнение упражнений на развитие физических качеств	**1**	**19.09**	
9		Виды бросков и метаний	**4.1.3.1** Демонстрировать выполнение упражнений на развитие физических качеств	**1**	**20.09**	
10		Эстафеты с элементами легкой атлетики	**4.3.3.1** Анализировать важность работы мышц для развития физических качеств	**1**	**23.09**	
11		Эстафеты с элементами легкой атлетики	**4.3.3.1** Анализировать важность работы мышц для развития физических качеств	**1**	**26.09**	
12		Эстафеты с элементами легкой атлетики	**4.3.3.1** Анализировать важность работы мышц для развития физических качеств	**1**	**27.09**	
13		Эстафеты с элементами легкой атлетики	**4.1.3.1** Демонстрировать выполнение упражнений на развитие физических качеств	**1**	**30.09**	

14		Эстафеты с элементами легкой атлетики	**4.1.3.1** Демонстрировать выполнение упражнений на развитие физических качеств	1	03.10	
15		Эстафеты с элементами легкой атлетики	**4.1.3.1** Демонстрировать выполнение упражнений на развитие физических качеств	1	4.10	
16	***II Раздел* Варианты спортивных игр**	Игры с волейбольными мячами	**4.2.1.1** Анализировать роли и обязанности в двигательной деятельности	1	07.10	
17		Игры с волейбольными мячами	**4.2.1.1** Анализировать роли и обязанности в двигательной деятельности	1	10.10	
18		Игры с волейбольными мячами	**4.2.1.1** Анализировать роли и обязанности в двигательной деятельности	1	11.10	
19		Игры с волейбольными мячами	**4.2.1.1** Анализировать роли и обязанности в двигательной деятельности		14.10	
20		Подвижные игры с элементами спортивных игр	**4.2.3.1** Создавать тактику и стратегию для достижения результата в честной игре	1	17.10	
21		Подвижные игры с элементами спортивных игр	**4.1.3.1** Демонстрировать выполнение упражнений на развитие физических качеств	1	18.10	
22		*Подвижные игры с элементами спортивных игр.*	**.1.3.1** Демонстрировать выполнение упражнений на развитие физических качеств	1	21.10	
23		Задания с несложными элементами техники игры	**4.2.4.1** Демонстрировать патриотизм и нравственные ценности в индивидуальной и совместной работе	1	24.10	
24		Задания с несложными элементами техники игры	**4.2.2.1** Демонстрировать лидерские качества в совместной работе	**1**	28.10	
25		Задания с несложными элементами техники игры	**4.2.2.1** Демонстрировать лидерские качества в совместной работе	**1**	24.10	
26		Основы работы в команде	**4.1.1.1** Понимать и демонстрировать основные двигательные навыки при выполнении различных физических упражнений	**1**	28.10	
	II четверть 24 урока 29 урока по 51 урок					
27	***III* Основны**	Техника безопасности Комплексы	**4.1.5.1** Сравнить и сопоставить трудности и	**1**	07.11	

	е элементы гимнастики	общеразвивающих упражнений	риски в различных видах деятельности			
28		Техника безопасности Комплексы общеразвивающих упражнений	**4.3.4.1** Анализировать и понимать важность физической деятельности для здоровья и здорового образа жизни	**1**	08.11	
29		Элементы акробатики	**4.1.2.1** Демонстрировать последовательность комплекса упражнений	**1**	11.11	
30		Элементы акробатики	**4.1.2.1** Демонстрировать последовательность комплекса упражнений	**1**	14.11	
31		Элементы акробатики	**4.1.2.1** Демонстрировать последовательность комплекса упражнений	**1**	15.11	
32		Элементы акробатики	**4.1.2.1** Демонстрировать последовательность комплекса упражнений	**1**	18.11	
33		Упражнения на гимнастических снарядах	**4.1.4.1** Демонстрировать упражнения разминки и восстановления	**1**	21.11	
34		Упражнения на гимнастических снарядах	**4.1.1.1** Понимать и демонстрировать основные двигательные навыки при выполнении различных физических упражнений	1	22.11	
35		Упражнения на гимнастических снарядах	**4.1.1.1** Понимать и демонстрировать основные двигательные навыки при выполнении различных физических упражнений	1	25.11	
36		Задания с гимнастическим инвентарем	**4.1.3.1** Демонстрировать выполнение упражнений на развитие физических качеств	1	28.11	
37		Задания с гимнастическим инвентарем	**4.3.2.1** Понимать и сравнивать изменения в организме при выполнении физической нагрузки	1	29.11	
38		Задания с гимнастическим инвентарем	**4.3.2.1** Понимать и сравнивать изменения в организме при выполнении физической нагрузки	1	02.12	
40	***IV Раздел .*** Казахские национальные подвижные игры	Ролевые игры	**4.2.4.1** Демонстрировать патриотизм и нравственные ценности в индивидуальной и совместной работе	1	05.12	
41		Ролевые игры	**4.2.2.1** Демонстрировать лидерские качества в совместной работе	1	06.12	

