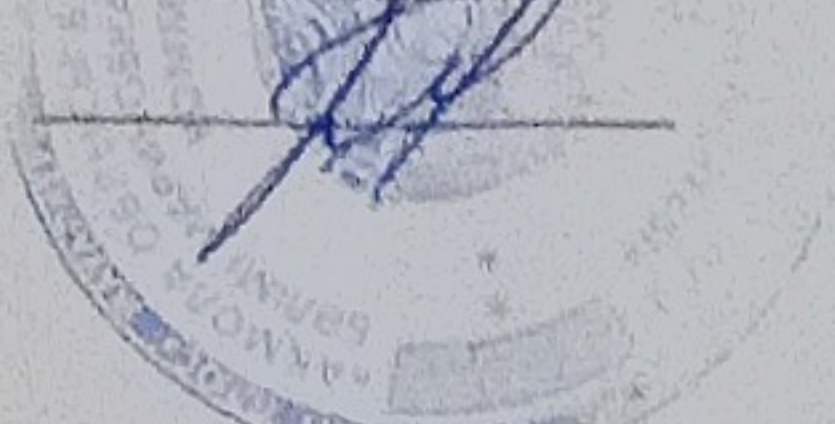


БЕКІТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы

Б. Шинжанов

  
«02» 09 2022

КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:  
Оқу ісінің меңгерушісі  
Зам. директора УВР  
Л.Калмағамбетова

«4» 09.2022 2

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА:  
ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ МО:  
Руководитель МО  
Антипенко А.В.  
Хаттама № 1  
Протокол № 1

«31» августа 2022г.

## Үйден оқытудағы жеке ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАРЛАУ

### Индивидуальное КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по обучению на дому (Жантасова Армана)

ПӘН:

ПРЕДМЕТ: Предметно-практическая деятельность, Изобразительное искусство

СЫНЫП:

КЛАСС: 2

МҰҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ: Антипенко А.В.

МЕКТЕП:

ШКОЛА: КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Мариновка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

2022 – 2023 оқу жылы

## **«Предметно – практическая деятельность»**

### **Пояснительная записка**

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Предметно – практическая деятельность» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью 2 класса составлено на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта образования (далее – ГОСО) (Приказ МОН РК от 31.10.2018 г. № 604);
- Типовой учебной программы по учебному предмету «Предметно – практическая деятельность» для обучающихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения 0-4 классов уровня начального образования по обновленному содержанию;
- Типовых учебных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями (Приказ МОН РК от 05.02.2020 г. № 51);
- Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»- Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году (г. Нур-Султан 2022).

### **Цели и задачи изучения учебного предмета «Предметно – практическая деятельность»**

Цель учебного предмета «Предметно-практическая деятельность» - формирование у обучающихся житейских понятий, способов действия, представлений и навыков, необходимых для овладения элементарными операциями детского ручного труда.

Основные задачи:

- 1) формировать устойчивую мотивацию к выполнению действий;
- 2) формировать у обучающихся целенаправленные предметные действия;
- 3) формировать элементарные навыки планирования и контроля собственной деятельности;
- 4) познакомить обучающихся с различными материалами (созданными человеком и природными), их свойствами и назначением;
- 5) формировать доступные способы обработки материалов;
- 6) развивать навыки использования инструментов и приспособлений.

### **Коррекционно-развивающие и воспитательные задачи предмета «Предметно-практическая деятельность»:**

- 1) развивать тактильные ощущения кистей рук и расширять тактильный опыт;
- 2) развивать зрительное восприятие, зрительное и слуховое внимание, зрительно-двигательную координацию;
- 3) развивать общую моторику, координацию движений рук, мелкую моторику;
- 4) развивать пространственные представления
- 5) воспитывать у обучающихся положительные эмоции и умения выражать свои чувства;
- 6) формировать терпение, настойчивость, аккуратность;
- 7) формировать навыки коммуникации (речевой и неречевой), умение помогать одноклассникам, работать сообща;
- 8) формировать у обучающихся активность и самостоятельность.