42		Ролевые игры	**4.2.2.1** Демонстрировать лидерские качества в совместной работе	1	09.12	
43		Интеллектуальные игры	**4.1.2.1** Демонстрировать последовательность комплекса упражнений	1	12.12	
44		Интеллектуальные игры	**4.2.3.1** Создавать тактику и стратегию для достижения результата в честной игре	1	13.12	
45		Интеллектуальные игры	**4.2.3.1** Создавать тактику и стратегию для достижения результата в честной игре	**1**	16.12	Перенос ться на 19.12
46		Ролевые игры	**4.2.2.1** Демонстрировать лидерские качества в совместной работе	**1**	19.12	
47		Ролевые игры	**4.2.2.1** Демонстрировать лидерские качества в совместной работе	**1**	20.12	
48		Интеллектуальные игры	**4.2.3.1** Создавать тактику и стратегию для достижения результата в честной игре	**1**	23.12	
49		Интеллектуальные игры	**4.2.3.1** Создавать тактику и стратегию для достижения результата в честной игре	**1**	26.12	
50		Интеллектуальные игры	**4.2.3.1** Создавать тактику и стратегию для достижения результата в честной игре	**1**	27.12	
51		Интеллектуальные игры	**4.2.3.1** Создавать тактику и стратегию для достижения результата в честной игре	**1**	30.12	
	III четверть 30 уроков с 52 урока по 81 урок					
52	**III – четверть*V*** ***Раздел.*** **Основы лыжной/ кроссовой/конькой подготовки**	Техника безопасности Развитие выносливости	**4.1.5.1** Сравнить и сопоставить трудности и риски в различных видах деятельности	**1**	09.01.23 г	
53		Техника безопасности Развитие выносливости	**4.3.2.1** Понимать и сравнивать изменения в организме при выполнении физической нагрузки	**1**	10.01.	
54		Техника безопасности Развитие выносливости	**4.3.2.1** Понимать и сравнивать изменения в организме при выполнении физической нагрузки	**1**	13.01	
55		Аэробная тренировка	**4.1.1.1** Понимать и демонстрировать основные двигательные навыки при выполнении различных физических упражнений	**1**	16.01	
56		Аэробная тренировка	**4.1.1.1** Понимать и демонстрировать основные	**1**	17.01	

			двигательные навыки при выполнении различных физических упражнений			
57		Аэробная тренировка	**4.1.1.1** Понимать и демонстрировать основные двигательные навыки при выполнении различных физических упражнений	**1**	20.01	
58		Прохождение дистанции	**4.1.2.1** Демонстрировать последовательность комплекса упражнений	**1**	23.01	
59		Прохождение дистанции	**4.1.2.1** Демонстрировать последовательность комплекса упражнений	1	24.01	
60		Прохождение дистанции	**4.1.2.1** Демонстрировать последовательность комплекса упражнений	1	27.01	
61	***VI Раздел. –* Совместные и приключенческие игры**	Прохождение дистанции	**4.3.4.1** Анализировать и понимать важность физической деятельности для здоровья и здорового образа жизни	1	30.01	
62		Лидерство и сотрудничество	**4.2.2.1** Демонстрировать лидерские качества в совместной работе	1	31.01	
63		Лидерство и сотрудничество	**4.2.2.1** Демонстрировать лидерские качества в совместной работе	1	03.02	
64		Лидерство и сотрудничество	**4.2.2.1** Демонстрировать лидерские качества в совместной работе		06.02	
65		Совместные задачи в приключенческих играх	**4.3.2.1** Понимать и сравнивать изменения в организме при выполнении физической нагрузки	1	07.02	
66		Совместные задачи в приключенческих играх	**4.3.2.1** Понимать и сравнивать изменения в организме при выполнении физической нагрузки	1	10.02	
67		Совместные задачи в приключенческих играх	**4.3.2.1** Понимать и сравнивать изменения в организме при выполнении физической нагрузки	1	13.02	
68		Игры на развитие тактического мышления	**4.2.3.1** Создавать тактику и стратегию для достижения результата в честной игре	1	14.02	
69		Игры на развитие тактического мышления	**4.2.1.1** Анализировать роли и обязанности в двигательной деятельности	**1**	17.02	

70		Игры на развитие тактического мышления	**4.2.1.1** Анализировать роли и обязанности в двигательной деятельности	**1**	20.02	
71		Игры с элементами баскетбола	**4.1.3.1** Демонстрировать выполнение упражнений на развитие физических качеств	**1**	21.02	
72		Игры с элементами баскетбола	**4.2.4.1** Демонстрировать патриотизм и нравственные ценности в индивидуальной и совместной работе	**1**	24.02	
73		Игры с элементами баскетбола	**4.2.4.1** Демонстрировать патриотизм и нравственные ценности в индивидуальной и совместной работе	**1**	27.02	
74		Игры с элементами баскетбола	**4.1.3.1** Демонстрировать выполнение упражнений на развитие физических качеств	**1**	28.02	
75		Игры с элементами баскетбола	**4.2.4.1** Демонстрировать патриотизм и нравственные ценности в индивидуальной и совместной работе	**1**	03.03	
76		Игры на развитие тактического мышления	**4.2.3.1** Создавать тактику и стратегию для достижения результата в честной игре	**1**	06.03	
77		Игры на развитие тактического мышления	**4.2.3.1** Создавать тактику и стратегию для достижения результата в честной игре	**1**	07.03	
78		Игры на развитие тактического мышления	**4.2.1.1** Анализировать роли и обязанности в двигательной деятельности	**1**	10.03	
79		Игры на развитие тактического мышления	**4.2.3.1** Создавать тактику и стратегию для достижения результата в честной игре	**1**	13.03	
80		Совместные задачи в приключенческих играх	**4.3.2.1** Понимать и сравнивать изменения в организме при выполнении физической нагрузки	**1**	14.03	
81		Совместные задачи в приключенческих играх	**4.3.2.1** Понимать и сравнивать изменения в организме при выполнении физической нагрузки	**1**	17.03	

IV четверть 28 часов с 81 урока по 108 урок

	VII Раздел. **Игры на взаимодействие**	Техника безопасности Развитие навыков владения мячом	**4.1.5.1** Сравнить и сопоставить трудности и риски в различных видах деятельности	1	27.03	
82		Техника безопасности Развитие навыков владения мячом	**4.1.4.1** Демонстрировать упражнения разминки и	1	28.03	