**Объем учебной нагрузки по предмету составляет 1,5 часа в неделю, в учебном году – 54 часа**

Календарно-тематическое планирование предмета

«Предметно – практическая деятельность»

2 класс (1,5 часа в неделю)

1 четверть

№ п/п	№ у/а	Разделы	Тема урока	Цели обучения	Часы	Дата	Примечание
1 четверть							
1	1	Работа с пластилином	Объемные изделия	2.1.1.1 лепить геометрические тела: куб, брус;	1	08.09	
2	2		Объемные изделия	2.1.1.2 лепить кубы разной величины (большой, маленький) по образцу учителя;	1	13.09	
3	3		Композиции	2.1.2.1 лепить по контуру композицию по теме «Куз» (осень: дом, солнце).	1	15.09	
4	4		Композиции	2.1.2.1 лепить по контуру композицию по теме «Куз» (осень: дерево с листьями).	1	22.09	
5	5		Плоскостные изделия	2.1.3.1 размазывать по контуру рельефы листьев различных по цвету и величине;	1	27.09	
6	6		Плоскостные изделия	2.1.3.2 размазывать по контуру рельефы животных «Медведь», «Заяц»	1	29.09	
7	7	Конструирование	Положение деталей в пространстве	3.2.1.2 строить башни из кубиков;	1	06.10	
8	8		Положение деталей в пространстве	3.2.1.1 строить дома из кубиков;	1	11.10	

9	9	Работа с бумагой и картоном	Плоскостные изделия	2.4.1.1 резать по кривым линиям, изготавливать счетный материал в форме кругов и овалов;	1	13.10	
10	10		Плоскостные изделия	2.4.1.4 наклеивать на изделие аппликацию «Осень»;	1	20.10	
11	11	Работа с природным материалом	Складывание, вынимание, перекалывание предметов	2.1.1.2 перекалывать фасолы ложкой (руками) из одной миски в другую	1	25.10	
12	12		Складывание, вынимание, перекалывание предметов	2.1.1.4 опускать объемные геометрические тела в соответствующие прорези коробки	1	27.10	

**2 четверть**

13	1	Работа с природным материалом	Открывание-закрывание	2.1.2.1 бесшумно открывать и закрывать дверь	1	10.11	
14	2		Открывание-закрывание	2.1.2.5 открывать закрывать матрешку, фломастер, клей	1	15.11	
15	3		Перемещение предметов в пространстве комнаты	2.1.3.2 аккуратно переносить и ставить предметы, поднос с предметами (кувшин с водой, коробки, дидактические материалы)	1	17.11	
16	4		Перемещение предметов в пространстве комнаты	2.1.3.3 толкать, подтягивать, перевозить предмет,	1	24.11	
17	5	Конструирование	Нахождение парных предметов	2.1.4.1 узнавать, находить, показывать, подбирать парные предметы («такой же»)	1	29.11	
18	6		Нахождение парных предметов	2.1.4.2 соотносить предмет с его изображением на картинке, фото	1	01.12	08.12

19	7	Работа с природным материалом	Раскручивание-закручивание	2.1.5.1 откручивать-закручивать крышки банок, бутылок	1	08.12	
20	8		Раскручивание-закручивание	2.1.5.1 откручивать-закручивать крышки банок, бутылок	1	13.12	
21	9	Работа с бумагой и картоном	Упражнения с бумагой	2.5.1.1 сгибать лист бумаг пополам, разглаживание листа от центра к краю	1	15.12	
22	10		Упражнения с бумагой	2.5.1.2 разрывать бумагу по линии сгиба	1	22.12	
23	11		Упражнения с бумагой	2.5.1.3 раскладывать геометрические фигуры из цветной бумаги на полосе картона в определенной последовательности слева направо чередуя по цвету	1	27.12	
24	12		Составление аппликаций из готовых форм	2.5.3.2 накладывать предметные изображения на контурные изображения	1	29.12	

### 3 четверть

25	1		Составление аппликаций из готовых форм	2.5.3.3 составлять предметную аппликацию из готовых форм	1	12.01	
26	2	Раскручивание-закручивание, нанизывание, застегивание	Работа с конструктором	3.1.5.3 - раскручивать юлу, закручивать гайки	1	17.01	
27	3		Учимся нанизывать предметы	3.1.6.1 – нанизывать кольца на пирамидку, крупные бусы на шнур, прищепки на веревку	1	19.01	
28	4		Делаем бусы	3.2.2.1 - использовать и экспериментировать с инструментами и материалами (природные и искусственные), применяя простые приемы и техники 3.2.4.1 - использовать материалы и инструменты, соблюдая технику безопасности.	1	26.01	