			восстановления			
83		Развитие навыков владения мячом	**4.1.4.1** Демонстрировать упражнения разминки и восстановления	1	31.03	
84		Создание упражнений с использованием мяча	**4.2.2.1** Демонстрировать лидерские качества в совместной работе	1		
85		Создание упражнений с использованием мяча	**4.2.1.1** Анализировать роли и обязанности в двигательной деятельности		03.04	
86		Создание упражнений с использованием мяча	**4.2.1.1** Анализировать роли и обязанности в двигательной деятельности	1	04.04	
87		Командные действия в играх	**4.1.3.1** Демонстрировать выполнение упражнений на развитие физических качеств	1	07.04	
88		Командные действия в играх	**4.1.3.1** Демонстрировать выполнение упражнений на развитие физических качеств	1	10.04	
89		Модифицированные игры с мячом	**4.2.3.1** Создавать тактику и стратегию для достижения результата в честной игре	1	11.04	
90		Модифицированные игры с мячом	**4.2.3.1** Создавать тактику и стратегию для достижения результата в честной игре	**1**	14.04	
91		Модифицированные игры с мячом	**4.2.3.1** Создавать тактику и стратегию для достижения результата в честной игре	**1**	17.04	
92	***VIII раздел.* Здоровье и физическая активность**	Компоненты физического здоровья в ряде игр	**4.1.1.1** Понимать и демонстрировать основные двигательные навыки при выполнении различных физических упражнений	**1**	18.04	
93		Компоненты физического здоровья в ряде игр	**4.3.4.1** Анализировать и понимать важность физической деятельности для здоровья и здорового образа жизни	**1**	21.04	
94		Компоненты физического здоровья в ряде игр	**4.3.4.1** Анализировать и понимать важность физической деятельности для здоровья и здорового образа жизни	**1**	24.04	
95		Развитие навыков бега	**4.1.3.1** Демонстрировать выполнение упражнений на развитие физических качеств	**1**	25.04	
96		Развитие навыков бега	**4.3.3.1** Анализировать важность работы мышц для развития физических качеств	**1**	28.04	

97		Развитие навыков бега	**4.3.3.1** Анализировать важность работы мышц для развития физических качеств	**1**	01.05	Перенос иться на 02.05
98		Развитие навыков бега	**4.3.3.1** Анализировать важность работы мышц для развития физических качеств	**1**	02.05	
99		Игры и эстафеты на укрепление здоровья	**4.1.2.1** Демонстрировать последовательность комплекса упражнений	**1**	05.05	
100		Игры и эстафеты на укрепление здоровья	**4.1.2.1** Демонстрировать последовательность комплекса упражнений	**1**	08.05	
101		Игры и эстафеты на укрепление здоровья	**4.1.2.1** Демонстрировать последовательность комплекса упражнений	**1**	09.05	Перенос иться на 12.05
102		Прыжки в длину и в высоту	**4.1.1.1** Понимать и демонстрировать основные двигательные навыки при выполнении различных физических упражнений	**1**	12.05	
103		Прыжки в длину и в высоту	**4.1.1.1** Понимать и демонстрировать основные двигательные навыки при выполнении различных физических упражнений	1	15.05	
104		Прыжки в длину и в высоту	**4.1.1.1** Понимать и демонстрировать основные двигательные навыки при выполнении различных физических упражнений	1	16.05	
105		Подвижные игры с элементами метания малого мяча.	**4.3.4.1** Анализировать и понимать важность физической деятельности для здоровья и здорового образа жизни	1	19.05	
106		Подвижные игры с элементами метания малого мяча.	**4.3.4.1** Анализировать и понимать важность физической деятельности для здоровья и здорового образа жизни	1	22.05	
107		Подвижные игры с элементами метания малого мяча.	**4.3.4.1** Анализировать и понимать важность физической деятельности для здоровья и здорового образа жизни	1	23.05	
108		Подвижные игры с элементами метания малого мяча.	**4.3.4.1** Анализировать и понимать важность физической деятельности для здоровья и здорового образа жизни	1	26.05	

Календарно-тематическое план

Физическая культура дисциплина 5 класс

Итого 108 часов, в неделю 3 часов

Пояснительная записка
по учебному предмету физическая культура 5 класса
на 2022-2023 уч.год

Календарно тематическое планирование составлено в соответствии с приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» с изменениями и дополнениями внесенными приказом МОН РК от 26 января 2022 года № 25.

Приказа МОН РК от 6 апреля 2020 г №130 «Об утверждении перечня документов, обязательных для ведения педагогами организации среднего, технического и профессионального образования , и их формы»

ИМП «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2022-2023 учебном году »

Приказа МОН РК от 6 апреля 2020 г №130 «Об утверждении перечня документов, обязательных для ведения педагогами организации среднего, технического и профессионального образования , и их формы»

ИМП «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2022-2023 учебном году »

«Об утверждении методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организации образования»(приказ от 13 .08.2020г)

Целью учебного предмета «Физическая культура» обновленного содержания образования в 5-х классах является развитие всех систем организма, совершенствование свойственных каждому ученику физических качеств и связанных с ними способностей. Учебная программа направлена на повышение мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.

В учебной программе предусмотрено формирование знаний по истории развития физической культуры и спорта; совершенствование основных физических качеств, развитие спортивно-специфических умений и навыков;

Содержание учебного предмета включает 3 раздела:

1.Раздел «Двигательная деятельность»: развитие точности, контроля и маневренности при выполнении различных спортивно-специфических двигательных действий; создание и применение комбинаций движений и их последовательности в различных видах физических упражнений;

2. Раздел «Творческие способности и критическое мышление через двигательные навыки»: адаптация приобретенных знаний, связанных с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства

3. Раздел «Здоровье и здоровый образ жизни»: формирование знаний о личном здоровье и здоровом образе жизни; разработка и проведение подходящих для видов деятельности разминок и техник восстановления;

По предметам «Физическая культура» суммативное оценование не проводится. В конце четверти полугодия и учебного года по указанным предметам выставляется «зачет» («незачет»).

Учебные нормативы по освоению навыков, умений, развитию двигательных качеств в 5 классе:

№ п/п	Контрольные упражнения	мальчики			девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	Бег 60 м (с)	10,0	10,6	11,2	10,4	10,8	11,4
2.	Бег 2000 м	без учета времени					
3.	Прыжок в длину (см)	340	300	260	300	260	220
4.	Прыжок в высоту (см)	110	100	85	105	95	80
5.	Метание мяча 150 г, м	34	27	20	21	17	14
6.	Подтягивание на высокой перекладине из виса (к-во раз)	6	4	3	-	-	-
7.	Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа (к-во раз)	-	-	-	15	10	8
8.	Лазание по канату с помощью ног (м)	5	4	3	4	3	2
9.	Бег на лыжах 1 км (мин, с)	6,30	7,00	7,40	7,00	7,30	8,10
10.	Бег на лыжах 2 км	без учета времени					
11.	Плавание без учета времени (м)	25	12	12	25	12	10
12.	Кросс 1500 м для бесснежных районов (мин, с)	8,50	9,30	10,00	9,00	9,40	10,30

для учащихся 5 класса (мальчики)

	Оценки			Президентские тесты	
Контрольные упражнения	3	4	5	Национальный уровень	Президентский уровень
1. Бег 60 м. с	11,2	10,6	10	9,8	9,4
2. Бег 2000 м. мин.с	б/в	б/в	б/в	8.20	7,40
3. Прыжок в длину с разбега, см	260	300	340	-	
4. Прыжок в длину с места, см	-	-	-	210	220
5. Прыжок в высоту, см	85	100	НО	-	-
6. Метание мяча 150 г.м	20	27	34	-	-

№ п/п	Раздел/ Сквозны	Темы урока	Цель обучения	Коли честв	Дата по календарю	коррек тировк

	е темы			о часов		а
I четверть 26 часов *(1-26)*						
1	*I Раздел .* Обучение навыкам бега, прыжкам и метаний 11 часов	Техника безопасности. Изучение техники бега на короткие дистанции	5.3.4.1- быть осведомленными в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья	1	02.09.22г	
2		Техника безопасности. Изучение техники бега на короткие дистанции	5.3.4.1- быть осведомленными в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья	1	05.09	
3		Изучение техники бега на средние и длинные дистанции	5.3.3.1 - определять различия между упражнениями различной физической нагрузки и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам	1	07.09	
		ОБЖ №1 1.1 Использование систем водо-газо-электроснабжения с жилище				
4		Изучение техники бега на средние и длинные дистанции	5.3.3.1 - определять различия между упражнениями различной физической нагрузки и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам;	1	09.09	
5		Изучение техники прыжков в длину с места и с разбега	5.1.2.1 - знать и уметь выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях	1	12.09	
6		Техника бросков и метаний различных снарядов в цель и на дальность	5.1.1.1 - знать и понимать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в небольшом диапазоне спортивно - специфических двигательных действий	1	14.09	
7		Командная работа в эстафетах	5.3.5.1 - знать и воспроизводить навыки для обогащения	1	16.09	
		ОБЖ№2 1.2 Характеристика и классификация пожаров в быту				
8		Техника бросков	5.1.1.1 - знать и понимать	1	19.09	