29	5		Работа с застёжками. Узор из пуговиц	3.1.7.1 - расстегивать-застегивать застёжки-липучки, застёжки-кнопки, застёжки-пуговицы	1	31.01	
30	6	Работа с бумагой и картоном	Аппликация из ленточек	3.1.8.1 - развязывать и завязывать платок, шнурки, бантики, ленточки	1	02.02	
31	7		Аппликация из ниток	3.1.9.1 - отрезать ножницами кусочки нитки, полоски бумаги	1	09.02	
32	8		Аппликация из полосок бумаги Узоры из ниток	3.1.9.1 - отрезать ножницами кусочки нитки, полоски бумаги 3.1.10.1 - скручивать несколько толстых ниток в одну	1	14.02	
33	9	Работа с водой и сыпучими материалами	Работа с крупами (манка, рис, гречка)	3.2.1.2 - пересыпать крупу ложкой, рукой	1	16.02	
34	10		Переливание воды	3.2.2.2 - переливать воду из кувшина (чайника) в стакан, чашку, пиалу	1	23.02	
35	11	Действия с пластическими материалами	Работа с пластилином Лепка предметов из пластилина	3.3.2.1 - сплющивать шар между ладонями 3.3.2.2 - вдавливать углубления на поверхности шара большим пальцем 3.3.3.1 - лепить по подражанию и образцу: лепешку, блин, шляпку гриба, миску, тарелку, блюдце	1	28.02	
36	12		Работа с пластилином, тестом Лепка овощей из пластилина	3.3.2.3 - раскатывать шар в ладонях в овал и конус 3.3.2.4 - сплющивание и вытягивание шара для получения грушевидной формы 3.3.3.2 - лепить по подражанию и образцу: сливу, огурец, морковь, яйцо, батон, грушу, перец	1	02.03	

37	13	Конструирование	Конструирование предметов	3.4.3.2 - складывать из счетных палочек по подражанию и образцу, по словесной инструкции: дерево, куст, елочку, кормушку, лестницу	1	09.03	
38	14		Узоры на панели мозаики. Конструирование цветов	3.4.4.1 - выкладывать на панели мозаики одного цвета в ряд	1	14.03	
39	15		Узоры на панели мозаики. Конструирование цветов	3.4.4.1 - выкладывать на панели мозаики одного цвета в ряд	1	16.03	

**4 четверть**

40	1	Работа с пластилином	Объемные изделия	2.1.1.9 скатывать овалы и лепить фрукты «Лимон», «Груша»;	1	30.03	
41	2		Объемные изделия	2.1.1.11 лепить хлебобулочные изделия «Лепешка», «Печенье круглой формы», «Булочка»	1	04.04	
42	3		Композиции	2.1.2.5 лепить и составлять композицию 36 «Чайный стол»	1	06.04	
43	4		Композиции	2.1.2.5 лепить и составлять композицию 36 «Чайный стол»	1	13.04	
44	5		Плоскостные изделия	2.1.3.3 изготавливать способом размазывания: овощи, фрукты	1	18.04	
45	6		Плоскостные изделия	2.1.3.3 изготавливать способом размазывания: овощи, фрукты	1	20.04	
46	7	Работа с бумагой и картоном	Плоскостные изделия	2.4.1.13 изготавливать растительный орнамент в полосе (по образцу), чередующийся по форме, цвету;	1	27.04	
47	8		Плоскостные изделия	2.4.1.14 изготавливать растительный орнамент, в круге (по образцу)	1	02.05	

48	9	Работа с водой и сыпучими материалами	Вытирание	2.2.3.1 вытирать пролитую на стол воду тряпкой	1	04.05	
49	10		Мытье	2.2.4.1 мыть и вытирать поверхность стола, подоконника, зеркала с использованием мыла	1	11.05	
50	11	Работа с пластилином	Объемные изделия	2.1.1.12 лепить предметы личной гигиены «Мыло», «Тюбик с зубной пастой», «Полотенце»	1	16.05	
51	12		Композиции	2.1.2.6 лепить по образцу игрушки: автобус, автомобили (легковой, грузовой); составлять композицию для игры «Правила дорожного движения»	1	18.05	
52	13		Плоскостные изделия	2.1.3.4 изготавливать способом размазывания «Овощи»	1	25.05	
53	14	Работа с бумагой и картоном	Объемные изделия	2.4.1.12 изготавливать по образцу объемную игрушку «Кошка»;	1	30.05	
54	15		Объемные изделия	2.4.1.12 изготавливать по образцу объемную игрушку «Кошка»;	1	30.05	