		и метаний различных снарядов в цель и на дальность	двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в небольшом диапазоне спортивно - специфических двигательных действий			
9		Командная работа в эстафетах	5.3.5.1 - знать и воспроизводить навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	1	21.09	
10, 11		Командная работа в эстафетах	5.3.5.1 - знать и воспроизводить навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	2	23.09	
12	*II Раздел* Модифицированные командные игры *.12 часов*	Изучение технических приёмов в играх	5.1.3.1 - знать и понимать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в небольшом диапазоне спортивно - специфических двигательных действий;	1	26.09	
		ОБЖ№3 1.3 Обеспечение личной безопасности на улице				
13		Изучение технических приёмов в играх	5.2.4.1 - знать и понимать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в небольшом диапазоне спортивно - специфических двигательных действий;	1	28.09	
14		Изучение основных тактических приёмов	5. 1. 5. 1 знать и описывать тактики,стратегии и структурные идеи внебольшом диапазоне физических упражнений	1	30.09	
		ОБЖ№4 1.4 Экстремизм и терроризм: основные понятия				
15, 16		Изучение основных тактических приёмов	5. 1. 5. 1 знать и описывать тактики,стратегии и структурные идеи внебольшом диапазоне физических упражнений	2	03.10 05.10	
17		Изучение основных тактических приёмов	5.1.5.1 - знать и описывать тактики, стратегии и структурные идеи в небольшом диапазоне физических упражнений	1	07.10	
		ОБЖ№5 1.5 Антиобщественное поведение. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение				
18		Изучение	5.1.5.1 - знать и описывать	1	10.10	

		основных тактических приёмов	тактики, стратегии и структурные идеи в небольшом диапазоне физических упражнений			
19, 20		Изучение основных тактических приёмов	5.1.5.1 - знать и описывать тактики, стратегии и структурные идеи в небольшом диапазоне физических упражнений	2	12.10 14.10	
21, 22		Воспитание лидерских навыков в играх	5.2.2.1 - понимать лидерские навыки и навыки работы в команде;	2	17.10 19.10	
23		Воспитание лидерских навыков в играх	5.2.1.1 - знать и понимать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства	1	21.10	
24, 25	III Казахские национальные игры 3 часа	Казахские национальные и интеллектуальные игры	5.2.7.1 - знать и объяснять поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований	2	24.10 26.10	
26		Казахские национальные и интеллектуальные игры	5.2.7.1 - знать и объяснять поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований	1	28.10	
	2 четверть 24 часа (27-50)					
27, 28	IV.Укрепление организма через гимнастику *14 часов*	Техника безопасности. Основы составления комплексов общеразвивающих упражнений	5.3.4.1 - быть осведомленным в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья;	2	07.11 09.11	
29, 30		Техника безопасности. Основы составления комплексов общеразвивающих упражнений	5.3.4.1 - быть осведомленным в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений	2	11.11 14.11	
31, 32		Выполнение акробатических упражнений	5.1.2.1 - знать и уметь выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях	2	16.11 18.11	
33, 34		Выполнение акробатических	5.1.2.1 - знать и уметь выполнять комбинации	2	21.11 23.11	

		упражнений	движений и их последовательность в некоторых упражнениях			
35, 36		Обучение технике гимнастических упражнений на снарядах	5.1.5.1 - знать и описывать тактики, стратегии и структурные идеи в небольшом диапазоне физических упражнений;	2	25.11 28.11	
37, 38		Обучение технике гимнастических упражнений на снарядах	5.1.5.1 - знать и описывать тактики, стратегии и структурные идеи в небольшом диапазоне физических упражнений;	2	30.11 02.12	
39		Основы составления гимнастических композиций	5.2.2.1 - понимать лидерские навыки и навыки работы в команде;	1	05.12	
40		Основы составления гимнастических композиций	5.2.2.1 - понимать лидерские навыки и навыки работы в команде;	1	07.12	
		ОБЖ №6 2.1 Мы и природа				
41	V.Казахские национальные игры. 10 часов	Казахские национальные и интеллектуальные игры	5.2.7.1 - знать и объяснять поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований	1	09.12	
42, 43		Казахские национальные и интеллектуальные игры	5.2.7.1 - знать и объяснять поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований	2	12.12 14.12	
44, 45		Казахские национальные и интеллектуальные игры	5.2.3.1 - понимать и определять ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; 5.3.5.1 - знать и воспроизводить навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей.	2	16.12 19.12	Переноситься на 19.12
46, 47		Казахские национальные и интеллектуальные игры	5.2.3.1 - понимать и определять ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	2	21.12 23.12	
48, 49		Изучение ряда стратегий и тактик в рамках	5.2.6.1 - знать правила соревновательной деятельности и правила	2	26.12 28.12	

		национальной игры	судейства			
50		Воспитание лидерских навыков в играх	5.2.1.1 - знать и понимать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства	1	30.12	
		ОБЖ№7 2.2 Стихийные бедствия и возможные последствия для человека				
№ п/п	3 четверть 30 часов (51-80)					
51	*VI. Раздел.* Лыжная/ кроссовая/конькова подготовка *10 часов*	Техника безопасности. Обзор техники разминки и восстановления для подходящих видов деятельности	5.3.4.1 - быть осведомленным в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья	1	09.01.23г	
		ОБЖ№8 3.1 Химическое загрязнение и его последствие				
52		Техника безопасности. Обзор техники разминки и восстановления для подходящих видов деятельности	5. 3. 2. 1 знать и понимать ключевые компоненты разминки в рамках подготовки к физическим занятиям и техники восстановления	1	11.01	
53		Обучение элементам техники передвижения	5.3.1.1 - знать и понимать важность здоровьесбережения;	1	13.01	
54		Обучение элементам техники передвижения	5.3.1.1 - знать и понимать важность здоровьесбережения;	1	16.01	
55		Обучение элементам техники передвижения	5.3.1.1 - знать и понимать важность здоровьесбережения;	1	18.01	
56		Обучение элементам техники передвижения	5.3.1.1 - знать и понимать важность здоровьесбережения;	1	20.01	
57	*VII Раздел.* – Техника безопасности.	Основы тактики прохождения дистанции	5.1.3.1 - знать и определять навыки и последовательность движений при выполнении простых спортивно -	1	23.01	

	Владение мячом в игровых ситуациях		специфических техник.			
		ОБЖ№9 3.2 Опасности объектов ядерной энергетики				
58		Основы тактики прохождения дистанции	5.1.3.1 - знать и определять навыки и последовательность движений при выполнении простых спортивно - специфических техник. 5.3.3.1 - определять различия между упражнениями различной физической нагрузки и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам	1	25.01	
59, 60		Основы тактики прохождения дистанции	5.1.3.1 - знать и определять навыки и последовательность движений при выполнении простых спортивно - специфических техник. 5.3.3.1 - определять различия между упражнениями различной физической нагрузки и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам	2	27.01 30.01	
		ОБЖ№10 4.1 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека				
61, 62		Взаимодействие и лидерство в играх	5.3.4.1 - быть осведомленным в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья;	2	01.02 03.02	
63, 64		Взаимодействие и лидерство в играх	5.3.4.1 - быть осведомленным в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья;	2	06.02 08.02	
65		Обучение основным навыкам решения проблем посредством игр	5.2.8.1 - определять роли, обусловленные различными контекстами движений;	1	10.02	
66, 67		Обучение основным навыкам	5.2.8.1 - определять роли, обусловленные различными контекстами движений;	2	13.02 15.02	

		решения проблем посредством игр				
68, 69		Обучение основным навыкам решения проблем посредством игр	5.2.8.1 - определять роли, обусловленные различными контекстами движений;	2	17.02 20.02	
		ОБЖ№11 4.2 Двигательная активность- залог здоровья				
70, 71		Обучение основным навыкам решения проблем посредством игр	5.2.8.1 - определять роли, обусловленные различными контекстами движений;	2	22.02 24.02	
72, 73	VII Казахские национальные игры 9 часов.	Творческие способности для создания занимательных игр	5.2.3.1 - понимать и определять ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	2	27.02 01.03	
74, 75		Творческие способности для создания занимательных игр	5.2.3.1 - понимать и определять ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	2	03.03 06.03	
76		Творческие способности для создания занимательных игр	5.2.3.1 - понимать и определять ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	1	08.03	Переноситься на10.03
77		Творческие способности для создания занимательных игр	5.2.3.1 - понимать и определять ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	1	10.03	
78		Создание занимательных игр	5.2.1.1 - знать и понимать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства;	1	13.03	
79		Создание занимательных игр	5.2.1.1 - знать и понимать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся	1	15.03	

			обстоятельства;			
		ОБж№12 4.3 Гигиена питания				
80		Создание занимательных игр	5.2.1.1 - знать и понимать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства;	1	17.03	
№ п/п	4 четверть 28 часов (81-108)					
81. 82	*VIII Раздел.* Техника безопасности. Владение мячом	Техника безопасности Техника выполнения обработки мяча в игровых ситуациях	5.3.4.1 - быть осведомленным в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья	2	27.03 29.03	
83. 84		Творческие способности через игры Техника безопасности Техника выполнения обработки мяча в игровых ситуациях	5.3.4.1 - быть осведомленным в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья	2	31.03 03.04	
85. 86		Обучение навыкам ориентирования в игровом пространстве	5.1.2.1 - знать и уметь выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях;	2	05.04 07.04	
87. 88	*IX раздел.* Обзор и развитие легкоатлетических навыков	Обучение навыкам ориентирования в игровом пространстве	5.1.2.1 - знать и уметь выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях;	2	10.04 12.04	
89. 90		Индивидуальные, командные действия в играх	5.1.5.1 - знать и описывать тактики, стратегии и структурные идеи в небольшом диапазоне физических упражнений	2	14.04 17.04	
91. 92		Индивидуальные, командные действия в играх	5.1.5.1 - знать и описывать тактики, стратегии и структурные идеи в небольшом диапазоне физических упражнений	2	19.04 21.04	
		ОБж№13 5.1 Первая медицинская помощь при				

		ушибах и ссадинах при отравлениях лекарственными препаратами и средствами бытовой химии				
93. 94		Составление игр на развитие навыков стратегии	5.2.8.1 - определять роли, обусловленные различными контекстами движений	2	24.04 26.04	
95. 96.		Составление игр на развитие навыков стратегии	5.2.8.1 - определять роли, обусловленные различными контекстами движений	2	28.04 01.05	Перен оситьс я на 03.05
97		Развитие навыков лёгкой атлетики через игры	5.3.4.1 - быть осведомленным в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья	1	03.05	
98		Развитие навыков лёгкой атлетики через игры	5.3.4.1 - быть осведомленным в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья	1	05.05	
		ОБЖ№14 5.1 Первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах при отравлениях лекарственными препаратами и средствами бытовой химии				
99		Развитие навыков лёгкой атлетики через игры	5.2.5.1 - знать и понимать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать простые альтернативные решения	1	08.05	
100. 101		Развитие навыков лёгкой атлетики через игры	5.2.5.1 - знать и понимать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать простые альтернативные решения	2	10.05 12.05	
102		Разминка и средства восстановления	5.3.3.1 - определять различия между упражнениями различной физической нагрузки и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам	1	15.05	
103. 104		Разминка и средства восстановления	5.3.3.1 - определять различия между упражнениями различной физической нагрузки и их влияние на энергетическую систему организма по	2	17.05 19.05	

			внешним признакам			
105. 106		Разминка и средства восстановления	5.1.3.1 - знать и определять навыки и последовательность движений при выполнении простых спортивно - специфических техник	2	22.05 24.05	
107		Укрепление здоровья через двигательную активность	5.1.3.1 - знать и определять навыки и последовательность движений при выполнении простых спортивно - специфических техник	1	26.05	
		ОБЖ№155.2 Понятие о повязке и перевязке. Отработка навыков по наложению различных повязок				
108		Укрепление здоровья через двигательную активность	5.3.1.1 - знать и понимать важность здоровьесбережения	1	29.05	